



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**История русской литературы**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.фил.н., ст.преподаватель, Муратова.Т.А.

Рабочая программа дисциплины "История русской литературы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение становления и развития русской литературы в ее диалектической сложности;
- уяснение генезиса, сущности и содержания основных художественных методов, направлений и течений;
- ознакомление с новейшими достижениями литературоведческой науки в области изучения как творчества отдельного писателя, так и общего развития русской литературы;
- ознакомление студентов с историей русской литературы, ее традициями, крупнейшими писателями и их творчеством;
- создание и поддержка читательской среды как важнейшей составляющей формирования читательской компетенции;
- воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сориентировать студентов на творческое прочтение произведений русских писателей;
- ознакомить студентов с «творческой лабораторией» крупнейших писателей, с приемами их литературного мастерства;
- ознакомить студентов с процессом становления и основными этапами развития литературы;
- дать представление о специфике изучаемых литературных произведений в контексте культуры, раскрыть через литературные произведения поиски писателями идеала, позитивных общественно-нравственных ценностей, имеющих непреходящее значение;
- раскрыть методологические и стилевые параметры доминантных явлений в истории русской литературы (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм) и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох;
- выявить характер ее взаимосвязи с развитием эстетики, философии, журналистики, литературной критики, раскрыть ее роль в литературном процессе и русском общественном движении;
- обучить исходным принципам филологического подхода к разбору произведения словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик;
- сформировать представление о русской литературе в ее диахроническом и синхроническом аспектах;
- сформировать навыки осознанно-аналитического прочтения художественного текста, понимание особенностей его словесной основы и смысловой структуры;
- совершенствовать читательскую и исследовательскую культуру студентов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Фольклор

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы лингвокультурологии

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;

<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.;
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>Знает этапы становления и развития русской литературы в ее диалектической сложности, ее периодизацию, основные положения и концепции в области теории и истории древнерусской литературы и литературы XVIII-XXI веков; систему жанров и ведущие тенденции развития древнерусской литературы и литературы XVIII-XXI веков; особенности национального развития, характера социокультурных взаимодействий древнерусской литературы и литературы XVIII-XXI веков.</p> <p>Знает основные библиографические источники и поисковые системы, используемые для научных исследований в области древнерусской литературы и литературы XVIII-XXI веков.</p> <p>Знает основы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>Умеет раскрыть через литературные произведения поиски писателями идеала, позитивных общественно-нравственных ценностей, имеющих непреходящее значение, соотносить творчество изучаемых авторов и литературные факты с этапами развития историко-литературного процесса XVIII столетия.</p> <p>Умеет совершенствовать читательскую и исследовательскую культуру, использовать алгоритм и приемы обработки информации.</p> <p>Умеет поставить воспитательные цели.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Владеет терминологическим аппаратом в области теории литературы и культуры.</p> <p>Владеет навыками осознанно-аналитического прочтения художественного текста, пониманием особенностей его словесной основы и смысловой структуры, навыками совершенствования читательской и исследовательской культуры</p> <p>Владеет навыками постановки воспитательных целей.</p>
---	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные (-ых) единиц (-ы) (792), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		16		14		13 3/6		10		16 4/6		17		15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	22	22	16	16	22	22	16	16	22	22	32	32	22	22	168	168
Практические	20	20	32	32	20	20	32	32	20	20	32	32	40	40	32	32	228	228
Консультации			2	2					2	2					2	2	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	1,3	1,3	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	36	36	54	54	36	36	54	54	72	72	54	54	396	396
Контактная работа	36,3	36,3	56,5	56,5	37,3	37,3	54,3	54,3	38,5	38,5	54,3	54,3	72,3	72,3	56,5	56,5	406	406
Сам. работа	35,7	35,7	34	34	34,7	34,7	53,7	53,7	16	16	53,7	53,7	71,7	71,7	34	34	333,5	333,5
Часы на контроль			17,5	17,5					17,5	17,5					17,5	17,5	52,5	52,5
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	72	72	108	108	144	144	108	108	792	792

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел: «Древнерусская литература»					
1.1	Тема 1. Возникновение древней рус-ской литературы. Основные черты древнерусской литературы /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.3	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.4	Тема 2. Своеобразие исторического пути древней русской литературы. Проблема периодизации древнерусской литературы. /Тема/	2	0			
1.5	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.6	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.7	Тема 3. Литература Киевской Руси X – начала XII века /Тема/	2	0			
1.8	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

1.9	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.10	Тема 4.«Повесть временных лет» – первая русская летопись. /Тема/	2	0			
1.11	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.12	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.13	Тема 5. Орнаментальный стиль в литературе Киевской Руси. Жанр торжественной проповеди в «Слове о законе и благодати митрополита Илариона». /Тема/	2	0			
1.14	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.15	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.16	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.17	Тема 6. Принципы изображения человека в литературе Древней Руси. /Тема/	2	0			
1.18	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.19	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.20	Тема 7. Жанр жития в древнерусской литературе XI – XII вв. /Тема/	2	0			
1.21	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.22	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.23	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.24	Тема 8. Христианские образы в литературе XI-XII веков («Житие Александра Невского) /Тема/	2	0			

1.25	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.26	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.27	Тема 9. Литература периода феодальной раздробленности XII – пер-вой четверти XIII века. /Тема/	2	0			
1.28	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.29	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.30	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.31	Тема 10. «Слово о полку Игореве» – «героический пролог русской литературы». /Тема/	2	0			
1.32	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.33	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.34	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.35	Тема 11.«Задонщина»: литературные параллели и гипотезы. Роль фольклора в жанре слова. /Тема/	2	0			
1.36	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.37	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.38	Тема 12. Летописные повести о Куликовской битве и «Сказание о Мамаевом побоище», их источники, стиль. Патриотическая тематика произведений, сходство и различие. /Тема/	2	0			
1.39	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

1.40	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.41	Тема 13. Динамика житийного жанра в «Житии Александра Невского» /Тема/	2	0			
1.42	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.43	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.44	Тема 14. Русское Предвозрождение. Творчество Епифания Премудрого. Стиль «плетения словес». /Тема/	2	0			
1.45	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.46	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.47	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.48	Тема 15. «Повесть о Пётре и Февронии Муромских в контексте Русской агиографии». /Тема/	2	0			
1.49	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.50	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.51	Тема 16. Публицистика в литературе XV-XVI вв. /Тема/	2	0			
1.52	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.53	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.54	Тема 17. Литература периода формирования единого русского государства /Тема/	2	0			
1.55	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.56	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		



1.57	Тема 18. Литература первой половины XVII века. Историческая повесть, агиография. /Тема/	2	0			
1.58	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.59	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.60	Тема 19. Литература второй половины XVII века. Обмирщение литературы, появление жанров бытовой повести, сатиры, виршевой поэзии, комедии. /Тема/	2	0			
1.61	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.62	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.63	Тема 20. Повесть как преобладающий жанр в древнерусской литературе («Повесть о Шемякином суде», «Повесть о Фроле Скобееве» и др.) /Тема/	2	0			
1.64	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.65	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.66	Тема 21. Переходный характер литературы XVII века от древнерусской к литературе XVIII века. Силлабическая поэзия и новые жанры. /Тема/	2	0			
1.67	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.68	/Ср/	2	1,7	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
1.69	/КПА/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
	Раздел 2. Раздел: «Литература XVIII века»					
2.1	Тема 1. Русская литература XVIII века: общая характеристика и предпосылки становления. /Тема/	3	0			

2.2	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.3	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.4	Тема 2. Периодизация Русской литературы XVIII века. Тенденции и литературные направления. /Тема/	3	0			
2.5	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.6	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.7	Тема 3. Русское барокко и предпосылки формирования классицизма. /Тема/	3	0			
2.8	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.9	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.10	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.11	Тема 4. Классицизм: концепция чело-века и общества в литературе. Этическая и философская проблематика. /Тема/	3	0			
2.12	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.13	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.14	Тема 5. Творчество Г.Р. Державина и его вклад в развитие русской литературы. /Тема/	3	0			
2.15	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.16	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.17	Тема 6. Русская литературная журналистика XVIII в. /Тема/	3	0			

2.18	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.19	Тема 7. Особенности литературной культуры переходного периода от классицизма к сентиментализму. Русский сентиментализм /Тема/	3	0			
2.20	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.21	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.22	Тема 8. Н. Карамзин и «карамзинская школа» русского сентиментализма. «Бедная Лиза» и классическая литературная традиция. /Тема/	3	0			
2.23	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.24	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.25	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.26	Тема 9. Поэзия М.В. Ломоносова /Тема/	3	0			
2.27	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.28	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.29	Тема 10. Просветительский реализм: Д. Фонвизин и А. Радищев. /Тема/	3	0			
2.30	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.31	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.32	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.33	Тема 11. Басня и поэма XVIII века в динамике русской литературы /Тема/	3	0			

2.34	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.35	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.36	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.37	Тема 12.Динамика русской драматургии от XVIII к XIX веку: жанр и концепция человека /Тема/	3	0			
2.38	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.39	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.40	Тема 13.Поэтика русской прозы третьей трети XVIII века /Тема/	3	0			
2.41	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.42	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.43	Тема 14.Динамика русской элегии (от Сумарокова к Жуковскому) и «Ост-ров Борнгольм» Карамзина /Тема/	3	0			
2.44	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.45	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.46	/Конс/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.47	/КПА/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
2.48	/Экзамен/	3	17,5	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
	Раздел 3. Русская литература первой трети XIXв					
3.1	Тема 1. Методологические основы и теоретические принципы курса истории русской литературы /Тема/	4	0			

3.2	/Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.3	/Пр/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.4	/Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.5	Тема 2. Трансформация переходных явлений русской литературы на рубеже XVIII-XIX веков /Тема/	4	0			
3.6	/Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.7	/Пр/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.8	/Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.9	Тема 3 Развитие литературы в пер-вой четверти XIX века. Особенности литературного процесса. Проблема периодизации литературы XIX века. /Тема/	4	0			
3.10	/Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.11	/Пр/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.12	/Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.13	Тема 4. И.А. Крылов – баснописец и комедиограф. Значение творчества И.А. Крылова в русской литературе первой трети XIX века. /Тема/	4	0			
3.14	/Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.15	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.16	/Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

3.17	Тема 5. Русский романтизм: культурно-исторические условия возникновения (В.А. Жуковский, К.Н. Батюшков) /Тема/	4	0			
3.18	/Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.19	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.20	/Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.21	Тема 6. Своеобразие романтизма В.А. Жуковского (1783 – 1852 гг). Новаторство В.А. Жуковского в разработке художественных средств лирического психологизма. /Тема/	4	0			
3.22	/Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.23	/Пр/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.24	/Ср/	4	2,7	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.25	Тема 7. Жизненный и творческий путь К.Н. Батюшкова (1787 – 1855). /Тема/	4	0			
3.26	/Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.27	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.28	/Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.29	Тема 8. Творчество поэтов – декабристов (К. Рылев, В. Раевский, Ф. Глинка, П. Катенин, В. Кюхельбекер, Г. Батеньков) /Тема/	4	0			
3.30	/Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.31	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

3.32	/Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.33	Тема 9. Поэтика романтической прозы А.А. Бестужева-Марлинского (1797-1837) /Тема/	4	0			
3.34	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.35	/Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.36	Тема 10. Творчество А.И. Одоевского (1802-1839) /Тема/	4	0			
3.37	/Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.38	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.39	/Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.40	Тема 11. Личность и судьба А.С. Грибоедова (1795 – 1829). /Тема/	4	0			
3.41	/Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.42	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.43	Тема 12. Идейное содержание и проблематика комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». Традиционное и новаторское в произведении. /Тема/	4	0			
3.44	/Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.45	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.46	/Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
3.47	/КПА/	4	1,3	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
	Раздел 4. Раздел: «Русская литература XIX в.»					

4.1	Тема 1. Жизненный путь и творчество А.С. Пушкина (1799 – 1837). /Тема/	5	0			
4.2	/Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.3	/Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.4	/Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.5	Тема 2. Роман «Евгений Онегин» /Тема/	5	0			
4.6	/Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.7	/Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.8	Тема 3. Поэты пушкинской поры (Д. Давыдов, П. Вяземский, А. Дельвиг, Н. Языков, Е. Баратынский, Д. Веневитинов) /Тема/	5	0			
4.9	/Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.10	Тема 4. Творчество Е.А. Баратынского (1800-1844) как «поэта мыс-ли». /Тема/	5	0			
4.11	/Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.12	Тема 5. А.И. Полежаев (1805-1838) как продолжатель декабристской традиции в русской поэзии. /Тема/	5	0			
4.13	/Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.14	Тема 6. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. Эволюция Лермонтова от романтизма к реализму (1814 – 1841). /Тема/	5	0			
4.15	/Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.16	/Пр/	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		



4.17	/Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.18	Тема 7. Жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя (1809 – 1852). Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души». /Тема/	5	0			
4.19	/Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.20	/Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.21	/Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.22	Тема 8. А.В. Кольцов (1809-1842) – классик русской песенной поэзии /Тема/	5	0			
4.23	/Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.24	Тема 9. Русская «натуральная школа» и западный натурализм. В.Г. Белинский (1811-1848) как теоретик и историк литературы. /Тема/	5	0			
4.25	/Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.26	/Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.27	Тема 10. Художественная проза А.И. Герцена (1812-1870). /Тема/	5	0			
4.28	/Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.29	Тема 11. Отражение в творчестве Н.П. Огарева (1813-1877) идейных исканий 30-40-х годов. /Тема/	5	0			
4.30	Тема 12. С.Т. Аксаков (1791 – 1859) деятель русской литературы и культуры. Проза Аксакова. /Тема/	5	0			
4.31	/Ср/	5	7,7	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

4.32	Тема 13. Ф.И. Тютчев (1803 – 1873). Философские основы лирики Тютчева, его романтическое мирозерцание. /Тема/	5	0			
4.33	/Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.34	/Пр/	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.35	Тема 14. А.А. Фет (1820 – 1892). Особенности лирики и ее основные мотивы. Фет как предтеча русского символизма. /Тема/	5	0			
4.36	/Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.37	/Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
4.38	/КПА/	5	0,3	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
	Раздел 5. Раздел: «Русская литература XIX в.»					
5.1	Тема 1. Творчество графа А.К. Толстого (1817 – 1875) – поэта, прозаика и драматурга. /Тема/	6	0			
5.2	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.3	/Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.4	Тема 2. Творчество И.С. Тургенева (1818 – 1883). Художественные открытия Тургенева – прозаика. Творческая эволюция. Жанровая система. /Тема/	6	0			
5.5	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.6	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.7	/Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.8	Тема 3. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» /Тема/	6	0			

5.9	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.10	/Пр/	6	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.11	/Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.12	Тема 4. Свообразие реализма И.А. Гончарова (1812 – 1891) и его теория «типов». /Тема/	6	0			
5.13	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.14	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.15	/Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.16	Тема 5. Роман И.А. Гончарова «Обломов» /Тема/	6	0			
5.17	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.18	/Пр/	6	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.19	/Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.20	Тема 6. А.Н. Островский (1823 – 1886). Периодизация творчества. Драматургия Островского как универсальная картина исторической жизни России. /Тема/	6	0			
5.21	/Лек/	6	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.22	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.23	/Ср/	6	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.24	Тема 7. Н.А. Некрасов (1821 – 1878). Традиции и новаторство в поэзии Некрасова. /Тема/	6	0			
5.25	/Лек/	6	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

5.26	/Пр/	6	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.27	/Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.28	/Конс/	6	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.29	/КПА/	6	0,5	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
5.30	/Экзамен/	6	17,5	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
	Раздел 6. Русская литература последней трети XIX в. Литературная эпоха 1870-х годов (1868-1881)					
6.1	Тема 1. Расцвет жанра романа (М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). /Тема/	7	0			
6.2	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.3	Тема 2. Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889) как выдающееся явление русской и мировой литературы и русской общественной жизни. /Тема/	7	0			
6.4	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.5	/Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.6	/Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.7	Тема 3. Ф.М. Достоевский (1821 – 1881). Проблемы периодизации творчества писателя. Повести. Романное творчество. Психологизм Достоевского. Полифонизм как повествовательный принцип Ф.М. Достоевского в трактовке М.М. Бахтина: «Проблемы поэтики Ф.М. Достоевского». Место Достоевского в истории русской и мировой литературы. /Тема/	7	0			

6.8	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.9	/Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.10	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.11	Тема 4. Правдоискательство и «праведничество» Н.С. Лескова (1831 – 1895) (жизненный и творческий путь). /Тема/	7	0			
6.12	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.13	/Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.14	/Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.15	Тема 5. Л.Н. Толстой (1828 – 1910) и русская литература. Изображение «диалектики души» как принцип художественной характерологии в творчестве Л.Н. Толстого. Становление характера и рост души как предмет исследования в творчестве Л.Н. Толстого. /Тема/	7	0			
6.16	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.17	/Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.18	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.19	Тема 6. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир». Мысль семейная. Мысль народная. /Тема/	7	0			
6.20	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.21	/Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

6.22	/Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.23	Тема 7. Творческий путь Г.И. Успенского (1843-1902). /Тема/	7	0			
6.24	/Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.25	Тема 8. Поэзия 1880 – 1890-х гг.; К.К. Случевский (1837 – 1904) А.Н. Апухтин (1840 – 1893), С.Я. Надсон (1862 – 1887), К.Н. Фофанов (1862-1911), И.Ф. Анненский (1855-1909), В.С. Соловьев (1853-1900) /Тема/	7	0			
6.26	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.27	Тема 9. Творчество В. М. Гаршина (1855 – 1888). /Тема/	7	0			
6.28	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.29	Тема 10. Новое качество реализма. Жизненные испытания и литературная судьба В.Г. Короленко (1853 – 1921). /Тема/	7	0			
6.30	/Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.31	Тема 11. А.П. Чехов (1860 – 1904) как крупнейший представитель русской прозы и драматургии кон-ца XIX века. Периодизация твор-ческого пути. /Тема/	7	0			
6.32	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.33	/Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.34	/Ср/	7	3,7	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
6.35	/КПА/	7	0,3	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
	Раздел 7. Раздел: «Русская литература конца XIX – начала XX века»					

7.1	Тема 1. Периодизация русской литературы первой половины XX века /Тема/	8	0			
7.2	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.3	/Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.4	Тема 2. Эволюция реализма в русской первой трети XX века /Тема/	8	0			
7.5	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.6	/Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.7	Тема 3. Творчество М. Горького (дореволюционный период) /Тема/	8	0			
7.8	/Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.9	/Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.10	Тема 4. Творчество А.И. Куприна /Тема/	8	0			
7.11	/Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.12	/Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.13	Тема 5. Творчество И.А. Бунина /Тема/	8	0			
7.14	/Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.15	/Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.16	Тема 6. Основные этапы в развитии русского символизма, его философские и эстетические основы /Тема/	8	0			
7.17	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.18	/Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

7.19	Тема 7. Творчество А. Блока /Тема/	8	0			
7.20	/Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.21	/Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.22	Тема 8. Своеобразие символистской прозы: Ф. Сологуб «Мелкий бес» /Тема/	8	0			
7.23	/Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.24	/Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.25	Тема 9. Эстетика и творческая практика русского акмеизма. /Тема/	8	0			
7.26	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.27	/Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.28	Тема 10. Творчество А.А. Ахматовой, Н.С. Гумилева /Тема/	8	0			
7.29	/Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.30	/Ср/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.31	Тема 11. Теория и практика русского футуризма. /Тема/	8	0			
7.32	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.33	/Ср/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.34	Тема 12. Поэтическое новаторство В. Маяковского /Тема/	8	0			
7.35	/Пр/	8	8	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.36	/Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		



7.37	Тема 13. Крестьянская поэзия и русский имажинизм /Тема/	8	0			
7.38	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.39	/Ср/	8	5,7	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.40	Тема 14. Творчество С.А. Есенина /Тема/	8	0			
7.41	/Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.42	/Ср/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.43	Тема 15. Теория и практика русского экспрессионизма. /Тема/	8	0			
7.44	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.45	/Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.46	Тема 16. Творческий путь Л. Н. Андреева /Тема/	8	0			
7.47	/Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.48	/Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.49	Тема 17. Юмор и сатира в русской литературе начала XX века /Тема/	8	0			
7.50	/Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.51	/Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.52	Тема 18. Развитие русской драматургии в начале XX века /Тема/	8	0			
7.53	/Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
7.54	/Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

7.55	/КПА/	8	0,3	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
	Раздел 8. Раздел: «Русская литература 1920–1940-х годов»					
8.1	Тема 1. Литературный процесс 1920-х гг. /Тема/	9	0			
8.2	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.3	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.4	Тема 2. Эволюция реализма. Социалистический реализм в русской прозе 1920-х гг. /Тема/	9	0			
8.5	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.6	Тема 3. Творческая эволюция М. Горького /Тема/	9	0			
8.7	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.8	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.9	Тема 4. Творческая эволюция О. Мандельштама /Тема/	9	0			
8.10	/Пр/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.11	/Ср/	9	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.12	Тема 5. Поэзия Б. Пастернака: богатство идей и образов /Тема/	9	0			
8.13	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.14	/Ср/	9	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.15	Тема 6. Литература русского авангарда. /Тема/	9	0			
8.16	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.17	/Ср/	9	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.18	Тема 7. Литература первой волны эмиграции /Тема/	9	0			

8.19	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.20	/Ср/	9	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.21	Тема 8. Поэзия М.И. Цветаевой /Тема/	9	0			
8.22	/Пр/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.23	/Ср/	9	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.24	Тема 9. Творчество В. Набокова /Тема/	9	0			
8.25	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.26	/Ср/	9	1	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.27	Тема 10. Творчество И.С. Шмелева /Тема/	9	0			
8.28	/Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.29	Тема 11. Литература в условиях тоталитарного режима /Тема/	9	0			
8.30	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.31	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.32	Тема 12. Художественный мир М.А. Булгакова /Тема/	9	0			
8.33	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.34	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.35	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.36	Тема 13. Тема «маленького человека» в творчестве М. Зощенко /Тема/	9	0			
8.37	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

8.38	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.39	Тема 14. Творчество А. Платонова /Тема/	9	0			
8.40	/Пр/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.41	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.42	Тема 15. Творчество М. Шолохова /Тема/	9	0			
8.43	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.44	/Пр/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.45	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.46	Тема 16. Поэзия и проза периода Великой Отечественной войны /Тема/	9	0			
8.47	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.48	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.49	/Конс/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.50	/КПА/	9	0,5	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		
8.51	/Экзамен/	9	17,5	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Агеносов В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 795 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/425564">https://urait.ru/bcode/425564</a>
Л.1.2	Фортунатов Н. М., Уртминцева М. Г. История русской литературы последней трети XIX века [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 310 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433731">https://urait.ru/bcode/433731</a>
Л.1.3	Манн Ю. В. История русской литературы первой трети XIX века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 441 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450260">https://urait.ru/bcode/450260</a>
Л.1.4	Травников С. Н., Ольшевская Л. А., Июльская Е. Г. История древнерусской литературы с хрестоматией на сайте [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 426 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449969">https://urait.ru/bcode/449969</a>
Л.1.5	Фортунатов Н. М., Уртминцева М. Г., Юхнова И. С. История русской литературы второй трети XIX века [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 245 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433730">https://urait.ru/bcode/433730</a>
Л.1.6	Сперанский М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456185">https://urait.ru/bcode/456185</a>
Л.1.7	Сперанский М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456184">https://urait.ru/bcode/456184</a>
Л.1.8	Фортунатов Н. М., Уртминцева М. Г., Юхнова И. С. История русской литературы первой трети XIX века [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 207 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433729">https://urait.ru/bcode/433729</a>
Л.1.9	Минералов Ю. И. История русской литературы XVIII века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452175">https://urait.ru/bcode/452175</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Травников С. Н., Ольшевская Л. А. История древнерусской литературы. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450488">https://urait.ru/bcode/450488</a>
Л.2.2	Аношкина В. Н., Алпатов Т. А., Джанумов С. А., Илюшин А. А., Карташова И. В., Леньюшкина Л. Г., Скатов Н. Н., Сквозников В. Д., Емельянова Н. В., Щелбыкин И. П., Громова Л. Д., Удодов Б. Т. История русской литературы первой трети XIX века в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451473">https://urait.ru/bcode/451473</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.