



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала
подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д-р филол. наук, профессор, Борисова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины "История языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) представить исходную систему древнерусской фонетики и морфологии периода первых письменных памятников (XI век), а также историю фонетических и морфологических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния;
- 2) способствовать выработке у студентов умения видеть историю формирования и развития фактов современного русского языка;
- 3) представить описание наиболее важных процессов в развитии русского литературного языка;
- 4) изучить и проанализировать тенденции формирования единого русского литературного языка национального периода.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Русская диалектология

Старославянский язык

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Фольклор

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы лингвокультурологии

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.;
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>-знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;</p> <p>- знает способы использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач;</p> <p>-знает учебное содержание и различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p> <p>-знает критерии формирования развивающей образовательной среды;</p>	<p>-умеет анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний;</p> <p>-умеет использовать знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-умеет отбирать учебный материал для его использования в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-умеет использовать интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности;</p> <p>-умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в профессиональной деятельности;</p>	<p>-владеет навыками использования специальных знаний в ходе анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии</p> <p>-владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p> <p>- владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p> <p>- владеет практическими навыками при интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p> <p>- владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		17		15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22	16	16	60	60
Практические	32	32	32	32	20	20	84	84
Консультации			2	2			2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,3	1,1	1,1
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	144	144
Контактная работа	54,3	54,3	56,5	56,5	36,3	36,3	147,1	147,1
Сам. работа	53,7	53,7	34	34	35,7	35,7	123,4	123,4
Часы на контроль			17,5	17,5			17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	72	72	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. История древнерусской фонетической системы					
1.1	Тема 1.1. Введение. История русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.3	/Пр/	7	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.4	/Ср/	7	6	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.5	Тема 1.2. Образование русского языка /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.7	/Пр/	7	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.8	/Ср/	7	10	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.9	Тема 1.3. История древнерусской фонетической системы. Система гласных и согласных фонем древнерусского языка /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.11	/Пр/	7	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.12	/Ср/	7	8	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.13	Тема 1.4. Отражение результатов праславянских фонетических процессов в звуковой системе русского языка /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.15	/Пр/	7	8	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.16	/Ср/	7	11	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.17	Тема 1.5. Изменения в фонетической системе в русском языке в исторический период /Тема/	7	0			

1.18	/Лек/	7	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.19	/Пр/	7	8	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.20	/Ср/	7	10	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.21	Тема 1.6. Развитие фонетической системы русского языка после падения редуцированных /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.23	/Пр/	7	8	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.24	/Ср/	7	8,7	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
	Раздел 2. Зачет					
2.1	Зачет /Тема/	7	0			
2.2	/КПА/	7	0,3	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
	Раздел 3. Грамматический древнерусского языка					
	Раздел 2. Строй					
3.1	Тема 2.1. История имени существительного /Тема/	8	0			
3.2	/Лек/	8	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

3.3	/Пр/	8	6	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.4	/Ср/	8	6	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.5	Тема 2.2. История имени прилагательного /Тема/	8	0			
3.6	/Лек/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.7	/Пр/	8	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.8	/Ср/	8	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.9	Тема 2.3. История местоимения /Тема/	8	0			
3.10	/Лек/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.11	/Пр/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.12	/Ср/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.13	Тема 2.4. История слов с числовым значением /Тема/	8	0			
3.14	/Лек/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

3.15	/Пр/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.16	/Ср/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.17	Тема 2.5. История древнерусского глагола /Тема/	8	0			
3.18	/Лек/	8	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.19	/Пр/	8	6	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.20	/Ср/	8	8	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.21	Тема 2.6. Причастие, инфинитив, супин /Тема/	8	0			
3.22	/Лек/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.23	/Пр/	8	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.24	/Ср/	8	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.25	Тема 2.7. Наречие /Тема/	8	0			
3.26	/Лек/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

3.27	/Пр/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.28	/Ср/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.29	Тема 2.8. Служебные слова /Тема/	8	0			
3.30	/Лек/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.31	/Пр/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.32	/Ср/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.33	Тема 2.9. Основные особенности синтаксиса древнерусского языка /Тема/	8	0			
3.34	/Лек/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.35	/Пр/	8	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
3.36	/Ср/	8	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
	Раздел 4. Экзамен					
4.1	Подготовка к экзамену /Тема/	8	0			
4.2	/Конс/	8	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

4.3	/КПА/	8	0,5	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
4.4	/Экзамен/	8	17,5	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
	Раздел 5. Раздел 3. История русского литературного языка					
5.1	Тема 3.1. История русского литературного языка в кругу историко-филологических дисциплин. Характер древнерусской литературы XI-XIV вв. /Тема/	9	0			
5.2	/Лек/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.3	/Пр/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.4	/Ср/	9	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.5	Тема 3.2. Распад восточнославянской этнической и языковой общности. Второе южнославянское влияние. Язык памятников XVI-первой половины XVII в. /Тема/	9	0			
5.6	/Лек/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.7	/Пр/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.8	/Ср/	9	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

5.9	Тема 3.3. Петровская эпоха (к. XVII в.-30-ые гг. XVIII в.) в общественно-политической жизни России. Языковая политика Петра. /Тема/	9	0			
5.10	/Лек/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.11	/Пр/	9	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.12	/Ср/	9	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.13	Тема 3.4. Вклад М. В. Ломоносова, теоретика и практика, в складывание норм единого русского литературного языка. /Тема/	9	0			
5.14	/Лек/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.15	/Пр/	9	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.16	/Ср/	9	6	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.17	Тема 3.5. Стабилизация норм современного русского литературного языка в творчестве А. С. Пушкина. /Тема/	9	0			
5.18	/Лек/	9	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

5.19	/Пр/	9	4	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.20	/Ср/	9	6	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.21	Тема 3.6. Литературный язык XIX в. /Тема/	9	0			
5.22	/Лек/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.23	/Пр/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.24	/Ср/	9	6	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.25	Тема 3.7. Литературный язык XX-начала XXI веков. /Тема/	9	0			
5.26	/Лек/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.27	/Пр/	9	2	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
5.28	/Ср/	9	5,7	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
	Раздел 6. Зачет с оценкой					
6.1	Зачет /Тема/	9	0			
6.2	/КПА/	9	0,3	ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

образовательных ресурсов	
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.