



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Речевая коммуникация в поликультурном регионе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубление уровня компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль (направленность) «Русский язык» и «Литература» в сфере профессиональной коммуникации в поликультурном регионе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы; о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете этнолингвистики, методах этнолингвистических исследований;
- 2) дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам в поликультурном регионе;
- 3) ориентировать студента на решение профессиональных задач в поликультурном регионе с помощью полученных знаний;
- 4) подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи в поликультурном регионе;
- 5) обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в когнитивную лингвистику

Введение в литературоведение

Детская литература

История зарубежной литературы

История русской литературы

История языка

Методика обучения литературе

Методика обучения русскому языку

Педагогика

Практикум по анализу художественного текста

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Родной язык

Русская диалектология

Старославянский язык

Теория литературы

Теория языка

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Фольклор

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения - принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО -знает основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; -знает теоретические основы о звуковом, словарном, грамматическом строе и развитии русско-го языка, что позволяет вести эффективную профессиональную деятельность; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять знания теоретической части науки о языке для создания текстов разных жанров, устной и письменной формы; -дифференцировать учебный материал по изучаемому предмету и правильного его репрезентировать; - умеет систематизировать знания в области лексики, фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса; 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа и классификации языковых фактов для моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения -навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО - владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации по проблеме языковых универсалий (журналы, сайты, образовательные порталы)
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Феномен языка. Функции языка. Разновидности национального языка. Языковая вариативность. /Тема/	10	0			
1.2	/Пр/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Лек/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.5	Тема 2. Изучение взаимосвязи коммуникации и культуры /Тема/	10	0			
1.6	/Лек/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Тема 3. Проблемы этнолингвистики в истории языкознания /Тема/	10	0			

1.10	/Лек/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.11	/Пр/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.13	Тема 4. Этнос, язык, культура. Объективная реальность и ее языковая интерпретация /Тема/	10	0			
1.14	/Лек/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.15	/Пр/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.17	Тема 5. Социальная реальность и ее лингвистическая интерпретация. /Тема/	10	0			
1.18	/Пр/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.19	/Ср/	10	1,7	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.20	Тема 6. Концепты. Языковая картина мира /Тема/	10	0			
1.21	/Лек/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.22	/Пр/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.23	/Ср/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.24	Тема 7. Стратегии и тактики речевого поведения. Речевые жанры и речевые акты /Тема/	10	0			
1.25	/Лек/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.26	/Лек/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.27	/Ср/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.28	Тема 8. Метафорическая основа языка /Тема/	10	0			
1.29	/Пр/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.30	/Ср/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.31	Тема 9. Соотношение языка и этнической культуры /Тема/	10	0			
1.32	/Лек/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.33	/Пр/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.34	/Ср/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.35	Тема 10. Социокультурные стереотипы речевого общения. /Тема/	10	0			
1.36	/Пр/	10	2	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.37	/Ср/	10	4	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Зачет					
2.1	Зачет /Тема/	10	0			
2.2	/КПА/	10	0,3	ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Петрунин В. О. Речевая коммуникация: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 138 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63842
Л.1.2	Анциферова Н. Б., Звездина Ю. В. Речевая коммуникация: теоретический и практический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173703

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Речевая коммуникация и деловое общение [Электронный ресурс]: практикум. - Сочи: СГУ, 2020. - 50 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172144
Л.2.2	Гольдин В. Е., Крючкова О. Ю., Сдобнова А. П. Языковое сознание. Речевая коммуникация: Избранные работы [Электронный ресурс]:. - Саратов: СГУ, 2020. - 496 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/262730

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.