



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Старославянский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д-р филол. наук, профессор, Борисова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины "Старославянский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Осветить ряд сложных и во многом не решенных вопросов, связанных с возникновением письменности у славян.
2. Представить научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка.
3. Показать в сравнительно-историческом освещении происхождение старославянских языковых явлений.
4. Научить студентов историческому анализу языкового материала.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

Фольклор

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в когнитивную лингвистику

Дискуссионные вопросы русской литературы XIX века

История языка

Литература народов России

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы лингвокультурологии

Практикум по анализу художественного текста

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психология воспитательных практик

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

Родной язык

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.;

<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p>	<p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.;</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;</p>
<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>-знает духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-знает основы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>- знает способы использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач;</p> <p>-знает учебное содержание и различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-знает критерии формирования развивающей образовательной среды;</p>	<p>- умеет оперировать общекультурными и специальными теоретическими знаниями и применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет объяснять важность наличия гражданской позиции, толерантности в поликультурной среде;</p> <p>-умеет использовать знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-умеет отбирать учебный материал для его использования в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в профессиональной деятельности;</p>	<p>- владеет навыками использования теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>- владеет навыками поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p> <p>-владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p> <p>- владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p> <p>- владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p>
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	20	20	32	32	52	52
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36,3	36,3	56,5	56,5	92,8	92,8
Сам. работа	35,7	35,7	34	34	69,7	69,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	108	108	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История праславянской фонетической системы. Фонетика старославянского языка					
1.1	Тема 1.1 Введение. Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян, его историко-культурное и научно-лингвистическое значение. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.3	/Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.4	/Ср/	3	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.5	Тема 1.2 Графика старославянского языка. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. /Тема/	3	0			

1.6	/Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.7	/Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.8	/Ср/	3	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.9	Тема 1.3 История праславянской фонетической системы. Система гласных и согласных фонем старославянского языка. /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.11	/Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.12	/Ср/	3	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.13	Тема 1.4 Закон открытого слога (ЗОС). Фонетические процессы, связанные с действием ЗОС. /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.15	/Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.16	/Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		

1.17	Тема 1.5 Закон слогового сингармонизма (ЗСС). Фонетические процессы, связанные с действием ЗСС. /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.19	/Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
1.20	/Ср/	3	9,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
	Раздел 2. Зачет					
2.1	Зачет /Тема/	3	0			
2.2	/КПА/	3	0,3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
	Раздел 3. Раздел 2. Грамматический старославянского языка					
3.1	Тема 2.1. Имя существительное /Тема/	4	0			
3.2	/Лек/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.3	/Пр/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.4	/Ср/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.5	Тема 2.2 Имя прилагательное /Тема/	4	0			
3.6	/Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		

3.7	/Пр/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.8	/Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.9	Тема 2.3 Местоимение /Тема/	4	0			
3.10	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.11	/Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.12	/Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.13	Тема 2.4 Слова с числовым значением /Тема/	4	0			
3.14	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.15	/Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.16	/Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.17	Тема 2.5 Глагол /Тема/	4	0			
3.18	/Лек/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.19	/Пр/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		

3.20	/Ср/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.21	Тема 2.6 Причастие. Инфинитив. Супин /Тема/	4	0			
3.22	/Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.23	/Пр/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.24	/Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.25	Тема 2.7 Наречие /Тема/	4	0			
3.26	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.27	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.28	Тема 2.8 Служебные слова /Тема/	4	0			
3.29	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.30	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.31	Тема 2.9 Основные особенности синтаксиса старославянского языка /Тема/	4	0			
3.32	/Лек/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		

3.33	/Пр/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
3.34	/Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
	Раздел 4. Подготовка и проведение экзамена					
4.1	Экзамен /Тема/	4	0			
4.2	/КПА/	4	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
4.3	/Конс/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		
4.4	/Экзамен/	4	17,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Измestьева И. А. Старославянский язык. Морфология [Электронный ресурс]:учеб.-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140102
Л.1.2	Измestьева И. А. Старославянский язык. Фонетика [Электронный ресурс]:практикум. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140280
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.