



Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Суменко Лариса Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Методы исследовательской и проектной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области общего образования и способность их самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать на основе формирования собственной исследовательской позиции.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критический анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования в области общего образования;
2. Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области общего образования для постановки и проектирования решения исследовательских задач;
3. Формировать и развивать способность студентов определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований в области общего образования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в когнитивную лингвистику

Дискуссионные вопросы русской литературы XIX века

Информационная безопасность

История зарубежной литературы

История русской литературной критики

Кибербезопасность

Методика обучения русскому языку

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Основы искусственного интеллекта

Практикум по анализу художественного текста

Практикум по литературе XIX в.

Практикум по литературе XX в.

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (ознакомительная) практика

Философия

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.;

<b>ПК-9</b> Способен организовывать	ПК-9.1 Демонстрирует знание принципов
индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	проектирования, владения проектными технологиями.;
<b>ПК-9</b> Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	ПК-9.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.;
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ПК-9.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.;
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;
	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;
	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;
	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психолого-педагогических объектов исследования как системных явлений;</li> <li>- логические формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> <li>- основы анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять системный анализ и синтез исследуемых объектов;</li> <li>- системно и критично изучать психолого-педагогические объекты;</li> <li>- осуществлять различны логические формы и процедуры, рефлексии мыслительной деятельности;</li> <li>- анализировать временные и</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами и приёмами системного и критического мышления в процессе психолого-педагогических исследований;</li> <li>- владения приемами и процедурами, рефлексии мыслительной деятельности;</li> <li>- владения приемами анализа временных и пространственных условий возникновения</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>условий его возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения цели, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>- вероятные риски и ограничения в получении ожидаемых результатов и решении поставленных задач;</li> <li>- инструменты и техники моделирования для реализации образовательных процессов;</li> <li>- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- цифровые ресурсы для решения задач исследовательской и проективной деятельности;</li> <li>- основные принципы проектирования и проектных технологий;</li> <li>- основы индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;</li> <li>- передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</li> </ul>	<p>пространственные условия возникновения источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условия достижения цели, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>- оценивать вероятные риски и ограничения получения ожидаемых результатов, решения поставленных задач;</li> <li>- использовать инструменты и техники моделирования для реализации образовательных процессов;</li> <li>- применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использовать цифровые ресурсы для решения задач исследовательской и проективной деятельности;</li> <li>- реализовывать различные способы проектирования в образовании и применения проективных технологий;</li> <li>- разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;</li> <li>- реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;</li> <li>- использовать передовые педагогические технологии в учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</li> </ul>	<p>источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения приемами и способами определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения цели, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>- владения приемами деятельности по оценке вероятных рисков в получении запланированных результатов;</li> <li>- владения инструментами и техниками моделирования для реализации образовательных процессов;</li> <li>- владения приемами выбора и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- владения приемами использования цифровых ресурсов для решения задач исследовательской и проективной деятельности;</li> <li>- владения способами и приемами проектирования в образовании и применения проективных технологий;</li> <li>- владения приемами разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;</li> <li>- владения приемами использования передовых педагогических технологий в учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</li> </ul>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	99,7	99,7	99,7	99,7
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методы исследовательской и проектной деятельности					
1.1	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		
1.3	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		

1.4	/Ср/	1	13,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		
1.5	Программа психолого-педагогического исследования /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		
1.7	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		
1.8	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		
1.9	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании /Тема/	1	0			

1.10	/Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		
1.11	Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке /Тема/	1	0			
1.12	/Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		
1.13	Педагогическое проектирование на основе научного исследования /Тема/	1	0			
1.14	/Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		
1.15	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /Тема/	1	0			
1.16	/Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		



1.17	Зачет /Тема/	1	0			
1.18	/КПА/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей: история, методология и технологии [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (с международным участием), г. Москва, 14–16 декабря 2018 г. - Москва: МПГУ, 2019. - 317 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/125156">https://e.lanbook.com/book/125156</a>
Л.1.2	Теремов А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122353">https://e.lanbook.com/book/122353</a>
Л.1.3	Бахтина И. Л., Лобут А. А., Мартюшов Л. Н. Методология и методы научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. - 119 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129396">https://e.lanbook.com/book/129396</a>
Л.1.4	Шершнева М. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. - 30 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93829">https://e.lanbook.com/book/93829</a>

Л.1.5	Жог В. И., Тарабакина Л. В., Бабиева Н. С. Методология организационной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2017. - 178 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106121">https://e.lanbook.com/book/106121</a>
Л.1.6	Лапаева М. Г., Лапае, С.П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110609">https://e.lanbook.com/book/110609</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.