



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Пропедевтический курс русского языка

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Пропедевтический курс русского языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обобщить и систематизировать, развить и закрепить знания студентов по право-писанию и пунктуации;
- дать практические рекомендации по применению орфографических правил и по-становке знаков препинания;
- показать возможности использования новых технологий в преподавании конкретных разделов русского языка.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в языке и речи

Методика организации волонтерской деятельности

Ортология

Основы вожатской деятельности

Практикум по орфографии и пунктуации

Практикум по русскому правописанию

Проблемы и противоречия языковой нормы

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Профессиональная риторика

Родной язык

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы виды устной и письменной УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</li> <li>- основные единицы языка: звук, слово, фразеологизм, морфема, словоформа, - - словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое; основные языковые нормы и оценивать факты речи применительно к этим нормам.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями</li> <li>-применять нормы русского литературного языка (нормы орфографии и пунктуации) в письменной речи.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными языковыми терминами.</li> <li>- навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Система современного литературного языка					
1.1	Тема 1.1. Принципы русской орфографии и пунктуации. /Тема/	1	0			
1.2	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
1.3	/Лек/	1	2			
1.4	Тема 1.2. История русской орфографии и пунктуации /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
	Раздел 2. Орфографические и нормы современного русского литературного языка					

2.1	Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов. Правописание согласных в основе слова /Тема/	1	0			
2.2	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
2.3	Правописание приставок в русском языке. Гласные Ы, И, Ъ после приставок на со-гласную. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. /Тема/	1	0			
2.4	/Ср/	1	6	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
2.5	Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных. /Тема/	1	0			
2.6	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
2.7	Правописание числительных. Правописание местоимений /Тема/	1	0			
2.8	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
2.9	Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий /Тема/	1	0			
2.10	/Пр/	1	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
2.11	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
2.12	Правописание наречий. /Тема/	1	0			
2.13	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
2.14	Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи. /Тема/	1	0			
2.15	/Пр/	1	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
2.16	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
	Раздел 3. Пунктуационные нормы					

3.1	Тире в простом предложении. Знаки препинания при однородных членах предложения /Тема/	1	0			
3.2	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
3.3	Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях /Тема/	1	0			
3.4	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
3.5	. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями /Тема/	1	0			
3.6	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
3.7	Знаки препинания в ССП /Тема/	1	0			
3.8	/Ср/	1	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
3.9	. Знаки препинания в СПП. /Тема/	1	0			
3.10	/Ср/	1	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
3.11	БСП и знаки препинания в нём. /Тема/	1	0			
3.12	/Ср/	1	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
3.13	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. /Тема/	1	0			
3.14	/Ср/	1	1,7	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
	Раздел 4. Формирование орфографических и пунктуационных знаний и умений					
4.1	Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок /Тема/	1	0			
4.2	/Ср/	1	2			
4.3	Трудности усвоения орфографии и пунктуации /Тема/	1	0			

4.4	/Ср/	1	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		
4.5	Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных умений /Тема/	1	0			
4.6	/Ср/	1	2			
	Раздел 5. Зачет					
5.1	Зачет /Тема/	1	0			
5.2	/КПА/	1	0,3	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Васенкова И. М. Русский язык. Ч.1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. - 81 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164875">https://e.lanbook.com/book/164875</a>
Л.1.2	Цыганкова А. В. Русский язык. С основами языкознания. Фонетика. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института специального образования. - Екатеринбург: УрГПУ, 2013. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129390">https://e.lanbook.com/book/129390</a>
Л.1.3	Бакиева О. Л., Богданова Л. Ф., Зыбина О. В. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 144 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=84174">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=84174</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература



Л.2.1	Абреимова Г. Н. Современный русский язык. Лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора лексического и фразеологического, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 113 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195718">https://e.lanbook.com/book/195718</a>
Л.2.2	Абреимова Г. Н. Русский язык. Фонетика и лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, задания для самостоятельной работы, схемы и образцы разборов, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015. - 143 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195716">https://e.lanbook.com/book/195716</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

«Научный архив»	
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.