



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П.Г.

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

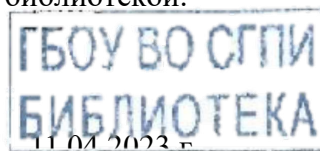
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование компетенций у обучающихся в области нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности в системе образования РФ.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся навыков определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений.
2. Формирование у обучающихся навыков определения нормативно-правового ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели в области профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся навыков оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.
4. Формирование у обучающихся навыков определения ожидаемых результатов решения поставленных задач, в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.
5. Формирование у обучающихся умений применять знания в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
6. Формирование у обучающихся умений применения в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методы исследовательской и проектной деятельности

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; | ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих |
| | ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений |

| | |
|--|---|
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> | <p>УК-10.1 Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности;</p> |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> | <p>УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | <p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|---|
| <p>основу нормативно правовой базы современной системы образования;</p> <p>особенности современных условий развития образования, основы функционирования системы образования.</p> <p>формы правовой ответственности, возникающие в сфере профессиональной деятельности, при решении поставленных целей;</p> <p>организацию системы управления, финансирования, содержания образовательного процесса различных уровней.</p> <p>ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в сфере педагогической</p> | <p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</p> <p>сопоставлять цели и задачи исходя из действующих нормативно-правовых норм в сфере образования.</p> <p>определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>прогнозировать возможные последствия от принимаемых решений относительно поставленных задач.</p> <p>выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>применять знания законодательства регламентирующего</p> | <p>навыками анализа нормативно-правовой базы для планирования профессиональной деятельности;</p> <p>навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений.</p> <p>навыков оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в правовой сфере и защите прав обучающихся.</p> <p>ценностными ориентирами и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| деятельности. | профессиональную деятельность педагога в обеспечении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений. | навыками применения знаний в области педагогической деятельности и нормами профессиональной этики; навыками применения в педагогической деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм педагогической этики. |
|---------------|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования и нормы профессиональной этики /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.2 | Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования и нормы профессиональной этики /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.3 | Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования и нормы профессиональной этики /Ср/ | 3 | 5,7 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.4 | Система образования /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.5 | Система образования /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.6 | Система образования /Пр/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.7 | Система образования /Ср/ | 3 | 7 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.8 | Управление системой образования /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.9 | Управление системой образования /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.10 | Управление системой образования /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.11 | Управление системой образования /Ср/ | 3 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.12 | Организация образовательного процесса. Правовое положение участников образовательного процесса /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.13 | Организация образовательного процесса. Правовое положение участников образовательного процесса /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.14 | Организация образовательного процесса. Правовое положение участников образовательного процесса /Пр/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.15 | Организация образовательного процесса. Правовое положение участников образовательного процесса /Ср/ | 3 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.16 | Коррупционная преступность: криминологический аспект. Правонарушения коррупционной направленности /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.17 | Коррупционная преступность: криминологический аспект. Правонарушения коррупционной направленности /Лек/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.18 | Коррупционная преступность: криминологический аспект. Правонарушения коррупционной направленности /Пр/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.19 | Коррупционная преступность: криминологический аспект. Правонарушения коррупционной направленности /Ср/ | 3 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.20 | Актуальные проблемы противодействия коррупции в России /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 1.21 | Актуальные проблемы противодействия коррупции в России /Лек/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.22 | Актуальные проблемы противодействия коррупции в России /Пр/ | 3 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.23 | Актуальные проблемы противодействия коррупции в России /Ср/ | 3 | 5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| 1.24 | Зачет /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.25 | Зачет /КПА/ | 3 | 0,3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Калинович А. Э. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162837 |
| Л.1.2 | Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 98 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98024 |
| Л.1.3 | Борисов А. В., Шиян В. И. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 175 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188693 |
| Л.1.4 | Основы образовательного права [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2019. - 152 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170552 |
| Л.1.5 | Образовательное и семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157457 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|--|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | https://magazines.gorky.media http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |

| | |
|--|---|
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.