



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Современный русский язык

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол. наук, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Современный русский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы, о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете лингвистики, методах лингвистических исследований;
- дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- ориентировать студентов на решение профессиональных задач с помощью полученных знаний;
- подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
-знает особенности учебно-воспитательного процесса с опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. -Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области	- умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса; -умеет в соответствии со знанием структуры, состава и	- владеет навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса; -Владеет навыками

<p>современного русского языка.</p> <p>- Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>-Знает: способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине.</p> <p>- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>-умеет применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>языковедческого анализа языковых единиц в соответствии со знанием структуры, состава и дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине.</p> <p>-Владеет: навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) в ходе освоения дисциплины.</p>
--	---	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетные (-ых) единиц (-ы) (936), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)	
	Недель		17		16 3/6		11 5/6		13 4/6		9 3/6		16 3/6		15 5/6		17 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22	16	16	22	22	16	16	16	16	22	22	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32	20	20	32	32	20	20	20	20	32	32	32	32	32	32
Консультации	2	2			2	2	2	2			2	2			2	2		
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,3	0,3	1,5	1,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	54	54	36	36	36	36	54	54	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	54,3	54,3	39,5	39,5	56,5	56,5	36,3	36,3	38,5	38,5	54,3	54,3	56,5	56,5	54,3	54,3
Сам. работа	34	34	53,7	53,7	15	15	34	34	35,7	35,7	16	16	53,7	53,7	34	34	53,7	53,7
Часы на контроль	17,5	17,5			17,5	17,5	17,5	17,5			17,5	17,5			17,5	17,5		
Итого	108	108	108	108	72	72	108	108	72	72	72	72	108	108	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография					
1.1	Тема 1.1. Введение в курс современного русского языка /Тема/	1	0			

1.2	/Лек/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.3	/Пр/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.4	Тема 1.2. Фонетика. Объект и предмет, основные задачи фонетики /Тема/	1	0			
1.5	/Лек/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.6	/Пр/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.7	/Ср/	1	1	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.8	Тема 1.3. Артикуляционный аспект фонетического описания. Анализ звукового облика слова /Тема/	1	0			
1.9	/Лек/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.10	/Пр/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.11	/Ср/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.12	Тема 1.4. Принципы фонетической транскрипции /Тема/	1	0			
1.13	/Лек/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.14	/Пр/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.15	/Ср/	1	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

1.16	Тема 1.5. Сегментные и суперсегментные единицы. Слог. Анализ слоговой структуры слова /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.18	/Ср/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.19	/Лек/	1	2			
1.20	Тема 1.6. Интонация. Составляющие и функции интонации. Анализ интонационной структуры текста /Тема/	1	0			
1.21	/Лек/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.22	/Пр/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.23	/Ср/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.24	Тема 1.7. Фонология. Понятия о фонеме /Тема/	1	0			
1.25	/Лек/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.26	/Пр/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.27	/Ср/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.28	Тема 1.8. Фонология. Понятия о фонеме /Тема/	1	0			
1.29	/Лек/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.30	/Пр/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

1.31	/Ср/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.32	Тема 1.9. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных, отдельных грамматических форм, заимствованных слов /Тема/	1	0			
1.33	/Лек/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.34	/Пр/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.35	/Ср/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.36	Тема 1.10. Графика. Орфография. Графический и орфографический виды анализа /Тема/	1	0			
1.37	/Пр/	1	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.38	/Ср/	1	3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.39	/Лек/	1	2			
	Раздел 2. Подготовка и сдача экзамена					
2.1	Экзамен /Тема/	1	0			
2.2	/Конс/	1	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.3	/Экзамен/	1	17,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.4	/КПА/	1	0,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 3. Лексикология					
3.1	Тема 2.1. Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Тема/	2	0			

3.2	/Лек/	2	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.3	/Пр/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.4	/Ср/	2	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.5	Тема 2.2. Лексическое значение слова. /Тема/	2	0			
3.6	/Лек/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.7	/Пр/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.8	/Ср/	2	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.9	Тема 2.3. Синонимия. /Тема/	2	0			
3.10	/Лек/	2	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.11	/Пр/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.12	/Ср/	2	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.13	Тема 2.4. Антонимия /Тема/	2	0			
3.14	/Лек/	2	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.15	/Пр/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.16	/Ср/	2	7	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		



3.17	Тема 2.5. Полисемия. Омонимия. /Тема/	2	0			
3.18	/Лек/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.19	/Пр/	2	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.20	/Ср/	2	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.21	Тема 2.6. Паронимия. Гиперо-гипонимические отношения в лексике. /Тема/	2	0			
3.22	/Пр/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.23	/Лек/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.24	/Ср/	2	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.25	Тема 2.7 Стилистическая дифференциация русской лексики. /Тема/	2	0			
3.26	/Лек/	2	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.27	/Пр/	2	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.28	/Ср/	2	10,7	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 4. Зачет					
4.1	Проведение зачета /Тема/	2	0			
4.2	/КПА/	2	0,3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 5. Лексикология (продолжение)					

5.1	Тема 2.8. Лексика современного русского языка по происхождению. /Тема/	3	0			
5.2	/Лек/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.3	/Пр/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.4	/Ср/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.5	Тема 2.9. Лексика с точки зрения употребления. /Тема/ сферы	3	0			
5.6	/Лек/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.7	/Ср/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.8	/Пр/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.9	Тема 2.10. Актив и пассив словаря. /Тема/	3	0			
5.10	/Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.11	/Ср/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.12	/Пр/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.13	Тема 2.11. Фразеология. Основные типы фразеологических единиц /Тема/	3	0			
5.14	/Лек/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

5.15	/Пр/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.16	/Ср/	3	3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.17	Тема 2.12. Лексикография и фразеология. /Тема/	3	0			
5.18	/Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.19	/Пр/	3	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.20	/Ср/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 6. Подготовка и проведение экзамены					
6.1	Экзамен /Тема/	3	0			
6.2	/Конс/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.3	/Экзамен/	3	17,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.4	/КПА/	3	1,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 7. Морфемика и словообразование					
7.1	Тема 3.1. Морфемика как раздел науки о языке. Основные понятия морфемики. /Тема/	4	0			
7.2	/Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.3	/Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.4	/Ср/	4	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

7.5	Тема 3.2. Морфемная структура слова. Корневые и аффиксальные морфемы. /Тема/	4	0			
7.6	/Лек/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.7	/Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.8	/Ср/	4	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.9	Тема 3.3. Основа слова как базовый компонент его словообразовательной структуры. /Тема/	4	0			
7.10	/Лек/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.11	/Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.12	/Ср/	4	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.13	Тема 3.4. Дериватология как наука. /Тема/	4	0			
7.14	/Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.15	/Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.16	/Ср/	4	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.17	Тема 3.5. Основные лексико-семантические компоненты словообразовательного процесса. /Тема/	4	0			
7.18	/Лек/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

7.19	/Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.20	/Ср/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.21	Тема 3.6. Основные способы словообразования. /Тема/	4	0			
7.22	/Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.23	/Пр/	4	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.24	/Ср/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.25	Тема 3.7. Исторические изменения в строении отдельных морфем. /Тема/	4	0			
7.26	/Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.27	/Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.28	/Ср/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.29	Тема 3.8. Морфонологические особенности словообразования /Тема/	4	0			
7.30	/Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.31	/Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 8. Подготовка и сдача экзамена.					
8.1	Экзамен /Тема/	4	0			

8.2	/КПА/	4	0,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.3	/Конс/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.4	/Экзамен/	4	17,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Раздел 9. Морфология						
9.1	Тема 4.1. Морфология как учение о частях речи и их парадигмах. /Тема/	5	0			
9.2	/Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.3	/Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.4	/Ср/	5	5,7	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.5	Тема 4.2. Имя существительное /Тема/	5	0			
9.6	/Пр/	5	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.7	/Лек/	5	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.8	/Ср/	5	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.9	Тема 4.3. Имя прилагательное. /Тема/	5	0			
9.10	/Лек/	5	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.11	/Пр/	5	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

9.12	/Ср/	5	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.13	Тема 4.4. Имя числительное. /Тема/	5	0			
9.14	/Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.15	/Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.16	/Ср/	5	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.17	Тема 4.5. Местоимение. /Тема/	5	0			
9.18	/Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.19	/Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.20	/Ср/	5	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.21	Тема 4.6. Наречие. Вопрос о безлично-предикативных словах. /Тема/	5	0			
9.22	/Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.23	/Пр/	5	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
9.24	/Ср/	5	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 10. Зачет					
10.1	Зачет /Тема/	5	0			
10.2	/КПА/	5	0,3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 11. Морфология (продолжение)					

11.1	Тема 4.7. Глагол. /Тема/	6	0			
11.2	/Лек/	6	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.3	/Пр/	6	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.4	/Ср/	6	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.5	Тема 4.8. Причастие. /Тема/	6	0			
11.6	/Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.7	/Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.8	/Ср/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.9	Тема 4.9. Деепричастие. /Тема/	6	0			
11.10	/Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.11	/Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.12	/Ср/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.13	Тема 4.10. Неполнозначительные части речи. Служебные части речи. Предлоги. /Тема/	6	0			
11.14	/Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.15	/Пр/	6	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		



11.16	/Ср/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.17	Тема 4.11. Союзы. /Тема/	6	0			
11.18	/Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.19	/Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.20	/Ср/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.21	Тема 4.12. Частицы. /Тема/	6	0			
11.22	/Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.23	/Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.24	/Ср/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.25	Тема 4.13. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания. /Тема/	6	0			
11.26	/Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.27	/Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
11.28	/Ср/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 12. Подготовка и проведение экзамена					
12.1	Экзамен /Тема/	6	0			
12.2	/КПА/	6	0,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

12.3	/Конс/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
12.4	/Экзамен/	6	17,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 13. Синтаксис словосочетания и простого предложения					
13.1	Тема 5.1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. /Тема/	7	0			
13.2	/Лек/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.3	/Пр/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.4	/Ср/	7	8,7	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.5	Тема 5.2. Типы синтаксических единиц. Словосочетание. /Тема/	7	0			
13.6	/Лек/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.7	/Пр/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.8	/Ср/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.9	Тема 5.3. Простое предложение /Тема/	7	0			
13.10	/Лек/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.11	/Пр/	7	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.12	/Ср/	7	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

13.13	Тема 5.4. Типы предложений по классификационным характеристикам. /Тема/	7	0			
13.14	/Лек/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.15	/Пр/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.16	/Ср/	7	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.17	Тема 5.5. Двусоставное предложение. Общая характеристика главных членов. /Тема/	7	0			
13.18	/Лек/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.19	/Пр/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.20	/Ср/	7	12	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.21	Тема 5.6. Второстепенные члены предложения. /Тема/	7	0			
13.22	/Лек/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.23	/Пр/	7	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
13.24	/Ср/	7	11	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 14. Зачет					
14.1	Зачет /Тема/	7	0			
14.2	/КПА/	7	0,3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 15. Синтаксис словосочетания и простого предложения (продолжение)					

15.1	Тема 5.7. Односоставные предложения. /Тема/	8	0			
15.2	/Лек/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.3	/Пр/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.4	/Ср/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.5	Тема 5.8. Нечленимые предложения. Полные /неполные предложения. /Тема/	8	0			
15.6	/Лек/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.7	/Пр/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.8	/Ср/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.9	Тема 5.9. Осложненное предложение. /Тема/	8	0			
15.10	/Лек/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.11	/Пр/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.12	/Ср/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.13	Тема 5.10. Предложения с обособленными членами. /Тема/	8	0			
15.14	/Лек/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

15.15	/Пр/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.16	/Ср/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.17	Тема 5.11. Предложения с однородными членами. /Тема/	8	0			
15.18	/Лек/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.19	/Пр/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.20	/Ср/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.21	Тема 5.12. Предложения с вводными словами и вставными конструкциями. Предложения с обращением. /Тема/	8	0			
15.22	/Лек/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.23	/Пр/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
15.24	/Ср/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 16. Подготовка и проведение экзамена					
16.1	Экзамен /Тема/	8	0			
16.2	/КПА/	8	0,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
16.3	/Конс/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
16.4	/Экзамен/	8	17,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

	Раздел 17. Синтаксис сложного предложения					
17.1	Тема 6.1. Сложное предложение как полипредикативная и полипропозитивная коммуникативная единица синтаксиса. Принцип классификации сложных предложений. Основные семантико-синтаксические классы сложного предложения. /Тема/	9	0			
17.2	/Лек/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.3	/Пр/	9	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.4	/Ср/	9	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.5	Тема 6.3. Сложноподчиненное предложение. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. СПП расчлененной и нерасчлененной структуры, их признаки. /Тема/	9	0			
17.6	/Лек/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.7	/Пр/	9	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.8	/Ср/	9	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.9	Тема 6.4. Типы придаточных в СПП нерасчлененной структуры: присубстантивно-атрибутивные, изъяснительно-объектные, сравнительно-объектные, их грамматическое значение, специфика опорных слов, особенности парадигмы. /Тема/	9	0			

17.10	/Лек/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.11	/Пр/	9	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.12	/Ср/	9	12	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.13	Тема 6.5. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Предложения с придаточными времени, условия, причины, цели, уступки, следствия, сравнения, присоединительные средства связи частей в каждом типе, система грамматических значений, общих и частных, особенности структуры и парадигмы. /Тема/	9	0			
17.14	/Лек/	9	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.15	/Пр/	9	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.16	/Ср/	9	11,7	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.17	Тема 6.2. Сложносочиненное предложение. Структурно-семантические типы ССП. /Тема/	9	0			
17.18	/Лек/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.19	/Пр/	9	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
17.20	/Ср/	9	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 18. Зачет					
18.1	Зачет /Тема/	9	0			

18.2	/КПА/	9	0,3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 19. . Синтаксис сложного предложения (продолжение)					
19.1	Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение и его структурно-семантические типы. /Тема/	10	0			
19.2	/Лек/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.3	/Пр/	10	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.4	/Ср/	10	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.5	Тема 6.7. Многочленное сложносочиненное и многочленное бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложноподчиненное предложение как единица высшего уровня синтаксиса предложения. /Тема/	10	0			
19.6	/Лек/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.7	/Пр/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.8	/Ср/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.9	Тема 6.8. Многочленное сложное предложение контаминированной структуры. /Тема/	10	0			
19.10	/Лек/	10	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.11	/Пр/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		



19.12	/Ср/	10	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.13	Тема 6.9. Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая поликоммуникативная единица текста (синтаксиса). Абзац как композиционно-семантическая единица текста. /Тема/	10	0			
19.14	/Лек/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.15	/Пр/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.16	/Ср/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.17	6.10. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Система знаков препинания в современном русском языке. /Тема/	10	0			
19.18	/Лек/	10	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.19	/Пр/	10	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
19.20	/Ср/	10	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 20. Подготовка и проведение экзамена					
20.1	Экзамен /Тема/	10	0			
20.2	/КПА/	10	0,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
20.3	/Конс/	10	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

20.4	/Экзамен/	10	17,5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
------	-----------	----	------	---------------------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> </ul>

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Степанов В. Н. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: МУБиНТ, 2021. - 150 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/190301">https://e.lanbook.com/book/190301</a>
Л.1.2	Суворова Н. Н. Современный русский язык. Морфология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: ОмГУПС, 2022. - 39 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/264530">https://e.lanbook.com/book/264530</a>
Л.1.3	Чеботникова Т. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2010. - 48 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/73570">https://e.lanbook.com/book/73570</a>
Л.1.4	Кавдангалиева М. И. Современный русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 428 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64053">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64053</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Казарина В. И., Селеменова О. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 438 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195927">https://e.lanbook.com/book/195927</a>
Л.2.2	Абреимова Г. Н. Современный русский язык. Лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора лексического и фразеологического, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 113 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195718">https://e.lanbook.com/book/195718</a>

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.