



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История религий

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом»

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра философии

Год начала  
подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Тренина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "История религий" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История религии» является усвоение обучающимися основ и закономерностей религиозных представлений человека о мире, специфики, принципов соотношения религиозных идеологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний о религиях мира (их вероучении, культуре, распространении, географии святых мест).
- формирование базовых знаний о вероучениях, культах, праздниках, паломничествах, получение навыков критического анализа и синтеза полученной информации;
- представлений об особенностях распространения религий по миру, их взаимодействии и влиянии на жизнь социума восприятие их межкультурного разнообразия;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Экономика культуры

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международное культурное сотрудничество

Основы научных исследований народной художественной культуры

Теория и история хореографического искусства

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Традиционная культура народов России

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1 Знать: -основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; - основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; - основные методы научного исследования.; |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b></p> | <p>УК-1.2 Уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие,</p>   |
|  | <p>социально и личностно значимые философские проблемы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; -определять ценностные свойства различных видов источников информации; - оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.;</p> |
| <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b></p> | <p>УК-1.3 Владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации. - навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; - методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.;</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b></p> | <p>УК-5.1 Знать: - основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними</p> |
|  | <p>современные социальные и этические проблемы.;</p>   |
| <p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b></p> | <p>УК-5.2 Уметь: - определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.;</p> <p>УК-5.3 Владеть: - навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.;</p>                             |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации;</li> <li>- основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики;</li> <li>- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;</li> <li>- основные методы научного исследования;</li> <li>- основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально- исторического, этического и философского контекста развития общества;</li> <li>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;</li> <li>- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;</li> <li>- самостоятельно анализировать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;</li> <li>- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;</li> <li>- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;</li> <li>- методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере;</li> <li>- навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений;</p> <p>- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними.</p> | <p>общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;</p> <p>- самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию;</p> <p>- определять ценностные свойства различных видов источников информации;</p> <p>- оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;</p> <p>- определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;</p> <p>- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> | <p>социокультурных ситуациях;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> |
|---|--|---|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|  |         |      |       |      |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
| Неделя                                 | 17 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                            | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                 | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                           | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)        | 0,3     |      | 0,3   |      |
| Итого ауд.                             | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                      | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                            | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Задачи курса. Буддизм. Иудаизм. |                |       |             |            |            |

|      |  |   |   |                            |  |  |
|------|--|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.1  | Религия: определение и историческое значение. Религия как общественное явление. /Тема/ | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.2  | /Лек/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.3  | /Пр/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.4  | /Ср/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.5  | Исторические формы религии. /Тема/   | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.6  | /Лек/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.7  | /Пр/   | 3 | 4 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.8  | /Ср/   | 3 | 5 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.9  | История и основы вероучения религий Востока. /Тема/                                    | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.10 | /Лек/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.11 | /Ср/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.12 | Исторические условия возникновения буддизма. Основные идеи и направления. /Тема/       | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.13 | /Пр/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.14 | /Ср/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.15 | Иудаизм: история, вероучение, мораль, культ. /Тема/                                    | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.16 | /Пр/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.17 | /Ср/   | 3 | 4 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
|      | Раздел 2. Христианство. Ислам. Свободомыслие.  |   |   |                            |  |  |
| 2.1  | Христианство как мировая религия. /Тема/   | 3 | 0 |                            |  |  |

|      |   |   |   |                            |  |  |
|------|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 2.2  | /Пр/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.3  | /Ср/  | 3 | 5 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.4  | Православие. Православная церковь в России. /Тема/                                  | 3 | 0 |                            |  |  |
| 2.5  | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.6  | /Пр/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.7  | /Ср/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.8  | Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. /Тема/          | 3 | 0 |                            |  |  |
| 2.9  | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.10 | /Ср/  | 3 | 4 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.11 | Протестантизм: история и современность. /Тема/                                      | 3 | 0 |                            |  |  |
| 2.12 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.13 | /Ср/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.14 | Ислам: возникновение, вероучение, культ, право, этика, основные направления. /Тема/ | 3 | 0 |                            |  |  |
| 2.15 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.16 | /Пр/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.17 | /Ср/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.18 | Свободомыслие и атеизм в истории духовной жизни общества. /Тема/                    | 3 | 0 |                            |  |  |
| 2.19 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |



|      |   |   |     |                            |  |  |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 2.20 | /Пр/  | 3 | 2   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.21 | Государство и религиозные организации. /Тема/ | 3 | 0   |                            |  |  |
| 2.22 | /Пр/  | 3 | 2   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.23 | /Ср/  | 3 | 5,7 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.24 | Промежуточная аттестация /Тема/               | 3 | 0   |                            |  |  |
| 2.25 | /Конс/  | 3 | 0,3 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом  | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |   |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»  | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |  |   |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>заданий билета;<br/>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br/>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>программой дисциплины;<br/>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br/>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br/>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br/>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br/>- умение решать практические задания;<br/>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br/>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Бакулина С. Д., Проданик Н. В. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2016. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111559">https://e.lanbook.com/book/111559</a> |
| Л.1.2 | Истомина О. Б., Ербаева Н. А., Четвертаков В. И. Основы религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс]:. - Иркутск: ИГУ, 2020. - 146 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155029">https://e.lanbook.com/book/155029</a>  |
| Л.1.3 | Билан О. А., Трусова Т. Н., Фирсов А. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 47 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/222491">https://e.lanbook.com/book/222491</a>  |

### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Морозова И. Н. Религия и культура: когниции принятия и взаимности [Электронный ресурс]: - Челябинск: ЧГИК, 2015. - 277 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/177694">https://e.lanbook.com/book/177694</a> |
|-------|--|

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.