



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История религий

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром»

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Кулешин М.Г.

Рабочая программа дисциплины "История религий" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам объективный научный материал о специфике религии как сложного социального явления, о её месте и роли в современном мире, объективных и субъективных причинах формирования религиозных верований, о сущности первых формах религии, о структуре религиозного сознания; сформировать знания об истории, вероучении мировых религий, проанализировать тенденции, приведшие к разделению ортодоксальной религии на различные направления; способствовать на основе свободы совести формированию мировоззренческой позиции студента по отношению к религии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Художественная культура народов России

Экономика культуры

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международное культурное сотрудничество

Методика исследований народной художественной культуры

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Философия общения в современном мире

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Знать: -основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; - основные теоретико-методологические положения философии социологии
	УК-1.2 Уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - использовать философский понятийно-категориальный аппарат основные
	УК-1.3 Владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации. - навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Знать: - основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском контекстах;	УК-5.2 Уметь: - определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском контекстах;	УК-5.3 Владеть: - навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мысли-тельной деятельности; – основные закономерности взаимодействия человека и общества;	уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,5	14,5	14,5	14,5
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 «Задачи курса. Буддизм. Иудаизм».					
1.1	Религия: определение и историческое значение. Религия как общественное явление. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.3	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.4	Исторические формы религии. /Тема/	2	0			
1.5	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.6	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.7	История и основы вероучения религий Востока. /Тема/	2	0			
1.8	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.9	Исторические условия возникновения буддизма. Основные идеи и направления. /Тема/	2	0			
1.10	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

1.11	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.12	Иудаизм: история, вероучение, мораль, культ. /Тема/	2	0			
1.13	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.14	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 2. Раздел 2 «Христианство. Ислам. Свободомыслие»					
2.1	Христианство как мировая религия. /Тема/	2	0			
2.2	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.3	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.4	Православие. Православная церковь в России. /Тема/	2	0			
2.5	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.6	Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. /Тема/	2	0			
2.7	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

2.8	Протестантизм: история и современность. /Тема/	2	0			
2.9	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.10	Ислам: возникновение, вероучение, культ, право, этика, основные направления. /Тема/	2	0			
2.11	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.12	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.13	Свободомыслие и атеизм в истории духовной жизни общества. /Тема/	2	0			
2.14	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.15	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.16	Государство и религиозные организации. /Тема/	2	0			
2.17	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.18	Экзамен /Тема/	2	0			
2.19	/КПА/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

2.20	/Экзамен/	2	8,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
------	-----------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434234
Л.1.2	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470531
Л.1.3	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабезизм [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519191
Л.1.4	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519581
Л.1.5	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/463425
Л.1.6	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 511 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519192
Л.1.7	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469154
Л.1.8	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450296

Л.1.9	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432883
Л.1.1 0	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519190
Л.1.1 1	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490540
Л.1.1 2	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511156
Л.1.1 3	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451614
Л.1.1 4	История религий в России. Методические указания и материалы к курсу Образовательная программа 46.04.01 – История. Профиль подготовки – историческая политология. Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения очная. Статус дисциплины: вариативная [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 35 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158428
Л.1.1 5	Авшалумова Л. Х., Абасова А. А. История религий [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 174 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158363
Л.1.1 6	Круглов А. А. История религий [Электронный ресурс]:. - Минск: БГУ, 2015. - 407 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180440
Л.1.1 7	Рейнах С. Орфей, всеобщая история религий [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 552 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46401
Л.1.1 8	История религий [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 53.03.01 (033000.62) «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2014. - 56 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=79378
Л.1.1 9	Филин Д. А. История религий [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2018. - 147 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111868
Л.1.2 0	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498840
Л.1.2 1	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабейзм [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 487 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508008
Л.1.2 2	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512547
Л.1.2 3	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477142
Л.1.2 4	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 511 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448228
Л.1.2 5	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448227
Л.1.2 6	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496569

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.