



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. Кудешин)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра музыки и социально-художественного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.Ф. Григорьев

протокол № 6

от 21.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Народное песенное творчество

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром»

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра музыки и социально-художественного образования

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор культурологии, заведующий кафедрой , Григорьев А.Ф.

Рабочая программа дисциплины "Народное песенное творчество" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры музыки и социально-художественного образования от 21.04.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.Ф. Григорьев

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Народное песенное творчество» - формирование базовых теоретических знаний в области народного песенного творчества как научно-практической основы профессиональных компетенций руководителя этнокультурных центров.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- изучение специфики художественно-творческой деятельности коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций народного песенного творчества и социокультурной среды;
- изучение общего мирового научного, образовательного и культурно-информационного пространства, трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России, и его достижений в области песенного народного творчества;
- изучение современных процессов, явлений и тенденций в области народного песенного творчества, необходимых для освоения педагогического потенциала народного художественного творчества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История русского зарубежья

Методика преподавания русской традиционной культуры

Методика преподавания традиционной культуры народов России

Народное декоративно-прикладное творчество

Народные праздники

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Педагогика народного художественного творчества

Правоведение

Русский народный танец

Устное народное творчество

Художественная культура народов России

Этнопедагогика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История этнокультурных центров в России

Производственная (преддипломная) практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-2 Способность руководить художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды; | ПК-2.1 Знает: - специфику локальных этнокультурных традиций и особенности социокультурной среды; -особенности управления организациями в этнокультурной сфере. |
| | ПК-2.3 Владеет: - основами организации руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-5 Способность принимать участие в формировании общего мирового научного, образовательного и культурно-информационного пространства, трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества;</p> | <p>ПК-5.1 Знает: - теоретико-методологические основы культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества; - основные формы и методы сохранения и трансляции культурного наследия народов России.;</p> |
| <p>ПК-6 Способность собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области народной художественной культуры;</p> | <p>ПК-6.1 Знает: - основные методы и методику исследования в области народной художественной культуры.;</p> <p>ПК-6.2 Умеет: - собрать, систематизировать и аннотировать эмпирическую информацию; - провести анализ и обобщение современных теоретических источников в области народной художественной культуры.;</p> <p>ПК-6.3 Владеет: - навыками работы с первоисточниками; - современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области народной художественной культуры.;</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|---|
| <p>знать:</p> <p>-специфику локальных этнокультурных традиций и особенности социокультурной среды; - особенности управления организациями в этнокультурной сфере.</p> <p>-теоретико- методологические основы культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества; - основные формы и методы сохранения и трансляции культурного наследия народов России.</p> <p>-основные методы и методику исследования в области народной художественной культуры;</p> | <p>уметь:</p> <p>-собрать, систематизировать и аннотировать эмпирическую информацию; провести анализ и обобщение современных теоретических источников в области народной художественной культуры.</p> | <p>владеть:</p> <p>-основами организации руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды.</p> <p>-навыками работы с первоисточниками; современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области народной художественной культуры.</p> |
|--|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Контактная работа на руководство подготовкой студента студента | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 30,6 | 30,6 | 30,6 | 30,6 |
| Сам. работа | 113,4 | 113,4 | 113,4 | 113,4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Народное песенное творчество | | | | | |
| 1.1 | Зарождение народного песенного творчества в исторической ретроспективе. Сущность и специфика народного песенного фольклора. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | Зарождение народного песенного творчества в исторической ретроспективе. Сущность и специфика народного песенного фольклора. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-5.1 | | |
| 1.3 | Зарождение народного песенного творчества в исторической ретроспективе. Сущность и специфика народного песенного фольклора. /Ср/ | 4 | 20 | ПК-5.1 | | |
| 1.4 | Зарождение народного песенного творчества в исторической ретроспективе. Сущность и специфика народного песенного фольклора. /КРС/ | 4 | 2 | ПК-5.1 | | |
| 1.5 | Генезис и этапы развития народного песенного творчества в России. Полифункциональность народного песенного творчества. /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|------------------|--|--|
| 1.6 | Генезис и этапы развития народного песенного творчества в России. Полифункциональность народного песенного творчества. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-5.1 | | |
| 1.7 | Генезис и этапы развития народного песенного творчества в России. Полифункциональность народного песенного творчества. /Ср/ | 4 | 20 | ПК-5.1 | | |
| 1.8 | /КРС/ | 4 | 2 | ПК-5.1 | | |
| 1.9 | Теоретико-методологические основы культурного наследия народов России достижений в различных в песенном творчестве. Анализ и обобщение научной и этнографической литературы /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.10 | Теоретико-методологические основы культурного наследия народов России достижений в различных в песенном творчестве. Анализ и обобщение научной и этнографической литературы /Пр/ | 4 | 2 | ПК-5.1 | | |
| 1.11 | Теоретико-методологические основы культурного наследия народов России достижений в различных в песенном творчестве. Анализ и обобщение научной и этнографической литературы /Ср/ | 4 | 10 | ПК-5.1 | | |
| 1.12 | Теоретико-методологические основы культурного наследия народов России достижений в различных в песенном творчестве. Анализ и обобщение научной и этнографической литературы /КРС/ | 4 | 2 | ПК-5.1 | | |
| 1.13 | Формы и методы трансляции и сохранения песенного народного творчества народов России /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.14 | Формы и методы трансляции и сохранения песенного народного творчества народов России /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6.1 ПК-5.1 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|------------------|--|--|
| 1.15 | Формы и методы трансляции и сохранения песенного народного творчества народов России /Ср/ | 4 | 7,7 | ПК-5.1 | | |
| 1.16 | Формы и методы трансляции и сохранения песенного народного творчества народов России /КРС/ | 4 | 2 | ПК-6.1 ПК-5.1 | | |
| 1.17 | Жанры народного песенного творчества (лирические, исторические семейно-бытовые, трудовые, былины, военные песни). /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.18 | Жанры народного песенного творчества (лирические, исторические семейно-бытовые, трудовые, былины, военные песни). /Пр/ | 4 | 2 | ПК-5.1 | | |
| 1.19 | Жанры народного песенного творчества (лирические, исторические семейно-бытовые, трудовые, былины, военные песни). /Ср/ | 4 | 10 | ПК-5.1 | | |
| 1.20 | Жанры народного песенного творчества (лирические, исторические семейно-бытовые, трудовые, былины, военные песни). /КРС/ | 4 | 2 | ПК-5.1 | | |
| 1.21 | Обрядовый и не обрядовый фольклор. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.22 | Обрядовый и не обрядовый фольклор. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 | | |
| 1.23 | Обрядовый и не обрядовый фольклор. /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2.1 | | |
| 1.24 | Обрядовый и не обрядовый фольклор. /КРС/ | 4 | 2 | ПК-2.1 | | |
| 1.25 | Детский фольклор /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.26 | Детский фольклор /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.3 | | |
| 1.27 | Детский фольклор /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2.3 | | |
| 1.28 | Детский фольклор /КРС/ | 4 | 2 | ПК-2.3 | | |
| 1.29 | Региональные особенности народного песенного творчества. Основные жанровые и тематические направления в песенном фольклоре гребенских казаков. /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.30 | Региональные особенности народного творчества. Основные жанровые и тематические направления в песенном фольклоре казаков. /Ср/ | 4 | 5,7 | ПК-2.3 | | |
| 1.31 | Региональные особенности народного творчества. Основные жанровые и тематические направления в песенном фольклоре казаков. /КРС/ | 4 | 2 | ПК-2.3 | | |
| 1.32 | /КПА/ | 4 | 0,6 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|---|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ | http://lib.pushkinskijdom.ru |

| | |
|---|---|
| РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.