



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнокультурное проектирование

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром»

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н. , Профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Этнокультурное проектирование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

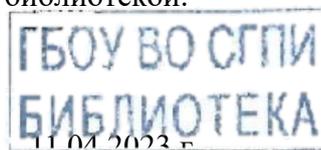
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Понимание сущности различных аспектов этнокультурного проектирования, формирование навыков научного подхода к этнокультурному проектированию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2. рассмотреть современное состояние традиционной народной культуры в своем регионе;
3. познакомиться с современными технологиями организационно- педагогического проектирования в этнокультурной сфере;
4. рассмотреть основные виды этнокультурных источников, способы их атрибуции;
5. познакомиться с принципами и методами составления этнокультурных проектов, видами и типами этнокультурных проектов;
6. сформировать у обучающихся компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1 Знать: - основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового
	УК-2.2 Уметь: - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых)
	УК-2.3 Владеть: -основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданско-го, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - основы конституционного	- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. - анализировать и обобщать информацию о приоритетных	- основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.

<p>строю РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.</p>	<p>направлениях развития этнокультурной сферы.</p>
---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Контактная работа на руководство подготовкой студента студнта	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	16,3	16,3	18,5	18,5	34,8	34,8
Сам. работа	55,7	55,7	45	45	100,7	100,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Традиционная народная культура как объект проектной деятельности /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
1.3	/Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
1.4	/Ср/	4	19	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
1.5	Принципы государственной политики по сохранению и развитию этнической культуры в России /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
1.7	/Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		

1.8	/Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
1.9	Особенности этнокультурного проектирования /Тема/	4	0			
1.10	/Ср/	4	18,7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
1.11	/КРС/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
1.12	Зачёт /Тема/	4	0			
1.13	/КПА/	4	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Специфика государственного участия в проектировании этнокультурной деятельности на региональном уровне /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.3	/Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.4	/Ср/	5	15	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.5	/КРС/	5	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.6	Характерные черты негосударственных форм проектирования этнокультурной деятельности на региональном уровне /Тема/	5	0			
2.7	/Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.8	/Пр/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.9	/Ср/	5	15	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.10	Особенности этнокультурной деятельности в рамках образовательных учреждений. /Тема/	5	0			
2.11	/Ср/	5	15	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		

2.12	Экзамен /Тема/	5	0			
2.13	/КПА/	5	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.14	/Конс/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		
2.15	/Экзамен/	5	8,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437152
Л.1.2	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517816
Л.1.3	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471147
Л.1.4	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452356
Л.1.5	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491237
Л.1.6	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475703

Л.1.7	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513290
Л.1.8	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495352
Л.1.9	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456637
Л.1.1 0	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430010

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.