



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнология и социальная антропология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром»

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Гончаров В. Н.

Рабочая программа дисциплины "Этнология и социальная антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование устойчивых представлений об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, при-обретение навыков самостоятельного использования методов науки и воз-можности интерпретации этнокультурного материала.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить и уметь применять основные классификации народов мира; сфор-мировать представления об основных проблемах, методах и понятийном аппарате этнологии и смежных дисциплин (этносоциология, этнопсихоло-гия, этнолингвистика); уметь сравнивать и оценивать различные теории эт-носа и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культу-ры, современные теории ритуала и ритуального символизма; проанализи-ровать такие актуальные проблемы, как этническая идентичность, этниче-ские конфликты и этническая картина мира; познакомить слушателей с очерком истории этнологии и культурной антропологии в XIX-XX вв. в России и за рубежом; исследовать многообразие концепций расогенеза и этногенеза; характеризовать, классифицировать и систематизировать виды этнической идентичности; раскрыть сущность этнической стереотипизации, механизмы инкультурации; природу этнических конфликтов и способы их разрешения; использовать полученные знания в изучении смежных куль-турологических дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Прикладная социология

Философско-методологические основы научных исследований народной художественной культуры

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-1.1 Знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования.;
	ОПК-1.2 Уметь: участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере.;
	ОПК-1.3 Владеть: - навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере. - навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- знает основные проблемы философской ан-тропологии; -знает основы системного анализа мировоз-зренческих, социальных и личностных про-	- умеет анализировать и синтезировать си-стемы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем;	- владеет понятийно-категориальным аппара-том предметной области; - владеет знаниями о диалектике свободы и

<p>блем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает социальный и личностный смысл философских проблем; - знает контекст и среду формирования миро-воззрения современной личности; - знает глобальные экологические и социаль-но-экологические проблемы человечества, понимает их причины; - знает основные даты и события историко-культурного развития человека и человечества; - историко-культурные типы; - знает современную методологию познания природных и социальных явлений и процес-сов, - знает диалектику свободы и ответственности личности в профессиональной педагогической деятельности; - знает основные концепции общественного развития; - знает содержание представлений о глобаль-ных проблемах современности; - знает содержание представлений о сценари-ях будущего развития цивилизации; - знает социальную структуру общества, фор-мы социального взаимодействия, факторы социального развития, типы и структуру со-циальных организаций, направления соци-альных изменений в современном глобаль-ном мире; связь между исторической эпохой и достиже-нием культуры; - имеют представления о научных концепциях педагогического процесса; - знает, объясняет и интерпретирует методологические принципы образовательного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет выявлять географические и времен-ные критерии, влияющие на формирование мировоззрения; - умеет определять степень значимости соци-альной проблемы, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; - способен анализировать социальную струк-туру в отношении ее качественных и количе-ственных характеристик; - применять социологические подходы к ана-лизу сложных социальных проблем совре-менного мирового социума; - умеет выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; 	<p>ответственности личности в различных соци-ально-исторических условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирует экологические и социальные ситуации, возможные последствия антропо-генного воздействия; - предлагает собственное решение проблем на основе использования научного метода ис-следования; - методами системного анализа социально-экономических и культурно-исторических условий, определяющих становление и раз-витие личности педагога. - владеет основными способами ясного, убе-дительного, последовательного и аргумен-ти-рованного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни; - владеет приемами анализа сложных соци-альных проблем современного мирового со-циума.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	8	8	12	12	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	1,6	1,6	1,9	1,9
Контактная работа на руководство подготовкой студента студнта			16	16	16	16
Итого ауд.	12	12	20	20	32	32
Контактная работа	12,3	12,3	37,6	37,6	49,9	49,9
Сам. работа	59,7	59,7	178,4	178,4	238,1	238,1
Итого	72	72	216	216	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Этнология и со-циальная антропология как об-ласти научного знания и учебная дисциплина. «Этнос» и «эт-ничность» в эт-нологии. Этно-генез. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.3	/Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.4	Основные школы и направления в отечественной и зарубежной эт-нологии и соци-альной антропо-логии. /Тема/	2	0			
1.5	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.6	/Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.7	Расы и расогенез. /Тема/	2	0			
1.8	/Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.9	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.10	Зачёт /Тема/	2	0			

1.11	/КПА/	2	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.12	Антропологиче-ский состав народов мира /Тема/	2	0			
1.13	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.14	/Ср/	2	8,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.15	Лингвистическая классификация народов мира. /Тема/	2	0			
1.16	/Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.17	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.18	Хозяйственно-культурные типы народов мира и их локальные ва-рианты /Тема/	2	0			
1.19	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.20	/Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.21	Религиозные воз-зрения народов мира /Тема/	2	0			
1.22	/Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.23	Зачёт /Тема/	2	0			
1.24	Этнокультура и этнопсихология /Тема/	3	0			
1.25	/Ср/	3	59	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.26	/Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.27	/Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.28	/КРС/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.29	Этноэтикет. /Тема/	3	0			
1.30	/Ср/	3	59	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		

1.31	/Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.32	/Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.33	/КРС/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.34	Современные проблемы этно- логии. /Тема/	3	0			
1.35	/Ср/	3	51,9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.36	/Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.37	/КРС/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.38	Экзамен /Тема/	3	0			
1.39	/КПА/	3	1,6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.40	/Экзамен/	3	8,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Харитонов И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122358
Л.1.2	Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. Основы этнографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495137
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая	https://online.edu.ru

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.