



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. преподаватель)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Предупреждение преступлений и административных  
правонарушений, совершаемых несовершеннолетними**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков  
группы риска"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

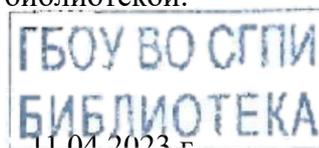
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение готовности студентов о природе и основных характеристиках уголовного и административного законодательства, правовых взаимоотношениях государства и общества в сфере преступного поведения, формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры в области профессиональной деятельности социального педагога.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- соотношение и взаимодействие уголовных норм с антиправовыми общественными явлениями;
- ориентировать студентов на законодательство, регулирующее деятельность в сфере административного управления;
- проанализировать систему органов государственной власти в РФ, и их компетенцию в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений совершаемых несовершеннолетними.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.22

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Криминальная психология

Криминология

Организация досуга детей и подростков

Превентивная психология

Психология девиантного поведения

Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения

Социальная компетентность личности

Социальный менеджмент

Специальная психология

Уголовно-исполнительное право

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организационная культура

Педагогика дополнительного образования детей и подростков

Преддипломная практика

Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений

Тренинг развития профессиональных педагогических навыков

Ювенальная юридическая психология

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	;

<p><b>ОК-8</b>                    <b>Способностью</b>                    <b>принимать</b></p>	;
<p><b>оптимальные</b>                    <b>организационно-</b> <b>управленческие решения;</b></p>	
<p><b>ОК-8</b>                    <b>Способностью</b>                    <b>принимать</b> <b>оптимальные</b>                    <b>организационно-</b> <b>управленческие решения;</b></p>	;
<p><b>ПК-6</b>                    <b>способность</b>                    <b>разрабатывать,</b> <b>реализовывать и оценивать эффективность</b> <b>программ, направленных на формирование</b> <b>нравственно-правовой устойчивости детей и</b> <b>подростков, предупреждение нарушений и</b> <b>отклонений в социальном и личностном</b> <b>статусе, рисков асоциального поведения;</b></p>	
<p><b>ПК-7</b>                    <b>способность</b>                    <b>обеспечивать</b> <b>ресоциализацию несовершеннолетних с</b> <b>девиантным поведением, в том числе в</b> <b>процессе отбывания наказания, и</b> <b>последующую адаптацию после</b> <b>освобождения из пенитенциарного</b> <b>учреждения или выпуска из специального</b> <b>учебно-воспитательного учреждения для</b> <b>обучающихся с девиантным (общественно</b> <b>опасным) поведением;</b></p>	

<p><b>ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;</b></p>	<p>;</p>
<p><b>ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после</b></p>	<p>;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>принципы формирования стилей руководства в контексте различных подходов к управлению; особенности процессов принятия различных решений, их реализации, анализа достигнутых результатов; о содержании нравственно-правовой культуры детей и подростков в соответствии с их возрастными особенностями; основные принципы формирования нравственно-правовой культуры детей и подростков. формы, методы и процедуры социально-психологического сопровождения детей и подростков с асоциальными формами поведения; общие свойства и закономерности процессов социализации и ресоциализации личности в их взаимосвязи;</p>	<p>применять основные методы принятия организационно-управленческих решения; соблюдать требования к оформлению управленческих решений; формулировать принципы и критерии формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; понимать сущностно-содержательные связи между различными социально-педагогическими понятиями и явлениями в структуре процессов социализации и ресоциализации личности, определяемыми этими понятиями; понимать целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-результативный компоненты процесса ресоциализации;</p>	<p>оценивания возможные последствия принимаемых решений. профилактики проблем нарушений и отклонений в поведении учащихся для общества; решения задач социализации и ресоциализации личности и применения их в педагогической деятельности</p>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Понятие профилактики и правонарушений несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.3	/Ср/	4	7,7	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.4	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в истории российского государства /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.6	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.7	/Пр/	4	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.8	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.9	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.10	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.11	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений и правонарушений несовершеннолетних /Тема/	4	0			

1.12	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.13	Система профилактики и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения /Тема/	4	0			
1.14	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.15	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы /Тема/	4	0			
1.16	/Пр/	4	4	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.17	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.18	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав /Тема/	4	0			
1.19	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.20	Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации /Тема/	4	0			
1.21	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.22	Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа /Тема/	4	0			
1.23	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.24	Органы опеки и попечительства /Тема/	4	0			
1.25	/Пр/	4	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.26	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.27	Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи /Тема/	4	0			
1.28	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		

1.29	Органы управления и здравоохранением учреждения здравоохранения /Тема/	4	0			
1.30	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.31	Органы службы занятости /Тема/	4	0			
1.32	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.33	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.34	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.35	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа /Тема/	4	0			
1.36	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.37	Зачёт /Тема/	4	0			
1.38	/КПА/	4	0,3	ПК-6 ПК-7 ОК-8		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Писаревская Е. А. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169537">https://e.lanbook.com/book/169537</a>
Л.1.2	Превентивное прогнозирование девиантного поведения как условие духовной безопасности современной молодежи [Электронный ресурс]:учебник. - Уфа: БПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 122 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143303">https://e.lanbook.com/book/143303</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	