



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Русский язык и культура речи

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром»

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 4 лет 6 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b></p> | <p>УК-4.1 Знать: - основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке(ах). - основные типы норм современного русского литературного языка;<br/>           УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). - оценивать степень эффективности общения, определяя принципы коммуникативных стилей;<br/>           УК-4.3 Владеть: - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>   |
|---|--|---|
| <p>- различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке, нормы русского литературного языка, нормы речевого этикета, механизмы формирования имиджа;<br/>           - способы анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке;<br/>           - принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p> | <p>- применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке, нормы русского литературного языка, нормы речевого этикета, механизмы формирования имиджа;<br/>           - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке;<br/>           - выстраивать профессиональную коммуникацию в соответствии с нормами русского литературного языка и принципами деловой коммуникации.</p> | <p>- владеть навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском языке, использования норм русского литературного языка, норм речевого этикета, формирования имиджа;<br/>           - владеть навыками анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке;<br/>           - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в профессиональной сфере деятельности.</p> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс  | 1     |       | Итого |       |
|---|-------|-------|-------|-------|
|   | уп    | рп    |       |       |
| Вид занятий   |       |       |       |       |
| Лекции  | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические  | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)                               | 0,6   | 0,6   | 0,6   | 0,6   |
| Контактная работа на руководство подготовкой студента студнта | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Итого ауд.  | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контактная работа   | 24,6  | 24,6  | 24,6  | 24,6  |
| Сам. работа   | 119,4 | 119,4 | 119,4 | 119,4 |
| Итого   | 144   | 144   | 144   | 144   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Нормативный аспект речи                        |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Орфоэпические нормы современного русского языка /Тема/   | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Пр/   | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/   | 1              | 10    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.4         | Лексические нормы современного русского языка /Тема/     | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.5         | /Лек/  | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.6         | /Ср/   | 1              | 10    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.7         | Морфологические нормы современного русского языка /Тема/ | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.8         | /Пр/   | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.9         | /Ср/   | 1              | 10    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |

|      |  |   |     |                            |  |  |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.10 | Синтаксические нормы современного русского языка /Тема/                | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.11 | /Ср/   | 1 | 10  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.12 | Пунктуационные нормы современного русского языка /Тема/                | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.13 | /Ср/   | 1 | 10  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.14 | Орфографические нормы современного русского языка /Тема/               | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.15 | /Ср/   | 1 | 9,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 2. Подготовка к зачету  |   |     |                            |  |  |
| 2.1  | Зачет /Тема/   | 1 | 0   |                            |  |  |
| 2.2  | /КПА/  | 1 | 0,3 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.3  | /КРС/  | 1 | 6   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 3. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности |   |     |                            |  |  |
| 3.1  | Функциональные стили современного русского языка /Тема/                | 1 | 0   |                            |  |  |
| 3.2  | /Лек/  | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.3  | /Ср/   | 1 | 6   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.4  | Коммуникативные качества речи /Тема/                                   | 1 | 0   |                            |  |  |
| 3.5  | /Ср/   | 1 | 10  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.6  | Принципы эффективной коммуникации /Тема/                               | 1 | 0   |                            |  |  |
| 3.7  | /Ср/   | 1 | 10  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.8  | Стилистическая окраска текста /Тема/                                   | 1 | 0   |                            |  |  |
| 3.9  | /Ср/   | 1 | 10  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |

|     |  |   |     |                            |  |  |
|-----|--|---|-----|----------------------------|--|--|
|     | Раздел 4. Основы мастерства публичной речи |   |     |                            |  |  |
| 4.1 | Роды и виды ораторских речей /Тема/        | 1 | 0   |                            |  |  |
| 4.2 | /Пр/                                       | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 4.3 | /Ср/                                       | 1 | 10  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 4.4 | Композиция публичной речи /Тема/           | 1 | 0   |                            |  |  |
| 4.5 | /Пр/                                       | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 4.6 | /Ср/                                       | 1 | 6   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 4.7 | Требования к оратору /Тема/                | 1 | 0   |                            |  |  |
| 4.8 | /Ср/                                       | 1 | 7,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|     | Раздел 5. Подготовка к зачету              |   |     |                            |  |  |
| 5.1 | Зачет /Тема/                               | 1 | 0   |                            |  |  |
| 5.2 | /КПА/                                      | 1 | 0,3 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 5.3 | /КРС/                                      | 1 | 6   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции         |   |  |   |
|--|---|--|---|
| не сформирована                              | сформирована частично                                 | сформирована в целом                               | сформирована полностью                    |
| «Не зачтено»                                 | «Зачтено»   |  |   |
| «Неудовлетворительно»                        | «Удовлетворительно»                                   | «Хорошо»   | «Отлично»                                 |
| Описание критериев оценивания                |   |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|--|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Тимонина И. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 299 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30030">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30030</a>  |
| Л.1.2 | Пименова Г. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45565">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45565</a> |
| Л.1.3 | Тухтиева Г. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46673">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46673</a>                         |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.2.1 | Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64854">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64854</a>  |
| Л.2.2 | Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 69 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69421">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69421</a> |
| Л.2.3 | Ашхарава А. Т., Лошаков А. Г., Попов Р. В., Савёлова Л. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2014. - 178 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96662">https://e.lanbook.com/book/96662</a>   |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>         |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a> |



|  |   |
|--|---|
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.