



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общая психология

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

специалитет

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков  
группы риска"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Торикова Елена Федоровна

Рабочая программа дисциплины "Общая психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области общей психологии, исследовательских и прикладных умений в изучении структуры и закономерностей функционирования психической реальности человека, опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное и системное представление о природе, сущности, формах психических явлений;
- 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области общей психологии и сформировать основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.20

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска
Криминальная психология
Методы активного социально-психологического обучения
Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска
Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального развития несовершеннолетних
Педагогика дополнительного образования детей и подростков
Педагогическая психология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Психологическое консультирование и психологическая коррекция
Психология виктимного поведения
Психология личности
Психология общения в социально-проблемных ситуациях
Психология семьи
Психолого-педагогический практикум
Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации
Социальная психология
Социально-педагогическая и психологическая служба
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений
Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям
Специальная психология
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков
Ювенальная юридическая психология

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6      Способность      проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы	;

**ОК-6**                    **Способность**                    **проявлять**  
**психологическую устойчивость в сложных и**  
**экстремальных условиях, применять методы**  
**эмоциональной и когнитивной регуляции**  
**для оптимизации собственной деятельности**  
**и психологического состояния;**

;

**ОПК-1**                    **способность**                    **использовать**  
**закономерности и методы педагогики и**  
**психологии**                    **в**                    **профессиональной**  
**деятельности;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность мыслительной деятельности человека, особенности системного и критического мышления;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать научные понятия и научную информацию в области общей</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>- основами системного и критического мышления;  - рефлексией по поводу собственной и чужой</p>
--	--	--

<p>- основные понятия в области общей психологии, закономерности психических функций, методы исследования психики человека;</p> <p>- основные источники научной информации по общей психологии;</p> <p>- закономерности и методы психологии;</p> <p>- процессы социализации личности;</p>	<p>психологии;</p> <p>- применяет логические формы и процедуры к содержанию учебной дисциплины;</p> <p>- отбирать научную информацию по изучаемым аспектам психики человека;</p> <p>- объяснять возможности учета закономерностей и применения методов психологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать социально-педагогические условия эффективности процессов социализации личности;</p> <p>- анализировать социально-педагогические явления;</p>	<p>мыслительной деятельности;</p> <p>- способами выявления противоречий и поиска достоверных суждений в области психологии человека;</p> <p>- алгоритмами применения методов психологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью определять критерии и факторы эффективности процессов социализации личности;</p> <p>- способностью определять психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности;</p> <p>- способностью определять психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.</p>
---	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	14	14	18	18
Практические	4	4	16	16	20	20
Консультации			2		2	
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,3	1,3	0,8	0,8	2,1	2,1
В том числе инт.	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	8	8	30	30	38	38
Контактная работа	9,3	9,3	32,8	30,8	42,1	40,1
Сам. работа	62,7	62,7	246,7	248,7	309,4	311,4
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	288	288	360	360

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая психология					
1.1	Психология как наука. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-1		
1.3	/Ср/	1	5	ОК-6 ОПК-1		
1.4	Становление психологии как самостоятельной науки. /Тема/	1	0			

1.5	/Ср/	1	5	ОК-6 ОПК-1		
1.6	Методы исследования в современной психологии. /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-1		
1.8	/Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-1		
1.9	Понятие о психике и психическом отражении. /Тема/	1	0			
1.10	/Пр/	1	1	ОК-6 ОПК-1		
1.11	/Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-1		
1.12	Понятие о сознании и бессознательном в психологии. /Тема/	1	0			
1.13	/Пр/	1	1	ОК-6 ОПК-1		
1.14	/Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-1		
1.15	Внимание как психическое явление. /Тема/	1	0			
1.16	/Пр/	1	1	ОК-6 ОПК-1		
1.17	/Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-1		
1.18	Сенсорные и перцептивные процессы. Психологическое содержание процессов ощущения и восприятия. /Тема/	1	0			
1.19	/Пр/	1	1	ОК-6 ОПК-1		
1.20	/Ср/	1	12,7	ОК-6 ОПК-1		
1.21	/ЖПА/	1	1,3	ОК-6 ОПК-1		
1.22	Мнемические процессы. Характеристика памяти. /Тема/	2	0			
1.23	/Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.24	/Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.25	/Ср/	2	25	ОК-6 ОПК-1		
1.26	Мыслительные процессы. Характеристика мышления. /Тема/	2	0			
1.27	/Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.28	/Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-1		

1.29	/Ср/	2	25	ОК-6 ОПК-1		
1.30	Воображение как психический познавательный процесс. /Тема/	2	0			
1.31	/Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.32	/Пр/	2	1	ОК-6 ОПК-1		
1.33	/Ср/	2	25	ОК-6 ОПК-1		
1.34	Индивид, личность, индивидуальность. /Тема/	2	0			
1.35	/Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.36	/Ср/	2	25	ОК-6 ОПК-1		
1.37	/Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.38	Темперамент и характер. /Тема/	2	0			
1.39	/Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.40	/Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.41	/Ср/	2	35	ОК-6 ОПК-1		
1.42	/КПА/	2	0,4	ОК-6 ОПК-1		
1.43	Способности. /Тема/	2	0			
1.44	/Лек/	2	1	ОК-6 ОПК-1		
1.45	/Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.46	/Ср/	2	25	ОК-6 ОПК-1		
1.47	Мотивационная сфера личности. /Тема/	2	0			
1.48	/Лек/	2	1	ОК-6 ОПК-1		
1.49	/Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.50	/Ср/	2	17	ОК-6 ОПК-1		
1.51	Эмоционально-волевая сфера личности. /Тема/	2	0			
1.52	/Лек/	2	1	ОК-6 ОПК-1		
1.53	/Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-1		
1.54	/Ср/	2	25	ОК-6 ОПК-1		
1.55	Категория деятельности в психологии. /Тема/	2	0			

1.56	/Лек/	2	1	ОК-6 ОПК-1		
1.57	/Пр/	2	1	ОК-6 ОПК-1		
1.58	/Ср/	2	29,4	ОК-6 ОПК-1		
1.59	Категория общения в психологии. /Тема/	2	0			
1.60	/КПА/	2	0,4	ОК-6 ОПК-1		
1.61	/Ср/	2	17,3	ОК-6 ОПК-1		
1.62	/Экзамен/	2	8,5	ОК-6 ОПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь



<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Психология: Личность. Деятельность. Общение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГИК, 2020. - 67 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/172650">https://e.lanbook.com/book/172650</a>
Л.1.2	Смирнова А. А., Шуванов И. Б. Общая психология: мышление и речь [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «психология». - Сочи: СГУ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147739">https://e.lanbook.com/book/147739</a>
Л.1.3	Хуторная М. Л. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171022">https://e.lanbook.com/book/171022</a>
Л.1.4	Водяха Ю. Е., Водяха С. А., Водяха Ю. Е., Водяха С. А. Введение в общую психологию [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 189 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253961">https://e.lanbook.com/book/253961</a>

Л.1.5	Донцов Д. А., Сенкевич Л. В., Луковцева З. В., Огарь И. В. Общая психология. Введение в общую психологию [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 178 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474483">https://urait.ru/bcode/474483</a>
Л.1.6	Общая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Хабаровск: ДВГМУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/166379">https://e.lanbook.com/book/166379</a>
Л.1.7	Общая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156221">https://e.lanbook.com/book/156221</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	