



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. И.О. Подпись)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.; Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение теоретических знаний о природе и основных характеристиках государства и права, взаимоотношениях государства и институтов гражданского общества, на формирование у обучающихся профессионального правосознания и правовой культуры, овладения методологией анализа государственно-правовых явлений и их адекватной оценки в современных условиях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;
- формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;
- изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Криминология

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

Методы организации поддерживающей социальной среды

Организационная культура

Основы социальной работы

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология семьи

Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и юридически значимой ситуации

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Работа с семьей детей и подростков группы риска

Семейное право

Система социальной защиты детства

Социальная педагогика

Социальная политика

Социально-педагогическая и психологическая служба

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Социально-педагогическая работа с замещающей семьей

Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений

Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения

Социология образования

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

Ювенальная юридическая психология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах;</p>	;
<p>ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: содержание, технологии и особенности правовой поддержки семей, детей и подростков; соотношение методов гуманитарных и социальных</p>	<p>уметь: излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем поддержки семьи и ребёнка в условиях установленного законодательства и способов их разрешения;</p>	<p>владеть: путями, способами, стратегиями решения проблемных ситуаций в сфере поддержки семьи и ребёнка в ней; применения современных</p>
---	--	---

наук в анализе социального действия и поведения;	взаимодействовать с основными структурами, в ведении которых находятся вопросы социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, осуществлять совместно с ними защиту прав и законных интересов детей и подростков, социальное оздоровление семьи. группировать социальные и политические процессы по заданным при-знакам; дифференцировать совокупность направлений познания социальных и по-литических процессов;	подходов к решению проблем субъектов современных социальных и политических процессов; решения проблем субъектов социальных и политических процессов в современных социокультурных условиях. анализа социальных и политических процессов различного уровня и их прикладного исследования;
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ПК-2 ОК-3		
1.3	/Ср/	1	2	ПК-2 ОК-3		
1.4	Происхождение права и государства /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК-3		

1.6	Основные понятия о государстве и политической системе /Тема/	1	0			
1.7	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.8	Основные понятия о праве и правовой системе /Тема/	1	0			
1.9	/Лек/	1	2	ПК-2 ОК -3		
1.10	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.11	Типология государства и права. Основные правовые системы современности /Тема/	1	0			
1.12	/Пр/	1	2	ПК-2 ОК -3		
1.13	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.14	Социальное регулирование и социальные нормы /Тема/	1	0			
1.15	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.16	Формы (источники) права /Тема/	1	0			
1.17	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.18	Нормативные правовые акты /Тема/	1	0			
1.19	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		
1.20	Система права. Нормы права /Тема/	1	0			
1.21	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		
1.22	Понятие, виды и состав правовых отношений /Тема/	1	0			
1.23	/Пр/	1	2	ПК-2 ОК -3		
1.24	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.25	Формы реализации права. Правомерное поведение /Тема/	1	0			
1.26	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		
1.27	Юридическая ответственность /Тема/	1	0			
1.28	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		
1.29	Правовая реформа в Российской Федерации /Тема/	1	0			
1.30	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		

1.31	Правотворчество и законодательный процесс /Тема/	1	0			
1.32	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		
1.33	Систематизация и кодификация законодательства. Юридическая техника /Тема/	1	0			
1.34	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		
1.35	Государство и личность. Проблема прав человека /Тема/	1	0			
1.36	/Пр/	1	2	ПК-2 ОК -3		
1.37	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.38	Правовое государство и гражданское общество /Тема/	1	0			
1.39	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		
1.40	Современный государственный аппарат. Проблемы административной реформы /Тема/	1	0			
1.41	/Ср/	1	5	ПК-2 ОК -3		
1.42	Современная федерация и самоуправление /Тема/	1	0			
1.43	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.44	Государство, право, законность, правопорядок /Тема/	1	0			
1.45	/Ср/	1	4	ПК-2 ОК -3		
1.46	Экзамен /Тема/	1	0			
1.47	/КПА/	1	0,5	ПК-2 ОК -3		
1.48	/Экзамен/	1	8,5	ПК-2 ОК -3		
1.49	/Конс/	1	2	ПК-2 ОК -3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 521 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488631
Л.1.2	Селютина Е. Н., Холодов В. А. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 168 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492410
Л.1.3	Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я., Толстик В. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 582 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488670
Л.1.4	Бялт В. С. Теория государства и права в схемах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 447 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493894
Л.1.5	Комаров С. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 528 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/499040
Л.1.6	Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 397 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496206
Л.1.7	Белозеров Б. П., Индык А. Г. Теория государства и права [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 622 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63916
Л.1.8	Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 516 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488563
Л.1.9	Протасов В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488934
Л.1.10	Бялт В. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 123 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492172
Л.1.11	Ромашов Р. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 443 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493927
Л.1.12	Ромашов Р. А., Харьковский Е. Л., Батова О. С., Кириловская Н. Н., Кузнецова Е. В., Плотников А. А., Свинин Е. В., Семенов Д. В., Софронова С. А., Тихонов Я. И., Голенок С. Г. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 441 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457105
Л.1.13	Жуковская Н. Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193698
Л.1.14	Навальный С. В. Теория государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 440 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103845

Л.1.1 5	Протасов В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488521
Л.1.1 6	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г. Теория государства и права [Электронный ресурс]:. - Казань: КНИТУ, 2016. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101960
Л.1.1 7	Лютягина Е. А., Волков А. М. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 170 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496674
Л.1.1 8	Чертова Н. А., Ершова И. В. Теория государства и права (для студентов заочной формы обучения) [Электронный ресурс]:. - Архангельск: САФУ, 2014. - 114 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96572
Л.1.1 9	Гавриков В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 461 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494597
Л.1.2 0	Альбов А. П., Николукин С. В., Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В., Терениченко А. А., Шагиева Р. В., Тедеев А. А. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 134 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490654
Л.1.2 1	Альбов А. П., Николукин С. В., Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В., Терениченко А. А., Шагиева Р. В., Тедеев А. А. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 336 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490655

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.