



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии работы с социальными меньшинствами и  
субкультурами**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков  
группы риска"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. псих. н., Доцент, Прилепских О.С.

Рабочая программа дисциплины "Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами» является: формирование у студентов необходимых компетенций и целостных представлений об истории изучения проблем психологии социального меньшинства, различных культур и субкультур, о сферах применения полученных знаний, о современных технологиях работы с социальными меньшинствами и субкультурами и перспективах ее развития.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности специалиста по изучению различных социальных меньшинств, диагностике и урегулированию взаимоотношений внутри этих групп;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах деятельности специалиста с различными представителями субкультур;
- познакомить с многообразием методов и приемов по изучению групп меньшинств и взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов, историей их создания и практикой использования;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в ситуациях группового взаимодействия людей.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психолого-педагогическая диагностика
Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска
Коррекционная педагогика
Криминальная психология
Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска
Методы организации поддерживающей социальной среды
Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального
Организация досуга детей и подростков
Педагогика межнационального общения
Превентивная психология
Профессиональная этика
Профилактика агрессивного поведения
Профилактика зависимости от ПАВ
Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками
Психологическое консультирование и психологическая коррекция
Психология виктимного поведения
Психология конфликта
Психология общения
Психология семьи
Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и
Психолого-педагогическая экспертиза
Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения
Психолого-педагогический практикум
Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации
Социальная педагогика
Социальная психология
Социально-педагогическая и психологическая служба
Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Социально-педагогическая работа с замещающей семьей
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского
Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям	
Тренинг профессионального общения	
Философия общения и взаимодействия в социо-культурном пространстве	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика	
Семейное право	
Система социальной защиты детства	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;	;
ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;	

<p><b>ПК-4</b> способность разрабатывать и использовать средства социально-</p>	;
<p>педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;</p>	
<p><b>ПК-4</b> способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения</p>	;
<p><b>ПСК-4.1</b> способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска;</p>	
<p><b>ПСК-4.2</b> способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия;</p>	

<b>ПСК-4.2</b> способность проводить динамическую психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия;	;
<b>ПСК-4.2</b> способность проводить динамическую психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>понимает сущность, содержание и вариативность методов изучения человека и его социального окружения и методов воспитания способен обосновать вариативное использование методов изучения человека и его социального окружения и методов воспитания, социализации и развития личности как фактора обеспечения продуктивности профессиональной социально-педагогической деятельности. аспектами отношений и взаимоотношений в формальной и неформальной среде;</p> <p>- дает характеристику различным аспектам и компонентам межличностным и межгрупповым отношениям и способам воздействия на них;</p> <p>- дает определение социально-педагогическим и психологическим способам воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>- знает различные методы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;</p> <p>- знает характеристики и методику применения разнообразных средств коррекции воспитательных</p>	<p>- имеет представление о роли в организации процессов воспитания, социализации и развития личности учета закономерностей, обусловленных социальными условиями, природой человека и сущностью воспитания и обучения;</p> <p>- демонстрирует системные знания о процессах развития, социализации и воспитания личности и уверенно применяет их в педагогической деятельности;</p> <p>- способен к осуществлению комплекса диагностических мероприятий по анализу социально-педагогической среды и личностных профилей воспитанников в аспекте выявления реализуемых психолого-педагогических закономерностей;</p> <p>- выбирает наиболее приемлемые формы социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;</p> <p>- имеет представление об условиях, определяющих продуктивность работы по сопровождению детей и</p>	<p>владеет основными методами социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые взаимоотношения;</p> <p>- владеет навыками работы по сопровождению детей и подростков группы риска;</p> <p>- осуществляет самоконтроль и самокоррекцию выполнения работы по сопровождению детей и подростков группы риска.</p>

воздействий; понимает значение коррекции взаимоотношений в социальной среде детей и подростков; - объясняет значение целенаправленного влияния на результаты стихийного воспитания и социализации детей подростков;	подростков группы риска; - реализует в практической деятельности основные принципы, формы и методы работы по сопровождению детей и подростков группы риска; - учитывает и реализует на практике условия, обеспечивающие продуктивность сопровождения детей и подростков группы риска;
---	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	2		2	
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,5	14,5	16,5	14,5
Сам. работа	83	85	83	85
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Понятие и характеристика социальных меньшинств и субкультур /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.3	/Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.4	/Ср/	5	17	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.5	Основные классификации субкультур и социальных меньшинств /Тема/	5	0			

1.6	/Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.7	/Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.8	/Ср/	5	17	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.9	Формы и методы социально-педагогической работы и психологической помощи представителям молодежных неформальных объединений и субкультур /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.11	/Ср/	5	17	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.12	Роль психолога и социального педагога в работе с социальными меньшинствами и субкультурами /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.14	/Ср/	5	17	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.15	Технологии социально-педагогической работы с представителями социальных меньшинств и субкультур /Тема/	5	0			
1.16	/Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.17	/Ср/	5	17	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		



1.18	/КПА/	5	0,5	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		
1.19	/Экзамен/	5	8,5	ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Худавердян В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497377">https://urait.ru/bcode/497377</a>
Л.1.2	Кононова Л. И., Холостова Е. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 503 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/425248">https://urait.ru/bcode/425248</a>
Л.1.3	Зайцева И. А. Молодежные субкультуры [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. - 206 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195867">https://e.lanbook.com/book/195867</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Зайцева И. А. Неформальные молодежные объединения как объект социальной работы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. - 198 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195870">https://e.lanbook.com/book/195870</a>
Л.2.2	Гарданов А. Р. Поликультурное образование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 72 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56653">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56653</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.