

Программу составил(-и): доктор экономических наук, профессор, Шуваев А.В.

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление с принципами и характерными особенностями развития и применения информационных технологий в педагогическом образовании, методами и проектными технологиями, используемыми в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в рамках информационных технологий

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать знания основных нормативно-правовых норм, моделей, цели и содержания, принципов, методов и средств, информационных технологий в архитектуре педагогического образования;
- сформировать умения определять специфику форм организации и контроля в использовании педагогических информационных технологий, особенности организации процесса ИТ-обучения в педагогическом образовании, особенности взаимодействия участников образовательного процесса;
- привить навыки использования ИТ-платформ организации педагогических информационных технологий для решения дидактических и образовательных задач, программных мультимедиа средств обеспечения интерактивного взаимодействия участников образовательного ИТ-процесса и визуализации осваиваемого материала.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	;

ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и	;
технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и	;
технологиями, применять основные методы, ПК-35 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание образовательного стандарта основного общего образования в части содержательной линии «Информационные технологии»; - методы реализации компетенций педагога в области ИТ-принятия оптимальных решений в области педагогики; - методы получения, хранения и обработки информации при разработке информационных моделей развития педагогического процесса. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать понятийный ИТ-аппарат предметной области; - формулировать профессиональные задачи и основы информационных технологий; - определять объекты исследования в области информационных педагогических технологий; - использовать методологию проектирования оптимального распределения педагогических ресурсов с учетом устойчивого развития информационных технологий. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентации в профессиональных источниках информации по вопросам принятия решений в области педагогики; -применения информационных технологий и инструментальных подходов в исследовании профессиональной деятельности; -оптимизировать и выявлять ИТ-стратегии в принятии достоверных педагогических суждений; - практического решения в области информационных систем и технологий в системе образования;
--	---	---

-использования в практической деятельности прикладной аппарат информационных технологий.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Информационные методы в педагогическом образовании					
1.1	Стратегия развития информационных технологий в условиях ФГОС	1	0			
	/Тема/					
1.2	/Лек/	1	1	ОК-12 ПК-35		
1.3	/Ср/	1	10	ОК-12 ПК-35		
1.4	Информационные процессы в педагогическом образовании /Тема/	1	0			
1.5	/Лаб/	1	2	ОК-12 ПК-35		
1.6	/Ср/	1	12	ОК-12 ПК-35		
1.7	Устойчивое развитие информационных технологий в образовании /Тема/	1	0			
1.8	/Лек/	1	1	ОК-12 ПК-35		

1.9	/Ср/	1	10	ОК-12 ПК-35		
	Раздел 2. Информационные технологии в педагогическом проектировании					
2.1	ИТ-проектирование в профессиональной сфере /Тема/	1	0			
2.2	/Лаб/	1	1	ОК-12 ПК-35		
2.3	/Ср/	1	14	ОК-12 ПК-35		
2.4	Электронные формы и интерфейсы управления учебным процессом /Тема/	1	0			
2.5	/Лаб/	1	1	ОК-12 ПК-35		
2.6	/Ср/	1	10	ОК-12 ПК-35		
2.7	Основы визуального проектирования педагогического процесса /Тема/	1	0			
2.8	/Лек/	1	1	ОК-12 ПК-35		
2.9	/Ср/	1	6	ОК-12 ПК-35		
2.10	/Конс/	1	1	ОК-12 ПК-35		
	Раздел 3. Трансформации педагогического образования в условиях цифровизации					
3.1	Современные ИТ-методы в педагогическом образовании /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	1	ОК-12 ПК-35		
3.3	/Ср/	1	8	ОК-12 ПК-35		
3.4	Диджитал-технологии в педагогическом образовании /Тема/	1	0			
3.5	/Лаб/	1	1	ОК-12 ПК-35		
3.6	/Ср/	1	7	ОК-12 ПК-35		
3.7	/Конс/	1	1	ОК-12 ПК-35		
3.8	Кибербезопасность в сфере педагогических технологий /Тема/	1	0			
3.9	/Лаб/	1	1	ОК-12 ПК-35		
3.10	/Ср/	1	10	ОК-12 ПК-35		

3.11	/КПА/	1	0,5	ОК-12 ПК-35		
3.12	/Экзамен/	1	8,5	ОК-12 ПК-35		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 281 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519899
Л.1.2	Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497004
Л.1.3	Куприянов Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489998
Л.1.4	Методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в профессиональной деятельности" и "Информатика" для всех специальностей для проведения занятий со студентами всех форм и специальностей [Электронный ресурс]:. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152085
Л.1.5	Якимович С. Б., Ефимов Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 117 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261281
Л.1.6	Болотин В. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101599

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Минин А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106027
-------	---

Л.2.2	Иванов В. И. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: - Кемерово: КемГУ, 2015. - 228 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69993
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.