



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Межэтническое и межконфессиональное общение и
взаимодействие**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущего социального педагога по специальности 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить проблемы взаимодействия представителей различных культур;
- показать возможность применения на практике теоретических знаний при анализе конкретных межэтнических явлений;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- сформировать навыки самостоятельного анализа особенностей межконфессионального взаимодействия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.25

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Криминальная психология

Методика организации волонтерской деятельности

Организация досуга детей и подростков

Профессиональная этика

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология конфликта

Социальная компетентность личности

Социальная педагогика

Социальная психология

Социально-педагогическая и психологическая служба

Социально-педагогическая работа с замещающей семьей

Социальный менеджмент

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гендерная психология и девиантное поведение

Личность в условиях депривации

Преддипломная практика

Профилактика суицидального поведения у детей группы риска

Психология общения в социально-проблемных ситуациях

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Работа с семьей детей и подростков группы риска

Семейное право

Система социальной защиты детства

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами

Тренинг развития профессиональных педагогических навыков

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	;

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

;

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - понимает и интерпретирует необходимость уважительного отношения к представителям различных конфессий и этнических групп; - знает этническую структуру 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о социально-педагогическом и психологическом воздействии на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; 	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует принцип толерантности во взаимодействии с представителями различных конфессий и этнических культур;

<p>региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представления об основных традициях и укладе жизни основных этнических групп региона; - знает конфессиональную структуру населения региона; - соблюдает права граждан на религиозное самоопределение и этнокультурную идентичность; - в профессиональном общении проявляет корректность, вежливость, тактичность - понимает взаимосвязи между конфессиональными структурами населения региона; - знает нормы и правила жизнедеятельности конфессиональных общностей региона; - проявляет уважительное отношение к этнокультурной и конфессиональной принадлежности других субъектов профессионального взаимодействия; - учитывает специфику этнокультурных и конфессиональных различий при предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - дает характеристику различным аспектам и компонентам межличностным и межгрупповым отношениям и способам воздействия на них; - дает определение социально-педагогическим и психологическим способам воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; 	<ul style="list-style-type: none"> - организует взаимодействие в коллективе на основе толерантного отношения с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Консультации	2		2	
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,8	0,8	0,8	0,8
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,8	18,8	20,8	18,8
Сам. работа	150,7	152,7	150,7	152,7
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Этнос и религия в сфере коммуникации и взаимодействия /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-4 ОК-5		
1.3	/Ср/	4	20	ПК-4 ОК-5		
1.4	/Пр/	4	4	ПК-4 ОК-5		
1.5	Культура межэтнического общения: сущность и содержание /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	ПК-4 ОК-5		
1.7	/Ср/	4	20	ПК-4 ОК-5		
1.8	/Пр/	4	4	ПК-4 ОК-5		
1.9	Межкультурные различия коммуникации и норм поведения /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	ПК-4 ОК-5		
1.11	/Ср/	4	20	ПК-4 ОК-5		
1.12	Эффективность межэтнической и межконфессиональной коммуникации /Тема/	4	0			
1.13	/Ср/	4	20	ПК-4 ОК-5		
1.14	Этнические предубеждения как механизм нарушений межэтнического взаимодействия /Тема/	4	0			
1.15	/Ср/	4	17,7	ПК-4 ОК-5		
1.16	Экзамен /Тема/	4	0			
1.17	/КПА/	4	0,5	ПК-4 ОК-5		
1.18	/Экзамен/	4	8,5	ПК-4 ОК-5		
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Проблема понимания в межэтническом межконфессиональном взаимодействии /Тема/	4	0			

2.2	/Пр/	4	2	ПК-4 ОК -5		
2.3	/Ср/	4	30	ПК-4 ОК -5		
2.4	Направления и методы изучения особенностей и механизмов межэтнического взаимодействия и общения /Тема/	4	0			
2.5	/Пр/	4	2	ПК-4 ОК -5		
2.6	/Ср/	4	25	ПК-4 ОК -5		
2.7	Зачёт /Тема/	4	0			
2.8	/КПА/	4	0,3	ПК-4 ОК -5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

<p>заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Прошина З. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517440
Л.1.2	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493975

Л.1.3	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамси́ров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456150
Л.1.4	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамси́ров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517240
Л.1.5	Ашхотов Б. Г. Традиционная культура народов Северного Кавказа. Курс лекций [Электронный ресурс]:. - Нальчик: СКГИИ, 2022. - 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/267998
Л.1.6	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474172
Л.1.7	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516259
Л.1.8	Цуканова О. А., Цуканова О. А. Художественная культура народов России: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки: 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль подготовки «Руководство этнокультурным центром», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2021. - 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/250622
Л.1.9	Культура народов Сибири [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кызыл: ТувГУ, 2019. - 48 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156248
Л.1.1 0	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487594
Л.1.1 1	Прошина З. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475341
Л.1.1 2	История и культура народов Урало-Поволжья в контексте мировой цивилизации: материалы региональной заочной научно-практической конференции [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43190
Л.1.1 3	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамси́ров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475153
Л.1.1 4	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441948
Л.1.1 5	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамси́ров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430896

Л.1.1 6	Прошина З. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495017
Л.1.1 7	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455250
Л.1.1 8	Прошина З. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447535
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	