



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Торикова Елена Федоровна

Рабочая программа дисциплины "Общая психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области общей психологии, исследовательских и прикладных умений в изучении структуры и закономерностей функционирования психической реальности человека, опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное и системное представление о природе, сущности, формах психических явлений;
- 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области общей психологии и сформировать основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.20

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

| |
|---|
| Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска |
| Криминальная психология |
| Методы активного социально-психологического обучения |
| Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска |
| Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального развития несовершеннолетних |
| Педагогика дополнительного образования детей и подростков |
| Педагогическая психология |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Преддипломная практика |
| Психологическое консультирование и психологическая коррекция |
| Психология виктимного поведения |
| Психология личности |
| Психология общения в социально-проблемных ситуациях |
| Психология семьи |
| Психолого-педагогический практикум |
| Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации |
| Социальная психология |
| Социально-педагогическая и психологическая служба |
| Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений |
| Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям |
| Специальная психология |
| Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений |
| Тренинг развития профессиональных педагогических навыков |
| Ювенальная юридическая психология |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы | ; |

| | |
|---|----------|
| <p>ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> | <p>;</p> |
| <p>ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;</p> | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|--|
| <p>знать: - сущность мыслительной деятельности человека, особенности системного и критического мышления;</p> | <p>уметь: - анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать научные понятия и научную информацию в области общей</p> | <p>владеть: - основами системного и критического мышления; - рефлексией по поводу собственной и чужой</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>- основные понятия в области общей психологии, закономерности психических функций, методы исследования психики человека;</p> <p>- основные источники научной информации по общей психологии;</p> <p>- закономерности и методы психологии;</p> <p>- процессы социализации личности;</p> | <p>психологии;</p> <p>- применяет логические формы и процедуры к содержанию учебной дисциплины;</p> <p>- отбирать научную информацию по изучаемым аспектам психики человека;</p> <p>- объяснять возможности учета закономерностей и применения методов психологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать социально-педагогические условия эффективности процессов социализации личности;</p> <p>- анализировать социально-педагогические явления;</p> | <p>мыслительной деятельности;</p> <p>- способами выявления противоречий и поиска достоверных суждений в области психологии человека;</p> <p>- алгоритмами применения методов психологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью определять критерии и факторы эффективности процессов социализации личности;</p> <p>- способностью определять психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности;</p> <p>- способностью определять психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.</p> |
|---|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 14 | 14 | 18 | 18 |
| Практические | 4 | 4 | 16 | 16 | 20 | 20 |
| Консультации | | | 2 | | 2 | |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 1,3 | 1,3 | 0,8 | 0,8 | 2,1 | 2,1 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 10 | 10 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 30 | 30 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 9,3 | 9,3 | 32,8 | 30,8 | 42,1 | 40,1 |
| Сам. работа | 62,7 | 62,7 | 246,7 | 248,7 | 309,4 | 311,4 |
| Часы на контроль | | | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 72 | 72 | 288 | 288 | 360 | 360 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Общая психология | | | | | |
| 1.1 | Психология как наука. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.4 | Становление психологии как самостоятельной науки. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|---------------|--|--|
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.6 | Методы исследования в современной психологии. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.7 | /Лек/ | 1 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.9 | Понятие о психике и психическом отражении. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Пр/ | 1 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.12 | Понятие о сознании и бессознательном в психологии. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.13 | /Пр/ | 1 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.14 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.15 | Внимание как психическое явление. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.16 | /Пр/ | 1 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.17 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.18 | Сенсорные и перцептивные процессы. Психологическое содержание процессов ощущения и восприятия. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.19 | /Пр/ | 1 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 1 | 12,7 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.21 | /ЖПА/ | 1 | 1,3 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.22 | Мнемические процессы. Характеристика памяти. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.23 | /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.24 | /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.25 | /Ср/ | 2 | 25 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.26 | Мыслительные процессы. Характеристика мышления. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.27 | /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.28 | /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|---------------|--|--|
| 1.29 | /Ср/ | 2 | 25 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.30 | Воображение как психический познавательный процесс. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.31 | /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.32 | /Пр/ | 2 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.33 | /Ср/ | 2 | 25 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.34 | Индивид, личность, индивидуальность. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.35 | /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.36 | /Ср/ | 2 | 25 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.37 | /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.38 | Темперамент и характер. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.39 | /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.40 | /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.41 | /Ср/ | 2 | 35 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.42 | /КПА/ | 2 | 0,4 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.43 | Способности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.44 | /Лек/ | 2 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.45 | /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.46 | /Ср/ | 2 | 25 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.47 | Мотивационная сфера личности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.48 | /Лек/ | 2 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.49 | /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.50 | /Ср/ | 2 | 17 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.51 | Эмоционально-волевая сфера личности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.52 | /Лек/ | 2 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.53 | /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.54 | /Ср/ | 2 | 25 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.55 | Категория деятельности в психологии. /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|---------------|--|--|
| 1.56 | /Лек/ | 2 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.57 | /Пр/ | 2 | 1 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.58 | /Ср/ | 2 | 29,4 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.59 | Категория общения в психологии. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.60 | /КПА/ | 2 | 0,4 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.61 | /Ср/ | 2 | 17,3 | ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.62 | /Экзамен/ | 2 | 8,5 | ОК-6 ОПК-1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|---|---|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Психология: Личность. Деятельность. Общение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГИК, 2020. - 67 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172650 |
| Л.1.2 | Смирнова А. А., Шуванов И. Б. Общая психология: мышление и речь [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «психология». - Сочи: СГУ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147739 |
| Л.1.3 | Хуторная М. Л. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171022 |
| Л.1.4 | Водяха Ю. Е., Водяха С. А., Водяха Ю. Е., Водяха С. А. Введение в общую психологию [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 189 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253961 |

| | |
|--|---|
| Л.1.5 | Донцов Д. А., Сенкевич Л. В., Луковцева З. В., Огарь И. В. Общая психология. Введение в общую психологию [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 178 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474483 |
| Л.1.6 | Общая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Хабаровск: ДВГМУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166379 |
| Л.1.7 | Общая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156221 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |

| | |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> | |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> | |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен. | |