



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Семейное право

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

специалитет

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков  
группы риска"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.; Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Семейное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных теоретических знаний о наиболее важных институтах и понятиях современного состояния семейного права Российской Федерации и практики его применения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний о содержании правового регулирования семейных отношений и семейного законодательства;
- формирование у обучающихся знаний основных положений науки семейного права; ключевых понятий, институтов и принципов семейного права; основных концептуальных подходов к пониманию семейного права;
- формирование у обучающихся умений анализировать и толковать действующее семейное законодательство;
- формирование у обучающихся навыков проведения анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений; разрешения правовых коллизий и проблем; принятия необходимых мер защиты прав субъектов семейных правоотношений;
- формирование у обучающихся умений работать со специальной юридической и научной литературой, нормативно-правовой базой;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гендерная психология и девиантное поведение

Гражданское право

История

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Криминальная психология

Криминология

Личность в условиях депривации

Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы организации поддерживающей социальной среды

Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального

Организация досуга детей и подростков

Основы социальной работы

Основы финансовой грамотности личности

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профилактика зависимости от ПАВ

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Профилактика суицидального поведения у детей группы риска

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология виктимного поведения

Психология общения в социально-проблемных ситуациях

Психология семьи

Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Работа с семьей детей и подростков группы риска

Социальная компетентность личности
Социальная педагогика
Социальная политика
Социальная психология
Социально-педагогическая и психологическая служба
Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Социально-педагогическая работа с замещающей семьей
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского
Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального
Социальный менеджмент
Социология образования
Теория государства и права
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений
Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков
Уголовно-исполнительное право
Ювенальная юридическая психология

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-3</b> Способность ориентироваться в политических и социальных процессах;	
<b>ПК-2</b> способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;	

**ПК-2** способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

**ПК-4** способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

**ПСК-4.1** способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска;

;

<b>ПСК-4.1</b> способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска;	;
---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
соотношение методов гуманитарных и социальных наук в анализе социального действия и поведения; содержание, технологии и особенности правовой поддержки семей, детей и подростков; направления формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков; способы формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков; основные положения семейного права, регулирующие положение ребенка в семье, в том числе детей и подростков группы риска; основные положения семейного права, регулирующие обязанности родителей по представительству и защите интересов детей, права и обязанности родителей по воспитанию детей, ответственность родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	группировать социальные и политические процессы по заданным признакам; дифференцировать совокупность направлений познания социальных и политических процессов; излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем поддержки семьи и ребёнка в условиях установленного законодательства и способов их разрешения; взаимодействовать с основными структурами, в ведении которых находятся вопросы социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, осуществлять совместно с ними защиту прав и законных интересов детей и подростков, социальное оздоровление семьи. формировать сеть социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков определять содержание, формы и методы сопровождения детей и подростков группы риска	применения современных подходов к решению проблем субъектов современных социальных и политических процессов; решения проблем субъектов социальных и политических процессов в современных социокультурных условиях. научного анализа социальных и политических процессов различного уровня и их прикладного исследования; решения проблемных ситуаций в сфере поддержки семьи и ребёнка в ней; формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков применения основных положений семейного права, регулирующих обязанности родителей по представительству и защите интересов детей, права и обязанности родителей по воспитанию детей, ответственность родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,5	16,5	16,5	16,5
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общая часть					
1.1	Понятие семейного права. Источники семейного права /Тема/	6	0			
1.2	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
1.3	Семейные правоотношения. Сроки в семейном праве и защита семейных прав /Тема/	6	0			
1.4	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
1.5	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
1.6	/Ср/	6	15	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
	Раздел 2. Раздел 2. Семейные правоотношения					
2.1	Понятие брака. Порядок заключения брака /Тема/	6	0			
2.2	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.3	Основания прекращения брачного правоотношения /Тема/	6	0			
2.4	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		

2.5	Права и обязанности членов семьи /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.7	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.8	/Ср/	6	16	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
	Раздел 3. Раздел 3. Принятие детей на воспитание в условиях семьи					
3.1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/	6	0			
3.2	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.3	/Ср/	6	16	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.4	Опека и попечительство. Приемная семья /Тема/	6	0			
3.5	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.6	/Ср/	6	16	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.7	Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/	6	0			
3.8	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.9	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.10	Экзамен /Тема/	6	0			
3.11	/КПА/	6	0,5	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.12	/Экзамен/	6	8,5	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.13	/Конс/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов</li> </ul>

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 3 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 42 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82262">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82262</a>
Л.1.2	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 49 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82261">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82261</a>
Л.1.3	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 40 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82260">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82260</a>
Л.1.4	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 4 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 47 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82263">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82263</a>
Л.1.5	Глуценко П. П., Варюшенкова Т. М. Семейное право (юридический справочник) [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 189 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63905">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63905</a>
Л.1.6	Загоровский А. И. Семейное право [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 468 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30452">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30452</a>
Л.1.7	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 5 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 32 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82264">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82264</a>
Л.1.8	Хвостов В. М. Система римского права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 540 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495392">https://urait.ru/bcode/495392</a>
Л.1.9	Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489481">https://urait.ru/bcode/489481</a>
Л.1.10	Хвостов В. М. Система римского права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 540 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517863">https://urait.ru/bcode/517863</a>
Л.1.11	Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488825">https://urait.ru/bcode/488825</a>

Л.1.1 2	Образовательное и семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157457">https://e.lanbook.com/book/157457</a>
Л.1.1 3	Габараева Н. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное-методическое пособие для практических занятий для студентов по специальности - 40.05.02 «правоохранительная деятельность» и направлению подготовки - 40.03.01 «юриспруденция». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/258680">https://e.lanbook.com/book/258680</a>
Л.1.1 4	Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495263">https://urait.ru/bcode/495263</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	