



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Социальная психология

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

специалитет

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков  
группы риска"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.наук, доцент, Кольцова Ирина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов систематизированных знаний в области социальной психологии, а также социально-психологического видения мира.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление с различными научными подходами, объясняющими социально-психологические явления и закономерности общественной жизни человека;  
 применение социально-психологических знаний к анализу и пониманию жизненной практики в семье, на производстве, в системах обслуживания, в личных взаимоотношениях людей;  
 формирование умения выстраивать относительно логические и последовательные частные суждения на основе социально-психологического подхода.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.20

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная анатомия и физиология

История педагогики

Коррекционная педагогика

Общая психология

Организация досуга детей и подростков

Педагогика

Педагогические технологии

Психология девиантного поведения

Психолого-педагогическая диагностика

Социальная педагогика

Теория и методика воспитания

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гендерная психология и девиантное поведение

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Личность в условиях депривации

Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального развития несовершеннолетних

Педагогика дополнительного образования детей и подростков

Преддипломная практика

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Профилактика суицидального поведения у детей группы риска

Психология виктимного поведения

Психология общения в социально-проблемных ситуациях

Психология семьи

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Работа с семьей детей и подростков группы риска

Семейное право

Система социальной защиты детства

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений

Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения

Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	
Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами	
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков	
Ювентальная юридическая психология	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ОК-6</b>            <b>Способность</b>            <b>проявлять</b>  <b>психологическую устойчивость в сложных и</b>  <b>экстремальных условиях, применять методы</b>  <b>эмоциональной и когнитивной регуляции</b>  <b>для оптимизации собственной деятельности</b>  <b>и психологического состояния;</b></p>	;
<p><b>ОПК-1</b>            <b>способность</b>            <b>использовать</b>  <b>закономерности и методы педагогики и</b>  <b>психологии</b>            <b>в</b>            <b>профессиональной</b>  <b>деятельности;</b></p>	

<b>ОПК-1</b> способность использовать закономерности и методы педагогики и	;
психологии в профессиональной деятельности;	
<b>ПК-4</b> способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
основы и особенности межличностных и межгрупповых отношений в социальной среде с различными исходными характеристиками, в том числе и неформальной, особенности выстраивания отношений субъекта с реальным миром	осуществлять быстрый поиск оптимальных решений профессиональных задач в сложных и экстремальных условиях осуществлять психологическую саморегуляцию проводить анализ социально-педагогической среды и личностных профилей воспитанников в аспекте выявления реализуемых психолого-педагогических закономерностей, определяющих процессы развития, воспитания и социализации личности ребенка; обосновано и системно применять закономерности и методы педагогики и психологии на основе учета совокупности факторов, влияющих на эффективность воспитания, социализации и развития	методами эмоциональной и когнитивной саморегуляции; лично-профессиональными качествами, обеспечивающими психологическую устойчивость и оптимальное поведение в сложных и экстремальных условиях навыками применения закономерностей и методов педагогики и психологии на основе учета совокупности факторов, влияющих на эффективность воспитания, социализации и развития личности; навыками планирования социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на

личности; ориентироваться в многообразии средств педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
---	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	з		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультации	2		2	
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	1,8	1,8	1,8	1,8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	17,8	15,8	17,8	15,8
Сам. работа	117,7	119,7	117,7	119,7
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальная психология					
1.1	Методологические основы социальной психологии /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.3	/Ср/	3	20	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.4	Социально-психологические закономерности общения /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.6	/Ср/	3	22	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.7	Природа конфликтов и пути их разрешения /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		

1.9	/Ср/	3	23,7	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.10	Группа как социально-психологический феномен /Тема/	3	0			
1.11	/Лек/	3	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.12	/Ср/	3	15	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.13	Психология социализации личности /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.15	/Ср/	3	12	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.16	Психология социального поведения ролевого личности /Тема/	3	0			
1.17	/Пр/	3	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.18	/Ср/	3	14	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.19	Социальный контроль /Тема/	3	0			
1.20	/Пр/	3	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.21	Зачет, экзамен, курсовая работа /КПА/	3	1,8	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.22	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	8,5	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		
1.23	/Ср/	3	13	ОК-6 ОПК-1 ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Петрова И. Н. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 116 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/192287">https://e.lanbook.com/book/192287</a>
Л.1.2	Макурова В. В., Боднар Э. Л., Любякин А. А., Оконечникова Л. В., Вильгельм А. М., Сыманюк Э. Э. Социальная психология: современная теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 231 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493472">https://urait.ru/bcode/493472</a>
Л.1.3	Корягина Н. А. Социальная психология: теория и практические методы [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489347">https://urait.ru/bcode/489347</a>
Л.1.4	Почебут Л. Г. Социальная психология толпы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 153 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492310">https://urait.ru/bcode/492310</a>
Л.1.5	Семечкин Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492412">https://urait.ru/bcode/492412</a>
Л.1.6	Чернова Г. Р. Социальная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 187 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494413">https://urait.ru/bcode/494413</a>
Л.1.7	Алтунина И. Р., Немов Р. С. Социальная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 409 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488836">https://urait.ru/bcode/488836</a>
Л.1.8	Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г. Социальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 160 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491502">https://urait.ru/bcode/491502</a>
Л.1.9	Сарычев С. В., Чернышова О. В. Социальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 127 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492432">https://urait.ru/bcode/492432</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.