



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Владимирович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии в образовании

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных
технологий

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор экономических наук, профессор, Шуваев А.В.

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление с принципами и характерными особенностями развития и применения информационных технологий в педагогическом образовании, методами и проектными технологиями, используемыми в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в рамках информационных технологий

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать знания основных нормативно-правовых норм, моделей, цели и содержания, принципов, методов и средств, информационных технологий в архитектуре педагогического образования;
- сформировать умения определять специфику форм организации и контроля в использовании педагогических информационных технологий, особенности организации процесса ИТ-обучения в педагогическом образовании, особенности взаимодействия участников образовательного процесса;
- привить навыки использования ИТ-платформ организации педагогических информационных технологий для решения дидактических и образовательных задач, программных мультимедиа средств обеспечения интерактивного взаимодействия участников образовательного ИТ-процесса и визуализации осваиваемого материала.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; | ; |

| | |
|---|---|
| ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и | ; |
| технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; | |
| ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и | ; |
| технологиями, применять основные методы, ПК-35 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования; | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|---|
| <p>-содержание образовательного стандарта основного общего образования в части содержательной линии «Информационные технологии»;</p> <p>- методы реализации компетенций педагога в области ИТ-принятия оптимальных решений в области педагогики;</p> <p>- методы получения, хранения и обработки информации при разработке информационных моделей развития педагогического процесса.</p> | <p>-использовать понятийный ИТ-аппарат предметной области;</p> <p>- формулировать профессиональные задачи и основы информационных технологий;</p> <p>- определять объекты исследования в области информационных педагогических технологий;</p> <p>- использовать методологию проектирования оптимального распределения педагогических ресурсов с учетом устойчивого развития информационных технологий.</p> | <p>-ориентации в профессиональных источниках информации по вопросам принятия решений в области педагогики;</p> <p>-применения информационных технологий и инструментальных подходов в исследовании профессиональной деятельности;</p> <p>-оптимизировать и выявлять ИТ-стратегии в принятии достоверных педагогических суждений;</p> <p>- практического решения в области информационных систем и технологий в системе образования;</p> |

-использования в практической деятельности прикладной аппарат информационных технологий.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 97,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Информационные методы в педагогическом образовании | | | | | |
| 1.1 | Стратегия развития информационных технологий в условиях ФГОС /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 1 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 1.4 | Информационные процессы в педагогическом образовании /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Лаб/ | 1 | 2 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 12 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 1.7 | Устойчивое развитие информационных технологий в образовании /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.8 | /Лек/ | 1 | 1 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 1.9 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-12 ПК-35 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|----------------|--|--|
| | Раздел 2. Информационные технологии в педагогическом проектировании | | | | | |
| 2.1 | ИТ-проектирование в профессиональной сфере /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лаб/ | 1 | 1 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 1 | 14 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 2.4 | Электронные формы и интерфейсы управления учебным процессом /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.5 | /Лаб/ | 1 | 1 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 2.6 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 2.7 | Основы визуального проектирования педагогического процесса /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.8 | /Лек/ | 1 | 1 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 2.9 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-12 ПК-35 | | |
| | Раздел 3. Трансформации педагогического образования в условиях цифровизации | | | | | |
| 3.1 | Современные ИТ-методы в педагогическом образовании /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 1 | 1 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 3.3 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 3.4 | Диджитал-технологии в педагогическом образовании /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.5 | /Лаб/ | 1 | 1 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 3.6 | /Ср/ | 1 | 11,7 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 3.7 | Кибербезопасность в сфере педагогических технологий /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.8 | /Лаб/ | 1 | 1 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 3.9 | /Ср/ | 1 | 10 | ОК-12 ПК-35 | | |
| 3.10 | /КПА/ | 1 | 0,3 | ОК-12 ПК-35 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | | дополнительные вопросы. | рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|---|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Волков А. М., Лютягина Е. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 281 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519899 |
| Л.1.2 | Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497004 |
| Л.1.3 | Куприянов Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489998 |
| Л.1.4 | Методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в профессиональной деятельности" и "Информатика" для всех специальностей для проведения занятий со студентами всех форм и специальностей [Электронный ресурс]:. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152085 |
| Л.1.5 | Якимович С. Б., Ефимов Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 117 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261281 |
| Л.1.6 | Болотин В. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101599 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Минин А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106027 |
| Л.2.2 | Иванов В. И. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 228 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69993 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.