



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Торикова Елена Федоровна

Рабочая программа дисциплины "Общая психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области общей психологии, исследовательских и прикладных умений в изучении структуры и закономерностей функционирования психической реальности человека, опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное и системное представление о природе, сущности, формах психических явлений;
- 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области общей психологии и сформировать основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.20

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска
Криминальная психология
Методы активного социально-психологического обучения
Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска
Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального развития несовершеннолетних
Педагогика дополнительного образования детей и подростков
Педагогическая психология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Психологическое консультирование и психологическая коррекция
Психология виктимного поведения
Психология личности
Психология общения в социально-проблемных ситуациях
Психология семьи
Психолого-педагогическая диагностика
Психолого-педагогический практикум
Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации
Социальная психология
Социально-педагогическая и психологическая служба
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений
Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям.
Специальная психология
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков
Ювенальная юридическая психология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и	;

<p>экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p>	
<p>ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p>	;
<p>ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: - сущность мыслительной деятельности человека, особенности системного и</p>	<p>уметь: - анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать научные понятия и научную</p>	<p>владеть: - основами системного и критического мышления; - рефлексией по поводу</p>
--	--	--

<p>критического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области общей психологии, закономерности психических функций, методы исследования психики человека; - основные источники научной информации по общей психологии; - закономерности и методы психологии; - процессы социализации личности; 	<p>информацию в области общей психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет логические формы и процедуры к содержанию учебной дисциплины; - отбирать научную информацию по изучаемым аспектам психики человека; - объяснять возможности учета закономерностей и применения методов психологии в профессиональной деятельности; - анализировать социально-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; - анализировать социально-педагогические явления; 	<p>собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления противоречий и поиска достоверных суждений в области психологии человека; - алгоритмами применения методов психологии в профессиональной деятельности; - способностью определять критерии и факторы эффективности процессов социализации личности; - способностью определять психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; - способностью определять психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	14	14	18	18
Практические	4	4	16	16	20	20
Консультации			2		2	
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,3	1,3	0,8	0,8	2,1	2,1
В том числе инт.	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	8	8	30	30	38	38
Контактная работа	9,3	9,3	32,8	30,8	42,1	40,1
Сам. работа	62,7	62,7	246,7	248,7	309,4	311,4
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	288	288	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая психология					
1.1	Психология как наука. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2			
1.3	/Ср/	1	5			
1.4	Становление психологии как самостоятельной науки. /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	5			

1.6	Методы исследования в современной психологии. /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	2			
1.8	/Ср/	1	10			
1.9	Понятие о психике и психическом отражении. /Тема/	1	0			
1.10	/Пр/	1	1			
1.11	/Ср/	1	10			
1.12	Понятие о сознании и бессознательном в психологии. /Тема/	1	0			
1.13	/Пр/	1	1			
1.14	/Ср/	1	10			
1.15	Внимание как психическое явление. /Тема/	1	0			
1.16	/Пр/	1	1			
1.17	/Ср/	1	10			
1.18	Сенсорные и перцептивные процессы. Психологическое содержание процессов ощущения и восприятия. /Тема/	1	0			
1.19	/Пр/	1	1			
1.20	/Ср/	1	12,7			
1.21	/КПА/	1	1,3			
1.22	Мнемические процессы. Характеристика памяти. /Тема/	2	0			
1.23	/Лек/	2	2			
1.24	/Пр/	2	2			
1.25	/Ср/	2	25			
1.26	Мыслительные процессы. Характеристика мышления. /Тема/	2	0			
1.27	/Лек/	2	2			
1.28	/Пр/	2	2			
1.29	/Ср/	2	25			
1.30	Воображение как психический познавательный процесс. /Тема/	2	0			
1.31	/Лек/	2	2			
1.32	/Пр/	2	1			
1.33	/Ср/	2	25			
1.34	Индивид, личность, индивидуальность. /Тема/	2	0			
1.35	/Пр/	2	2			
1.36	/Ср/	2	25			
1.37	/Лек/	2	2			
1.38	Темперамент и характер. /Тема/	2	0			
1.39	/Лек/	2	2			
1.40	/Пр/	2	2			
1.41	/Ср/	2	35			
1.42	/КПА/	2	0,4			
1.43	Способности. /Тема/	2	0			

1.44	/Лек/	2	1		
1.45	/Пр/	2	2		
1.46	/Ср/	2	25		
1.47	Мотивационная сфера личности. /Тема/	2	0		
1.48	/Лек/	2	1		
1.49	/Пр/	2	2		
1.50	/Ср/	2	17		
1.51	Эмоционально-волевая сфера личности. /Тема/	2	0		
1.52	/Лек/	2	1		
1.53	/Пр/	2	2		
1.54	/Ср/	2	25		
1.55	Категория деятельности в психологии. /Тема/	2	0		
1.56	/Лек/	2	1		
1.57	/Пр/	2	1		
1.58	/Ср/	2	29,4		
1.59	Категория общения в психологии. /Тема/	2	0		
1.60	/КПА/	2	0,4		
1.61	/Ср/	2	17,3		
1.62	/Экзамен/	2	8,5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Психология: Личность. Деятельность. Общение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГИК, 2020. - 67 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172650
-------	--

Л.1.2	Смирнова А. А., Шуванов И. Б. Общая психология: мышление и речь [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «психология». - Сочи: СГУ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147739
Л.1.3	Хуторная М. Л. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171022
Л.1.4	Водяха Ю. Е., Водяха С. А., Водяха Ю. Е., Водяха С. А. Введение в общую психологию [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 189 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253961
Л.1.5	Донцов Д. А., Сенкевич Л. В., Луковцева З. В., Огарь И. В. Общая психология. Введение в общую психологию [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 178 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474483
Л.1.6	Общая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Хабаровск: ДВГМУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166379
Л.1.7	Общая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156221

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал образовательных ресурсов»	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.