



Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Суменко Лариса Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Основы социальной работы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов системные знания о социальной работе и социальных проектах как основных средствах социализации и ресоциализации, социальной адаптации и реадaptации личности и социальной группы с позиции социокультурной нормы.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формировать и развивать способность студентов разрабатывать и реализовать социальные проекты, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
2. Формировать и развивать способность студентов ко взаимодействию различных субъектов общества для социализации и ресоциализации, социальной адаптации и реадaptации личности и социальной группы с позиции социокультурной нормы;
3. Формировать и развивать способность студентов к определению совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели социальной работы с отдельным человеком или социальными группами;
4. Формировать и развивать у студентов способность к решению конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта;
5. Формировать и развивать способность студентов к определению личностных состояний и свойств, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы для реализации социальной работы с целью осуществления социальной работы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.24
--------------------	---------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

История

Социальная компетентность личности

Социальный менеджмент

Теория государства и права

Уголовно-исполнительное право

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Криминология

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы организации поддерживающей социальной среды

Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального развития несовершеннолетних

Организационная культура

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология семьи

Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и юридически значимой ситуации

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Работа с семьей детей и подростков группы риска

Семейное право

Система социальной защиты детства

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации	
Социальная политика	
Социально-педагогическая и психологическая служба	
Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	
Социально-педагогическая работа с замещающей семьей	
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений	
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения	
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	
Ювенальная юридическая психология	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-3</b> Способность ориентироваться в политических и социальных процессах;	;
<b>ПК-2</b> способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;	

<p><b>ПК-2</b> способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;</p>	<p>;</p>
<p><b>ПСК-4.3</b> способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения;</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы определения цели и задач социального проекта;</li> <li>- основы проектирования;</li> <li>- разработки социального проекта в соответствии с заявленным качеством и за установленное время;</li> <li>- психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп для осуществления социальной работы, мониторинга и развития социального поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать совокупность взаимосвязанных задач;</li> <li>- определять возможные результаты социального проекта;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- публично представлять результаты решения конкретной задачи социального проекта;</li> <li>- определять личностные состояния и свойства, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы для реализации социальной работы с целью осуществления социальной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения способами и приемами разработки целей и задач социального проекта;</li> <li>- способами реализации социальных проектов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- способами разработки и представления социального проекта в соответствии с заявленным качеством и за установленное время;</li> <li>- проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп с позиции социокультурной нормы.</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы социальной работы					
1.1	Сущность, цели и задачи социальной работы /Тема/	2	0			
1.2	Сущность, цели и задачи социальной работы /Ср/	2	22	ОК-3 ПК-2 ПСК-4.3		
1.3	Структура и уровни организации социальной работы как системы /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-2 ПСК-4.3		
1.4	Структура и уровни организации социальной работы как системы /Тема/	2	0			
1.5	Структура и уровни организации социальной работы как системы /Ср/	2	18	ОК-3 ПК-2 ПСК-4.3		
1.6	Структура и уровни организации социальной работы как системы /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-2 ПСК-4.3		
1.7	Региональные модели социальной работы /Тема/	2	0			
1.8	Региональные модели социальной работы /Ср/	2	20	ОК-3 ПК-2 ПСК-4.3		
1.9	Методы социальной работы. Индивидуальная работа со случаем. Социальная работа с группой /Тема/	2	0			
1.10	Методы социальной работы. Индивидуальная работа со случаем. Социальная работа с группой /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-2 ПСК-4.3		

1.11	Методы социальной работы. Индивидуальная работа со случаем. Социальная работа с группой /Ср/	2	20	ОК-3 ПК -2 ПСК- 4.3		
1.12	Технологии социальной работы в системе социальной защиты и соци-ального обслуживания населения /Тема/	2	0			
1.13	Технологии социальной работы в системе социальной защиты и соци-ального обслуживания населения /Лек/	2	2	ОК-3 ПК -2 ПСК- 4.3		
1.14	Технологии социальной работы в системе социальной защиты и соци-ального обслуживания населения /Ср/	2	33,7	ОК-3 ПК -2 ПСК- 4.3		
1.15	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности /Тема/	2	0			
1.16	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности /Пр/	2	2	ОК-3 ПК -2 ПСК- 4.3		
1.17	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности /Ср/	2	20	ОК-3 ПК -2 ПСК- 4.3		
1.18	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности /КПА/	2	0,3	ОК-3 ПК -2 ПСК- 4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература



### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зашихина И. М. Философия социальной работы: социальная справедливость и права человека: тексты для чтения студентами направления «Социальная работа» в онлайн курсах = Social justice and human rights perspective: philosophy of social work. Readings for community work online students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Архангельск: САФУ, 2018. - 87 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/161802">https://e.lanbook.com/book/161802</a>
Л.1.2	Васильева В. Н. Социальная работа с девиантами: ценностно-нормативные и социально-психологические аспекты [Электронный ресурс]:. - Мурманск: МГТУ, 2015. - 210 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142650">https://e.lanbook.com/book/142650</a>
Л.1.3	Волков В. В., Шарова Е. Н. Социальная работа с бездомными [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Мурманск: МАГУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140990">https://e.lanbook.com/book/140990</a>
Л.1.4	Кривцова Социальная работа в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 169 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/233366">https://e.lanbook.com/book/233366</a>
Л.1.5	Морозов А. В. Социальная работа в условиях глобальной турбулентности [Электронный ресурс]: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 20 декабря 2018 г.. - Казань: КНИТУ, 2019. - 432 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196193">https://e.lanbook.com/book/196193</a>
Л.1.6	Ардашова Ю. И., Бахаровская Е. В., Назарова Т. В. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 289 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/173665">https://e.lanbook.com/book/173665</a>
Л.1.7	Вандышева Л. В., Галимова А. Ш., Кострова Ю. А., Куриленко Л. В. Психолого-педагогические основы социальной работы [Электронный ресурс]:. - Самара: Самарский университет, 2021. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/257105">https://e.lanbook.com/book/257105</a>
Л.1.8	Основы социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - 182 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/161674">https://e.lanbook.com/book/161674</a>
Л.1.9	Кондратьева Я. В. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 144 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63982">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63982</a>
Л.1.1 0	Данилова Р. И., Трошина Т. И., Малик Л. С., Бобылева Н. И. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс]: монография. - Архангельск: САФУ, 2015. - 138 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96622">https://e.lanbook.com/book/96622</a>
Л.1.1 1	Кондратьева Я. В. Социальная работа с детьми и подростками [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 186 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63996">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63996</a>
Л.1.1 2	Ананьина Д. А., Жилиева М. С., Бахаровская Е. В., Бейгуленко О. В., Ойдопова А. М., Щеткина И. А. Практические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 132 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/271703">https://e.lanbook.com/book/271703</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.