



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с семьей детей и подростков группы риска

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Таран Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Работа с семьей детей и подростков группы риска" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение студентами системы теоретических знаний о работе специалиста с детьми группы риска и их семьями, формирование практических умений и навыков, применение их в профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов целостное представление о существенных характеристиках феномена «группа риска», причинах и последствиях попадания несовершеннолетних в эту группу.
- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике работы специалиста с детьми группы риска и их семьями.
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о направлениях работы специалиста с различными типами неблагополучных семей.
- создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с семьей детей группы риска.
- способствовать овладению студентами новыми формами и методами взаимодействия педагога с родителями и детьми с девиантным поведением.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гендерная психология и девиантное поведение

Гражданское право

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Криминальная психология

Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы организации поддерживающей социальной среды

Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального

Организация досуга детей и подростков

Основы социальной работы

Основы финансовой грамотности личности

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Превентивная психология

Профилактика агрессивного поведения

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология виктимного поведения

Психология семьи

Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и

Психолого-педагогическая экспертиза

Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения

Психолого-педагогический практикум

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Социальная педагогика

Социальная политика

Социальная психология

Социально-педагогическая и психологическая служба

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Социально-педагогическая работа с замещающей семьей

Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений	
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского	
Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального	
Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям.	
Теория государства и права	
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	
Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами	
Ювенальная юридическая психология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;</p>	;
<p>ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;</p>	

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия;

ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения;

;

ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения;	;
ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социально-педагогическом и психологическом воздействии на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; - признаки и формы проявления семейной дисфункции; - принципы и методику разработки программ системного пролонгированного сопровождения детей и подростков группы риска. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные проблемы по воспитанию и развитию ребёнка, по поддержке семьи в области отечественного законодательства; - сопоставлять и оценивает возможности различных вариантов социально-педагогического и психологического влияния на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром, а также средств социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростком семьей и социальным окружением; - выделять признаки и формы проявления жестокого обращения и насилия над детьми в семье; - фиксировать и описывает признаки и формы проявления семейной дисфункции; - фиксировать и описывает признаки и формы проявления жестокого обращения и насилия над детьми в семье. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации программы системного пролонгированного сопровождения детей и подростков группы риска.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Консультации	2		2	
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	24,5	22,5	24,5	22,5
Сам. работа	147	149	147	149
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел. Работа с семьей детей и подростков группы риска					
1.1	Личность ребенка и социально-психологические проблемы детей групп риска /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.3	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.4	/Ср/	6	21	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.5	Понятие и типология семейного неблагополучия /Тема/	6	0			
1.6	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.7	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.8	/Ср/	6	21	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		

1.9	Общая характеристика системы работы с семьями несовершеннолетних группы риска и условия повышения ее эффективности /Тема/	6	0			
1.10	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.11	/Ср/	6	21	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.12	Неблагополучные семьи как объект воспитательно-профилактического воздействия. /Тема/	6	0			
1.13	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.14	/Ср/	6	21	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.15	Особенности социально-педагогической работы с детьми и подростками группы риска /Тема/	6	0			
1.16	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.17	/Ср/	6	21	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.18	Особенности психологической работы с детьми и подростками группы риска /Тема/	6	0			
1.19	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.20	/Ср/	6	23	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.21	Технология работы с неблагополучной семьей /Тема/	6	0			
1.22	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		

1.23	/Пр/	6	4	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.24	/Ср/	6	21	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.25	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	8,5	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		
1.26	Экзамен /КПА/	6	0,5	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.2 ПСК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Милькевич О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517806
Л.1.2	Милькевич О. А., Перлова Ю. В. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517818
Л.1.3	Воробьева С. В., Мушкина И. А., Нескоромных Н. И., Черненко Н. В., Мазниченко М. А. Профилактика социальных зависимостей подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 227 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513858
Л.1.4	Белинская А. Б. Основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 199 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520272

Л.1.5	Басов Н. Ф., Басова В. М., Веричева О. Н., Воронцова А. В., Захарова Ж. А., Кравченко А. Н., Куприянов Б., Скрябина О. Б., Тимонин А. И., Шемет И. С. Основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515283
Л.1.6	Приступа Е. Н., Дорошенко Т. Н., Тютченко А. М., Кремнева Т. Л., Фанина Е. Н., Зверев О. М., Илларионова Л. П., Корчагина Ю. В., Осечкина Л. И., Таболова Е. М., Чижова К. И., Жундрикова С. В. Социальная работа: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 306 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511203
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	