



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технологии работы с социальными меньшинствами и
субкультурами**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. псих. н., Доцент, Прилепских О.С.

Рабочая программа дисциплины "Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами» является: формирование у студентов необходимых компетенций и целостных представлений об истории изучения проблем психологии социального меньшинства, различных культур и субкультур, о сферах применения полученных знаний, о современных технологиях работы с социальными меньшинствами и субкультурами и перспективах ее развития.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности специалиста по изучению различных социальных меньшинств, диагностике и урегулированию взаимоотношений внутри этих групп;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах деятельности специалиста с различными представителями субкультур;
- познакомить с многообразием методов и приемов по изучению групп меньшинств и взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов, историей их создания и практикой использования;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в ситуациях группового взаимодействия людей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Коррекционная педагогика

Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы организации поддерживающей социальной среды

Организация досуга детей и подростков

Педагогика межнационального общения

Превентивная психология

Профессиональная этика

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология виктимного поведения

Психология конфликта

Психология общения

Психология семьи

Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая экспертиза

Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения

Психолого-педагогический практикум

Социальная педагогика

Социальная психология

Социально-педагогическая и психологическая служба

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Социально-педагогическая работа с замещающей семьей

Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского

Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

Тренинг профессионального общения

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Личность в условиях депривации

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

| Преддипломная практика | |
|--|--|
| Профилактика суицидального поведения у детей группы риска | |
| Психология общения в социально-проблемных ситуациях | |
| Работа с семьей детей и подростков группы риска | |
| Семейное право | |
| Система социальной защиты детства | |
| Тренинг развития профессиональных педагогических навыков | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| <p>ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;</p> | ; |
| <p>ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;</p> | ; |
| <p>ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического</p> <p>ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска;</p> | ; |
| <p>ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия;</p> | |

| | |
|---|----------|
| <p>ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия;</p> | <p>;</p> |
|---|----------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| <p>понимает сущность, содержание и вариативность методов изучения человека и его социального окружения и методов воспитания способен обосновать вариативное использование методов изучения человека и его социального окружения и методов воспитания, социализации и развития личности как фактора обеспечения продуктивности профессиональной социально-педагогической деятельности. аспектами отношений и взаимоотношений в формальной и неформальной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает характеристику различным аспектам и компонентам межличностным и межгрупповым отношениям и способам воздействия на них; - дает определение социально-педагогическим и психологическим способам воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - знает различные методы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды; - знает характеристики и методику применения разнообразных средств коррекции воспитательных воздействий; понимает значение коррекции взаимоотношений в социальной | <p>имеет представление о роли в организации процессов воспитания, социализации и развития личности учета закономерностей, обусловленных социальными условиями, природой человека и сущностью воспитания и обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системные знания о процессах развития, социализации и воспитания личности и уверенно применяет их в педагогической деятельности; - способен к осуществлению комплекса диагностических мероприятий по анализу социально-педагогической среды и личностных профилей воспитанников в аспекте выявления реализуемых психолого-педагогических закономерностей; - выбирает наиболее приемлемые формы социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды; - имеет представление об условиях, определяющих продуктивность работы по сопровождению детей и подростков группы риска; - реализует в практической деятельности основные | <p>владеет основными методами социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые взаимоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы по сопровождению детей и подростков группы риска; - осуществляет самоконтроль и самокоррекцию выполнения работы по сопровождению детей и подростков группы риска. |

| | |
|--|--|
| среде детей и подростков; - объясняет значение целенаправленного влияния на результаты стихийного воспитания и социализации детей подростков; | принципы, формы и методы работы по сопровождению детей и подростков группы риска; - учитывает и реализует на практике условия, обеспечивающие продуктивность сопровождения детей и подростков группы риска; |
|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Консультации | 2 | | 2 | |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 16,5 | 14,5 | 16,5 | 14,5 |
| Сам. работа | 83 | 85 | 83 | 85 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Понятие и характеристика социальных меньшинств и субкультур /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 5 | 17 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.5 | Основные классификации субкультур и социальных меньшинств /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|---------------------------|--|--|
| 1.6 | /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 5 | 17 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.9 | Формы и методы социально-педагогической работы и психологической помощи представителям молодежных неформальных объединений и субкультур /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.10 | /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 5 | 17 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.12 | Роль психолога и социального педагога в работе с социальными меньшинствами и субкультурами /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.13 | /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.14 | /Ср/ | 5 | 17 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.15 | Технологии социально-педагогической работы с представителями социальных меньшинств и субкультур /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.16 | /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.17 | /Ср/ | 5 | 17 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |

| | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------------|--|--|
| 1.18 | /КПА/ | 5 | 0,5 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |
| 1.19 | /Экзамен/ | 5 | 8,5 | ПК-3 ПК-4 ПСК-4.1 ПСК-4.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а |

| | | | |
|--|--|---|--|
| дискуссии и низкая степень контактности. | | литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Худавердян В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497377 |
| Л.1.2 | Кононова Л. И., Холостова Е. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 503 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425248 |
| Л.1.3 | Зайцева И. А. Молодежные субкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. - 206 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195867 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|--|
| Л.2.1 | Зайцева И. А. Неформальные молодежные объединения как объект социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195870 |
| Л.2.2 | Гарданов А. Р. Поликультурное образование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 72 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56653 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.