



Программу составил(-и): доктор педагогических наук, профессор, Колпачёва Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Педагогика межнационального общения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- подготовка компетентного педагога, удовлетворяющего потребностям начального и дошкольного образования
- формирование у студентов педагогического вуза культуры межнационального общения, обеспечивающей возможность успешно работать в условиях многонациональной школы.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами культуры межнационального общения как доминантного понятия педагогики межнационального общения;
- изучить специфику и своеобразие народных воспитательных традиций русского народа и народов Северного Кавказа;
- познакомить студентов с правилами общения с лицами других национальностей, а также способами преодоления межнациональных конфликтов;
- создать условия для эффективного формирования культуры межнационального общения у студентов;
- стимулировать деятельность студентов, направленную на формирование и развитие этнопедагогических умений и навыков в образовательном процессе.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
История (история России, всеобщая история)  
Общие основы педагогики  
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов  
Речевые практики  
Социальная компетентность личности

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гендерная психология и девиантное поведение  
Естественнонаучная картина мира  
Криминальная психология  
Педагогическая практика  
Практика по профилю профессиональной деятельности 2  
Профилактика агрессивного поведения  
Психология общения в социально-проблемных ситуациях  
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений  
Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям  
Социология образования  
Этика. Эстетика  
Ювенальная юридическая психология

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</b></p>	<p><b>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</b></p>
<p><b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</b></p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение в современном мире сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей;</li> <li>- значение сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять исторические события во времени и пространстве;</li> <li>- учитывает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</li> <li>- осуществлять поиск путей и средств организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей;</li> <li>- подобрать адекватные ситуации методы и приёмы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;</li> <li>- в собственной профессиональной деятельности ориентируется на основные принципы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей и соблюдает их.</li> </ul>
--	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы культуры межнационального общения как доминантного понятия дисциплины «Педагогика межнационального общения»					
1.1	Цель, предмет и задачи дисциплины «Педагогика межнационального общения» /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.3	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.4	Актуальные проблемы формирования культуры межнационального общения в Ставропольском крае /Тема/	2	0			
1.5	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

1.6	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.7	Этнос как социокультурная реальность /Тема/	2	0			
1.8	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.9	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Особенность культуры и воспитание подрастающего поколения у русского народа					
2.1	Религиозные воззрения русского народа /Тема/	2	0			
2.2	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.3	Уклад жизни, традиционные праздники и обряды русского народа /Тема/	2	0			
2.4	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.5	Воспитание подрастающего поколения у русского народа /Тема/	2	0			
2.6	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

2.7	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 3. Раздел 3. Особенности культуры и воспитание подрастающего поколения у народов Северного Кавказа					
3.1	Своеобразие быта народов Северного Кавказа /Тема/	2	0			
3.2	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.3	Религиозные представления народов Северного Кавказа /Тема/	2	0			
3.4	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.5	Семейные обычаи, обряды и праздники народов Северного Кавказа /Тема/	2	0			
3.6	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.7	Воспитание детей у народов Северного Кавказа /Тема/	2	0			
3.8	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.9	/Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 4. Раздел 4. Сущность и содержание межнациональных конфликтов, специфика их преодоления					

4.1	Межнациональный конфликт: его характеристика и причины возникновения /Тема/	2	0			
4.2	/Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.3	Пути и способы предотвращения и преодоления межнациональных конфликтов /Тема/	2	0			
4.4	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.5	/Ср/	2	6,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.6	Зачет /КПА/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:



<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Подласый И. П. Педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 575 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510438">https://urait.ru/bcode/510438</a>
Л.1.2	Бирюкова А. С., Губанова М. И. Организация этнопедагогической деятельности в школе по социализации учащихся [Электронный ресурс]:монография. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 159 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99427">https://e.lanbook.com/book/99427</a>
Л.1.3	Гриневецкая Т. Н. Развитие этнокультурного образования педагогов в условиях учреждения профессионального образования [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: НГМУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145006">https://e.lanbook.com/book/145006</a>
Л.1.4	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Слостенин В. А. Педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 246 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510663">https://urait.ru/bcode/510663</a>
Л.1.5	Богомолова М. И., Щеглова А. Е. Истоки зарождения и развития идей общечеловеческого и национального в воспитании детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196767">https://e.lanbook.com/book/196767</a>
Л.1.6	Каратаева Н. А., Касьянова Л. Г., Москвина И. В. Этнокультурное образование детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]:учеб.- метод. пособие для бакалавров направлений подготовки: 44.03.01 пед. образование, 44.03.02 психол.-пед. образование. - Шадринск: ШГПУ, 2021. - 110 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/224609">https://e.lanbook.com/book/224609</a>
Л.1.7	Захарова Л. М. Этнокультурное образование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - 99 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112112">https://e.lanbook.com/book/112112</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.