

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Профилактика суицидального поведения у детей группы риска" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

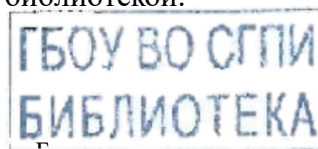
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

создание условий для развития системных представлений у студентов об особенностях суицидального поведения, его профилактики как социально-психологическом явлении, а также приобретения навыков профессионального общения с детьми группы риска.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о психологических особенностях суицидального поведения, об особенностях профессиональной идентичности педагога-психолога, этапах работы специалистов образовательных учреждений с критическим инцидентом;
- создание условий для усвоения знаний о причинах, мотивах и терапевтической стратегии суицидального поведения;
- развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием, регулировать свое поведение в конфликтных и стрессовых ситуациях;
- стимулирование деятельности студентов, направленной на постижение закономерностей функционирования психики человека, на профессиональное и личностное самосовершенствование.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гендерная психология и девиантное поведение

Организация досуга детей и подростков

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Практика по профилю профессиональной деятельности 2

Превентивная психология

Профилактика агрессивного поведения

Профилактика зависимости от ПАВ

Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Психолого-педагогическая экспертиза

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского

Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям

Социальный педагог в системе коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением

Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять социально-педагогическую деятельность по профилактике социальных рисков, девиантного поведения обучающихся.;	ПК-1.1 Знает социальные риски и формы девиантного поведения обучающихся.;
	ПК-1.2 Умеет планировать, разрабатывать мероприятия, подбирать социально-педагогические технологии по профилактике
	ПК-1.3 Реализует мероприятия, социально-педагогические технологии, организационно-методическое сопровождение профилактики
ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной	ПК-4.1 Знает методы изучения жизненной ситуации обучающихся, подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки и
	ПК-4.2 Планирует социально-педагогическую работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, мероприятия по

ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.;

ПК-4.3 Организует социально и личностно-значимую деятельность обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта, осуществляет организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
содержание, технологии и особенности социально-педагогической поддержки семей, детей и подростков содержание, технологии и особенности правовой поддержки семей, детей и подростков особенности психологической поддержки семей, детей и подростков объясняет и интерпретирует принципы и требования к работе по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков	понимать сущность категорий «ювенальная юстиция», «права и обязанности родителей», «пренебрежение нуждами ребёнка», «защита детства», понимает их роль в культуре профессионального мышления и профессиональной деятельности педагога адекватно воспринимает информацию социально-педагогического и социально-психологического плана, проблематизирует на её основе мыслительную ситуацию и репрезентирует ее на уровне проблемы защиты семьи и детей формулировать основные проблемы по воспитанию и развитию ребёнка, по поддержке семьи в области отечественного законодательства	информацией о возможностях профессии социального педагога в поддержке семьи и детей в современном обществе логично формулирует видение социальных проблем для детства и семьи и прогнозирует возможности их дальнейшего развития в аспекте профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	61,7	61,7	61,7	61,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в предмет					
1.1	Введение в предмет /Тема/	6	0			

1.2	Введение в предмет /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.3	Психологические особенности суицидального поведения /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.4	Особенности суицидального поведения подростков /Ср/	6	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.5	Особенности профессиональной идентичности педагога-психолога /Тема/	6	0			
1.6	Этапы работы специалистов образовательных учреждений с критическим инцидентом /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.7	Особенности работы бригад психологов-экспертов. Рабочая группа Ревиктимизация. /Ср/	6	35,7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.8	Источники формирования профессиональной идентичности. Стадии формирования профессиональной идентичности. Статусы идентичности: Профессиональное развитие и становление современного специалиста. /Лек/	6	2			
1.9	Вторичный травматический стресс в работе психолога с критическим инцидентом /Тема/	6	0			
1.10	Основные признаки и симптомами вторичной травмы. Вторичная травма как процесс. Три аспекта работы со вторичной травмой – осознание, баланс и связь. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

1.11	Основные признаки и симптомами вторичной травмы. Вторичная травма как процесс. Три аспекта работы со вторичной травмой – осознание, баланс и связь. /Пр/	6	2			
1.12	/КПА/	6	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Воронцова М. В., Макаров В. Е., Бюндюгова Т. В. Теория деструктивности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 330 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519290
Л.1.2	Корлякова С. Г., Никабадзе О. С., Погребная О. С., Прилепских О. С. Психология девиантного поведения в молодежной среде [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193088
Л.1.3	Авдулова Т. П. Агрессивность в подростковом возрасте [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 126 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493148
Л.1.4	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. Девиантология: социология суицидального поведения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516850
Л.1.5	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. Суицидальное поведение [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 330 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494498
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Програма тестирования Айрен.