

Программу составил(-и): к. психол. н., доцент, Шеховцова Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Психология виктимного поведения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

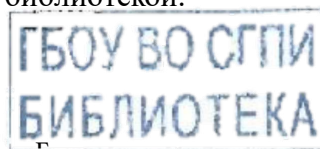
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов целостного представления о виктимном поведении личности и социальной группы и практических знаний, умений и навыков психолого-педагогического воздействия на виктимное поведение.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представления о сущности виктимности и виктимного поведения личности как социально-психологического феномена;
- сформировать представление о социально-психологической характеристике различных видов виктимного поведения;
- сформировать представление о современных методах психолого-педагогического воздействия на виктимное поведение;
- сформировать навыки психолого-педагогической диагностики виктимности и виктимного поведения личности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гендерная психология и девиантное поведение

Организация досуга детей и подростков

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Практика по профилю профессиональной деятельности 2

Превентивная психология

Профилактика агрессивного поведения

Профилактика зависимости от ПАВ

Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Психолого-педагогическая экспертиза

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского

Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям

Социальный педагог в системе коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением

Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять социально-педагогическую деятельность по профилактике социальных рисков, девиантного поведения обучающихся.; | ПК-1.1 Знает социальные риски и формы девиантного поведения обучающихся.; |
| | ПК-1.2 Умеет планировать, разрабатывать мероприятия, подбирать социально-педагогические технологии по профилактике |
| | ПК-1.3 Реализует мероприятия, социально-педагогические технологии, организационно-методическое сопровождение профилактики |
| ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной | ПК-4.1 Знает методы изучения жизненной ситуации обучающихся, подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки и |
| | ПК-4.2 Планирует социально-педагогическую работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, мероприятия по |

| | |
|---|--|
| ПК-4 Способен планировать и осуществлять | ПК-4.3 Организует социально и личностно- |
| социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.; | значимую деятельность обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта, осуществляет организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|---|---|
| знать: - социальные риски и формы девиантного поведения обучающихся; - методы изучения жизненной ситуации обучающихся, подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки и социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации. | уметь: - планировать, разрабатывать мероприятия, подбирать социально-педагогические технологии по профилактике социальных рисков, девиантного поведения обучающихся; - планировать социально-педагогическую работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, мероприятия по формированию у них социальной компетентности. | владеть: - реализовывать мероприятия, социально-педагогические технологии, организационно-методическое сопровождение профилактики социальных рисков, девиантного поведения обучающихся; - организовывать социально и личностно-значимую деятельность обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта, осуществляет организационно-методическое со-провождение совместной деятельности с институтами социализации. |
|--|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 6 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 61,7 | 61,7 | 61,7 | 61,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Предметная область и основные понятия дисциплины | | | | | |
| 1.1 | Общая теория виктимности и виктимного поведения личности /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--|--|--|
| 1.3 | /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 6 | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.5 | Общая теория виктимности и поведения социальной группы /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 6 | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| | Раздел 2. Основы профилактики и коррекции виктимного поведения | | | | | |
| 2.1 | Психологическая характеристика основных видов виктимного поведения /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 2.3 | /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 2.4 | /Ср/ | 6 | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 2.5 | Психологические теории и модели виктимного поведения /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.6 | /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 2.7 | /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 2.8 | /Ср/ | 6 | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 2.9 | Психологические основы профилактики и коррекции виктимного поведения /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.10 | /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------|---|------|--|--|--|
| 2.11 | /Ср/ | 6 | 13,7 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 2.12 | Зачет /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.13 | /КПА/ | 6 | 0,3 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| <p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>практические задания.</p> | <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|---|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Самыгин П. С., Самыгин С. И., Кротов Д. В. Профилактика девиантного поведения молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 284 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517727 |
| Л.1.2 | Гиенко Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2020. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156044 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |

| | |
|---|---|
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskiydom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.