



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Теория и практика деятельности детских и молодежных
объединений**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н., доцент, Таран О.А.

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

создать условия для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы с представителями детских и молодежных общественных организаций, формирования общих представлений о существенных характеристиках и особенностях данного феномена.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике деятельности детских и молодежных объединений;
- рассмотреть структуру, функции и принципы деятельности детских и молодежных объединений;
- сформировать у студентов целостные знания об истории развития детских и молодежных объединений в России;
- создать у студентов установку на овладение профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с представителями детских и молодежных общественных организаций, применение потенциала детских и молодежных объединений в профессиональной деятельности;
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами работы с детьми и подростками – членами молодежных объединений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Методика организации волонтерской деятельности

Методы активного социально-психологического обучения

Педагогические технологии

Практика по профилю профессиональной деятельности 1

Психология конфликта

Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей

Социальная педагогика

Социальная психология

Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением

Социальный менеджмент

Тренинг профессионального общения

Физическая культура и спорт

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей	ОПК-7.1 Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
	ОПК-7.2 Использует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа
	ОПК-7.3 Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет
	УК-3.2 Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - комплекс средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей; - механизмы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует; - корректировать свои действия в профессиональной деятельности с учетом интересов, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует; - предвидит результаты (последствия) личных действий; - осуществлять отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; - использования психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей; - осуществления отбора средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,5	16,5	16,5	16,5
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие о детских и молодежных объединениях					
1.1	Детские и молодежные объединения как институт социализации и воспитания /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2			
1.3	/Ср/	5	17			
1.4	История развития и опыт работы детских и молодежных объединений /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2			
1.6	/Ср/	5	17			
1.7	История детских и молодежных объединений в России. /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	2			
1.9	/Ср/	5	17			
	Раздел 2. Технология и методика работы с детскими и молодежными объединениями					
2.1	Группа сверстников как институт социализации /Тема/	5	0			
2.2	/Пр/	5	2			
2.3	/Ср/	5	17			
2.4	Социально-психологическое влияние общества на возникновение и развитие молодежных объединений (командный аспект) /Тема/	5	0			
2.5	/Пр/	5	2			
2.6	/Ср/	5	17			
2.7	Основы взаимодействия школы и детских и молодежных объединений. /Тема/	5	0			
2.8	/Лек/	5	2			
2.9	/Ср/	5	17			
2.10	Психологическая и социально-педагогическая работа с детскими и молодежными объединениями /Тема/	5	0			
2.11	/Ср/	5	17			
2.12	/Пр/	5	2			
	Раздел 3. Контактная работа					
3.1	Часы контроля /Тема/	5	0			
3.2	/КПА/	5	0,5			
3.3	/Экзамен/	5	8,5			
3.4	/Конс/	5	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ