



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тренинг развития профессиональных педагогических навыков

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Тренинг развития профессиональных педагогических навыков" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
создание условий для успешного обучения студентов основам психологии общения и технологии проведения тренинговых занятий	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Учебные задачи дисциплины: Познакомить студентов с основами психологии общения, а также наиболее известными методическими средствами, используемыми в практике психологического тренинга. Создать условия для формирования адекватных представлений о роли и месте психологического тренинга в системе профессиональной деятельности педагога. Способствовать развитию гуманистического отношения к участникам тренинговых групп; способности познания себя и других, формированию навыков межличностного общения.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в профессию	
Методы организации поддерживающей социальной среды	
Ознакомительная практика	
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	
Педагогическая практика	
Педагогическая психология	
Социально-педагогическая работа с замещающей семьей	
Тренинг профессионального общения	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методология и правовые основы ювенальной юстиции	
Работа с семьей детей и подростков группы риска	
Семейное право	
Система социальной защиты детства	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования;	ПК-3.1 Определяет цели, задачи, принципы консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям)
	ПК-3.2 Умеет оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ПК-3.3 Владеет технологиями оказания консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям)
	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов, карьерного

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность управления как процесса; - знает общие вопросы руководства персоналом; - знает основные положения классических моделей управления; - знает принципы формирования стилей руководства в контексте различных подходов к управлению; - знает основы улучшения организации рабочих мест; рационализации труда в профессионально-педагогической деятельности; - знает сущность оптимизации нормирования труда; - знает логику и специфику подготовки управленческого решения; - знает особенности разработки управленческого решения; - знает особенности процессов принятия различных решений, их реализации, анализа достигнутых результатов; - знает и умеет применять основные методы принятия организационно-управленческих решения; - знает и применяет коллективные методы обсуждения и принятия решений; - знает и использует эвристические и количественные методы принятия решения; - знает характеристику и подходы к пониманию «нормы» развития; - знает подходы к классификации психологического здоровья человека; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознает основные типы отношений субъектом с реальным миром; - дает определение социально-педагогическим и психологическим способам воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - проявляет понимание основных принципов воздействия на межличностные, межгрупповые взаимоотношения и отношения субъекта с реальным миром 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами анализа организационно-управленческих решений.- имеет представление о специфике проявления законов диалектики в педагогике и психологии; - способен дать характеристику ведущих закономерностей психологического развития личности; - способен дать характеристику ведущих закономерных взаимосвязей компонентов целостного педагогического процесса; - называет основные закономерности целостного педагогического процесса, обусловленные его внешними и внутренними связями, характеризует их проявление в рамках профессиональной деятельности; - имеет представление о роли в организации процессов воспитания, социализации и развития личности учета закономерностей, обусловленных социальными условиями, природой человека и сущностью воспитания и обучения; - понимает сущность, содержание и вариативность методов изучения человека и его социального окружения и методов воспитания, социализации и развития личности; - трактует возможности использования закономерностей и методов педагогики и психологии в социально-педагогической деятельности - имеет представление об общих свойствах и закономерностях развития психики человека; - дает характеристику различным возрастным и социально-культурным группам
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о правилах взаимодействия с детьми, принадлежащим различным возрастным и социально-культурным группам; - проявляет понимание основных различий природы психического и психологического здоровья - знает подходы к классификации психологического здоровья человека; <p>понимает связи между различными аспектами отношений и взаимоотношений в формальной и неформальной среде;</p> <p>дает характеристику различным аспектам и компонентам межличностным и межгрупповым отношениям и способам воздействия на них;</p> <p>дает определения основным понятиям сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Структура, предпосылки, стили, уровни и стороны общения. /Тема/	5	0			

1.2	Структура, предпосылки, стили, уровни и стороны общения. /Лек/	5	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.3	Общая характеристика тренинга как формы обучения. /Пр/	5	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.4	/Ср/	5	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.5	Социально- психологический тренинг как форма повышения профессиональной компетентности педагога. /Тема/	5	0			
1.6	Социально- психологический тренинг как форма повышения профессиональной компетентности педагога. /Пр/	5	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.7	/Ср/	5	20	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.8	Типология упражнений, применяемых в тренинге. /Тема/	5	0			
1.9	Типология упражнений, применяемых в тренинге. /Пр/	5	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.10	Ведущий как руководитель, тренер и участник коммуникации. /Тема/	5	0			
1.11	Ведущий как руководитель, тренер и участник коммуникации. /Ср/	5	20	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		

1.12	Составление программ проведения занятий. /Тема/ тренинговых	5	0			
1.13	/Ср/	5	13,7	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.14	/КПА/	5	0,3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.