



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

Год начала
подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Моргун И.Н.

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у специалистов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Методы активного социально-психологического обучения

Педагогические технологии

Практика по профилю профессиональной деятельности 1

Социальная психология

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | ОПК-7.1 Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; |
| | ОПК-7.2 Использует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни; |
| | ОПК-7.3 Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; |
| | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| | УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|--|--|
| <p>знать:</p> <p>УК-7.1 знает специфику отдельных приемов активизации здоровья и творческого потенциала ЗОЖ</p> <p>УК-7.2 знает основные отличительные социальные черты здорового образа жизни при формирования физической культуры личности</p> <p>ОПК-7.1 знает теоретические основы применения различных приемов анализировать и оценивать физической состояние своего организма в процессе занятий физической культурой</p> <p>ОПК-7.2 знает теоретические основы проектирования различных траекторий ЗОЖ</p> <p>ОПК-7.3 знает теоретические основы применения различных приемов анализировать и оценивать физической состояние своего организма в процессе занятий физической культурой</p> | <p>уметь:</p> <p>УК-7.1 проявлять понимание приемов и средств укрепления здоровья</p> <p>УК-7.2 объяснять и интерпретировать основные формы здорового образа жизни</p> <p>ОПК-7.1 умеет анализировать и оценивать результаты процесса ЗОЖ</p> <p>ОПК-7.2 понимает взаимосвязи между различными составляющими здорового образа жизни и правилами личной гигиены</p> <p>ОПК-7.3 понимает смысл профилактики заболеваний, как части общей физической культуры личности</p> | <p>владеть:</p> <p>УК-7.1 имеет представление о методах и технологий формирования ЗОЖ в различных видах организаторской деятельности</p> <p>УК-7.2 имеет представление о здоровом образе жизни - распознает ценности физической культуры</p> <p>ОПК-7.1 способен осуществлять коррекцию деструктивных явлений и отклонений в процессе укрепления здоровья</p> <p>ОПК-7.2 способен планировать направления и способы организации в различных видах физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 способен выбирать и применять адекватные средства ЗОЖ (устные, письменные, специальные) для осуществления саморефлексии</p> |
|---|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Физическая культура и спорт | | | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи здоровой жизнедеятельности и физической культуры студентов. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|---|--|--|
| 1.2 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.3 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/ | 1 | 9 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.4 | Социально-биологические основы физической культуры /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.5 | Социально-биологические основы физической культуры /Ср/ | 1 | 7 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.6 | Культура здорового образа жизни /Ср/ | 1 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.7 | Психофизиологические основы физического воспитания. /Ср/ | 1 | 5 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.8 | Средства и методы физического воспитания. /Ср/ | 1 | 10,7 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.9 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Ср/ | 1 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.10 | Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 | | |
| 1.11 | Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов /Ср/ | 1 | 9 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.12 | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|---|--|--|
| 1.13 | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений /Ср/ | 1 | 9 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.14 | Зачет /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | | выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy- |

| | |
|--|---|
| библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | udalennogo-dostupa/1874-1024.html http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
|--|---|

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.