



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Специальная психология"

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Катилевская Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины "Основы учебно-исследовательской деятельности студентов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Специальная психология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование у студентов профессиональных компетенций в области учебно-исследовательской деятельности.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об учебно-исследовательской деятельности студен-тов; - формирование представлений о методологии учебно-исследовательской деятель-ности студентов; - формирование знаний о методике исследовательской деятельности; - формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования, отбора способов и путей осуществления программы учебно-исследовательской деятельности; - ознакомление с нормами и правилами планирования, разработки и осуществления учебно-исследовательской деятельности студентов; - осуществление на основе научных знаний самоконтроля и самокоррекции исследовательской деятельности; - ознакомление студентов с требованиями к оформлению результатов исследовательской деятельности. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
ИКТ и медиаинформационная грамотность	
Психология детей с ЗПР	
Психология лиц с умственной отсталостью	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Философия	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации;
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- логические формы и процедуры, демонстрировать	- анализировать источники информации с точки зрения	- навыками решения исследовательских задач:

способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;	- методами анализа полученной информации; - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками формулировки выводов на основе анализа полученной информации - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов					
1.1	Наука и научное познание. Методы научного познания /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.3	/Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.4	/Ср/	7	6	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.5	Понятие о методологии и методике исследования /Тема/	7	0			

1.6	/Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.7	/Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.8	/Ср/	7	6	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.9	Понятийный аппарат научного исследования /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.11	/Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.12	/Ср/	7	8	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.13	Эмпирические методы исследования /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.15	/Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.16	/Ср/	7	6	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.17	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.19	/Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.20	/Ср/	7	7,7	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.21	Методы статистики в исследовательской деятельности и методы представления результатов исследования /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		

1.23	/Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.24	/Ср/	7	6	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.25	Этические нормы в исследовании /Тема/	7	0			
1.26	/Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.27	/Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.28	/Ср/	7	6	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.29	Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ /Тема/	7	0			
1.30	/Лек/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.31	/Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.32	/Ср/	7	8	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		
1.33	/КПА/	7	0,3	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс]: монография. - Архангельск: САФУ, 2014. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96608
Л.1.2	Подругина И. А., Ильичева И. В. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности [Электронный ресурс]: монография. - Москва: МПГУ, 2017. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106097
Л.1.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук [Электронный ресурс]: методические рекомендации. направление подготовки 37.06.01 «психологические науки» уровень подготовки: аспирантура направленность: общая психология, психология личности, история психологии. - Сочи: СГУ, 2019. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147742
Л.1.4	Холопов С. И. Исследовательская деятельность и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2015. - 48 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168055
Л.1.5	Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2019. - 91 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180388
Л.1.6	Амгаланова М. В. Научно-исследовательская деятельность аспиранта [Электронный ресурс]: учебная программа для аспирантов, обучающихся на очном и заочном отделении по направлению подготовки 51.06.01 «культурология». - Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. - 44 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215354
Л.1.7	Научно-исследовательская деятельность в классическом университете: традиции и инновации [Электронный ресурс]: материалы международного научно-практического фестиваля, иваново, 19–29 апреля 2021 г.. - Иваново: ИВГУ, 2021. - 1154 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/228272
Л.1.8	Синецкий С. Б. Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников Челябинского государственного института культуры: достижения, проблемы, перспективы (по итогам 2020 г.): материалы к 42-й науч.-практ. конф. науч.-пед. работников вуза «Культура – искусство – образование» (Челябинск, 5 февр. 2021 г.) [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЧГИК, 2021. - 146 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/262109

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.