



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИКТ и медиаинформационная грамотность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Канд. социол. наук, доцент, Мигачева М.В.

Рабочая программа дисциплины "ИКТ и медиаинформационная грамотность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об информационных технологиях, используемых в образовательной деятельности и способностей при использовании инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения задач повышения эффективности обучения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.
2. Сформировать способности медийной и информационной грамотности у студентов.
3. Сформировать способности освоения способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика организации волонтерской деятельности

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Основы социальной работы

Педагогические технологии

Практика по профилю профессиональной деятельности 1

Преддипломная практика

Профилактика зависимости от ПАВ

Теория и методика воспитания

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-12.1 Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий;
	ОПК-12.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
	ОПК-12.3 Способен использовать современные информационными технологии для решения задач профессиональной деятельности;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из действующих параметров;
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, Публично представляет результаты решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- историю дистанционного	- конкретизировать цель	- навыки поиска релевантной

<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дистанционного обучения; - нормативно-правовую базу дистанционного обучения; - психолого-педагогические особенности дистанционного обучения; - основные информационные риски и угрозы дистанционного обучения; - знать и применять педагогические технологии в условиях дистанционного обучения. 	<p>организации дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать модель дистанционного обучения; - определять ожидаемые результаты проекта дистанционного обучения; - анализировать и использовать имеющийся опыт организации дистанционного обучения. 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует источники информации и формирует содержание проекта дистанционного обучения; - осуществляет обоснованный выбор программных средств для решения дидактических задач; - демонстрирует способность выбора и самостоятельного освоения программных продуктов для реализации интерактивности и наглядности представления учебного материала; - применяет педагогические методы и технологии дистанционного обучения; - реализует рекомендации по обеспечению информационной безопасности дистанционного обучения.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Медийная и информационная грамотность в образовании					
1.1	Медиаинформационная грамотность педагога. /Тема/	1	0			
1.2	Электронная персональная образовательная среда педагога /Лек/	1	1	УК-2.1 ОПК-12.1		
1.3	/Ср/	1	12	УК-2.1 ОПК-12.1		

	Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании					
2.1	Документальные и электронные источники информации. Аналитико-синтетическая переработка информации /Тема/	1	0			
2.2	Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и текстовые процессоры /Лек/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-12.2		
2.3	Обработка числовой информации. Обработка данных с использованием электронных таблиц. Работа с базами данных /Пр/	1	2	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-12.2		
2.4	Требования к представлению результатов информационной деятельности. Создание и редактирование видеофайлов /Лек/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-12.2		
2.5	Требования к представлению результатов информационной деятельности. Создание мультимедийной презентации /Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-12.2		
2.6	/Ср/	1	24	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-12.2		
	Раздел 3. Интернет-технологии и электронные образовательные ресурсы					
3.1	Создание цифровых образовательных ресурсов /Тема/	1	0			
3.2	Техническое обеспечение информационной образовательной среды /Лек/	1	1	УК-2.1 ОПК-12.1		
3.3	Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-12.3		
3.4	/Ср/	1	27,7			

3.5	/КПА/	1	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-12.3		
-----	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497004
Л.1.2	Олефир С. В. Медийная и информационная грамотность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2018. - 105 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138921
Л.1.3	Мичков П. А. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: НГК им. Глинки, 2021. - 26 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253622
Л.1.4	Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 356 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496984
Л.1.5	Жилавская И. В., Зубрицкая Д. А. История развития медиаобразования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2017. - 120 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106041
Л.1.6	Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:монография. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216692

Л.1.7	Фабрикантова Е. В. Современные информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: - Оренбург: ОГПУ, 2017. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100916
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в	

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.