



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курвалд М.О. И.О. ректора

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurevald.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СППИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык (немецкий)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и  
межкультурной коммуникации

Год начала  
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Джегутанова Н.И.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (немецкий)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Педагогическая практика

Психология общения в социально-проблемных ситуациях

Социология образования

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-деловой стиль делового общения
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, осуществляет устную деловую коммуникацию в соответствии с культурными нормами
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1 Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на	Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного

иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.	и письменного общения иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	24	24	8	8	32	32
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,5	0,5	1,1	1,1
Итого ауд.	24	24	8	8	32	32
Контактная работа	24,6	24,6	10,5	10,5	35,1	35,1
Сам. работа	191,4	191,4	53	53	244,4	244,4
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	216	216	72	72	288	288

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1					
1.1	Вводно-коррективный курс /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.3	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.4	In der Buchhandlung /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.6	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.7	Aufnahmeprüfungen /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.9	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.10	Aufnahmeprüfungen (продолжение) /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

1.12	/Cp/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.13	Unser Studium /Тема/	1	0			
1.14	/Пp/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.15	/Cp/	1	19,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.16	/КПА/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
	Раздел 2. Семестр 2					
2.1	Brief (Urlaubsreise) /Тема/	1	0			
2.2	/Пp/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.3	/Cp/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.4	Das Mittagessen /Тема/	1	0			
2.5	/Пp/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.6	/Cp/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.7	Begegnung auf der Strasse /Тема/	1	0			
2.8	/Пp/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.9	/Cp/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.10	Unser Familienbild /Тема/	1	0			
2.11	/Пp/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.12	/Cp/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.13	Das russische Berlin /Тема/	1	0			
2.14	/Пp/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.15	/Cp/	1	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.16	Aus der Geschichte der europäischen Universitäten /Тема/	1	0			

2.17	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.18	/Ср/	1	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.19	Die deutschen Feiertage /Тема/	1	0			
2.20	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.21	/Ср/	1	13,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.22	/КПА/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
Раздел 3. Семестр 3						
3.1	Zur Geschichte der Bibliothekwesens /Тема/	2	0			
3.2	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.3	/Ср/	2	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.4	Massenmedien /Тема/	2	0			
3.5	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.6	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.7	Die Presse in Deutschland /Тема/	2	0			
3.8	/Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.9	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.10	Was lernt man auf einer Waldorfschule /Тема/	2	0			
3.11	/Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.12	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.13	Multimedia – ein modernes Informationssystem /Тема/	2	0			
3.14	/Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

3.15	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.16	Der Erfinder /Тема/	2	0			
3.17	/Пр/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.18	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.19	/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.20	/КПА/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.21	/Экзамен/	2	8,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

<p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Павленко В. Г., Макарова О. С., Донцов А. В. Практикум по немецкому языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 175 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/263003">https://e.lanbook.com/book/263003</a>
Л.1.2	Павленко В. Г., Джегутанова Н. И., Кобышева А. С., Донцов А. В. Практика письменной и устной научной речи по иностранному языку [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по аннотированию и реферированию специальных текстов на иностранном языке. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/266288">https://e.lanbook.com/book/266288</a>



### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87708">https://e.lanbook.com/book/87708</a>
Л.2.2	Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская Немецкий язык (А2—В1) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491347">https://urait.ru/bcode/491347</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Научное образование в цифровой образовательной среде в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	