



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@ssai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы российской государственности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности  
жизнедеятельности

Год начала  
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Основы российской государственности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

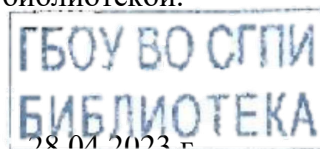
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
4. изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
5. отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
6. представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
7. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития;
8. обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика

Педагогика межнационального общения

Педагогическая практика

Психология общения в социально-проблемных ситуациях

Социология образования

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1 Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основные исторические этапы	находить и использовать	информацией о культурных

<p>развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p>	<p>необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей. оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
---	--	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия					

1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.3	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.4	Многообразие российских регионов /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.6	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.7	Испытания и победы России /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.9	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.10	Герои страны, герои народа /Тема/	1	0			
1.11	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Основы российской цивилизации					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Тема/	1	0			
2.2	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Тема/	1	0			
2.4	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Тема/	1	0			
2.6	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.7	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Тема/	1	0			
2.8	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

	Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы цивилизации					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Тема/	1	0			
3.2	/Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.3	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.4	Ценностные вызовы современной политики /Тема/	1	0			
3.5	/Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Тема/	1	0			
3.7	/Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Тема/	1	0			
4.2	/Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Тема/	1	0			
4.4	/Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.5	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Тема/	1	0			
4.6	/Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Тема/	1	0			
5.2	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.3	Сценарии развития российской цивилизации /Тема/	1	0			

5.4	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.5	Россия и глобальные вызовы /Тема/	1	0			
5.6	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.7	Внутренние вызовы общественного развития /Тема/	1	0			
5.8	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.9	Ориентиры стратегического развития /Тема/	1	0			
5.10	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.11	Экзамен /Тема/	1	0			
5.12	/Конс/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.13	/КПА/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.14	/Экзамен/	1	8,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература



### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сергеев В. С. История древнего Рима [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494959">https://urait.ru/bcode/494959</a>
Л.1.2	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514510">https://urait.ru/bcode/514510</a>
Л.1.3	Сергеев В. С. История Древней Греции [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492295">https://urait.ru/bcode/492295</a>
Л.1.4	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494603">https://urait.ru/bcode/494603</a>
Л.1.5	Кириллов В. В., Бравина М. А. История России [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 565 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490330">https://urait.ru/bcode/490330</a>
Л.1.6	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489798">https://urait.ru/bcode/489798</a>
Л.1.7	Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498833">https://urait.ru/bcode/498833</a>
Л.1.8	Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489038">https://urait.ru/bcode/489038</a>
Л.1.9	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 429 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489066">https://urait.ru/bcode/489066</a>
Л.1.1 0	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490429">https://urait.ru/bcode/490429</a>
Л.1.1 1	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 376 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468391">https://urait.ru/bcode/468391</a>
Л.1.1 2	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497739">https://urait.ru/bcode/497739</a>
Л.1.1 3	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 369 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497738">https://urait.ru/bcode/497738</a>
Л.1.1 4	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497737">https://urait.ru/bcode/497737</a>
Л.1.1 5	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 252 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/432999">https://urait.ru/bcode/432999</a>
Л.1.1 6	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 392 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516998">https://urait.ru/bcode/516998</a>
Л.1.1 7	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497740">https://urait.ru/bcode/497740</a>
Л.1.1 8	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 128 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492262">https://urait.ru/bcode/492262</a>
Л.1.1 9	Иванов К. А. История Средних веков [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496168">https://urait.ru/bcode/496168</a>
Л.1.2 0	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489799">https://urait.ru/bcode/489799</a>

Л.1.2 1	Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 312 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374142">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374142</a>
Л.1.2 2	Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 240 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374143">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374143</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.