



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

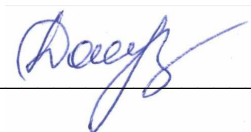
Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Погребная О.С.

Рабочая программа дисциплины "Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



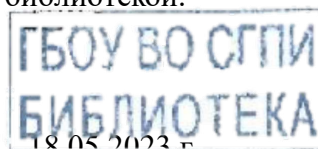
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» - сформировать у студентов комплексные представления о проблеме под-ростковых девиаций в современном мире; актуализировать знания в области класси-фикации девиантного поведения в молодежной среде; а также обогатить представления о современных формах, методах и технологиях работы с подростковыми и юношескими девиациями.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов общие представления и основные понятия о подростковой и юношеской девиантности;
- познакомить с основной типологией отклоняющегося поведения у подростков и молодежи;
- рассмотреть основные психотерапевтические и психокоррекционные формы ра-боты с подростками и юношами, имеющими проблемы в поведении; а также сформиро-вать практический навык использования форм, методов и технологий в работе с такой категорией обучающихся;
- научить студентов применять в своей профессиональной деятельности основные реабилитационные технологии в работе с подростками и молодежью с девиантным пове-дением;
- повысить уровень практических умений при работе с семьями, воспитывающи-ми подростков с проблемами в поведении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организация досуга детей и подростков

Педагогическая практика

Превентивная психология

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Личность в условиях депривации

Профилактика суицидального поведения у детей группы риска

Психология виктимного поведения

Психология общения в социально-проблемных ситуациях

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.; | ПК-4.1 Знает методы изучения жизненной ситуации обучающихся, подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки и |
| | ПК-4.2 Планирует социально-педагогическую работу с обучающимися, оказавшимися в такой жизненной ситуации, мероприятия по |
| | ПК-4.3 Организует социально и личностно-значимую деятельность обучающихся с целью развития их социального опыта |
| ПК-7 Способен организовывать социальную реабилитацию обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.; | ПК-7.1 Определяет условия социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.; |
| | ПК-7.2 Умеет создавать социально-педагогические условия, разрабатывать меры, применять педагогические технологии по |

ПК-7 Способен организовывать социальную реабилитацию обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.;

ПК-7.3 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|--|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные психотерапевтические направления работы с подростками с девиантным поведением; - знает причины, факторы и условия, провоцирующие формирование девиантного поведения среди подростков и молодежи; - знает основные модели девиантного поведения подростков и молодежи; - знает основную типологию, имеющихся девиантных проявлений среди подростков и молодежи; - знает специфику взаимоотношений в диаде: «семья – проблемный подросток»; | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять социально-педагогическое сопровождение подростков и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации; - умеет планировать социально-педагогическую работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - умеет организовать психолого-педагогическое сопровождение подростков и молодежи с проблемами в поведении, исходя из специфики нарушения; - умеет создавать условия, необходимые при работе с подростками и молодежью, имеющих проявления девиантного поведения; - умеет учитывать особенности реабилитационной работы с подростками и молодежью; - умеет осуществлять социальную реабилитацию обучающихся, имеющих проявления девиантного поведения; | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическими навыками оказания помощи семьям, воспитывающим подростка с девиантным поведением. - владеет практическими навыками по формированию у подростков социальной компетентности. - владеет организационно-методической компетентностью в процессе оказания помощи подросткам и молодежи с отклоняющимся поведением. - владеет навыками организации реабилитационной работы с подростками и молодежью, имеющих проявления девиантного поведения. - имеет представление об основных направлениях реабилитационной работы с подростками и молодежью с проблемами в поведении; - владеет навыками отбора необходимых психолого-педагогических технологий по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения. - владеет навыками разработки и реализации реабилитационных программ для обучающихся, имеющих проявления девиантного поведения |
|---|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Сам. работа | 93,7 | 93,7 | 93,7 | 93,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. «Подростково-юношеская девиантность: общее представление и основные понятия /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 4 | 15 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.4 | Тема 2. «Классификация видов отклоняющегося поведения» /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.5 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 4 | 15 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.7 | Тема 3. «Психотерапия и психокоррекция девиантного поведения подростков и молодежи» /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 1.8 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.9 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.10 | /Ср/ | 4 | 20 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.11 | Тема 4. «Основные направления реабилитации подростков и молодежи с девиантным поведением» /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.12 | /Пр/ | 4 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.13 | /Ср/ | 4 | 30 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.14 | Тема 5. «Содержание, формы и методы работы с семьей, воспитывающей подростка с девиантным поведением» /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.15 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 4 | 13,7 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|-------|---|-----|--|--|--|
| 1.17 | /КПА/ | 4 | 0,3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | | |
|------|-------|---|-----|--|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Шнейдер Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 219 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493539 |
| Л.1.2 | Гаранькова И. Ю. Прикладная психология и психотехники [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 159 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42274 |
| Л.1.3 | Беспанская-Павленко Е. Д. Методы психологической помощи детям и подросткам [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс для магистрантов, обучающихся по специальности 1-23 8101 «психологическое консультирование и психокоррекция». - Минск: БГУ, 2017. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180594 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |

| | |
|---|---|
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.