



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика деятельности детских и молодежных  
объединений**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н., доцент, Таран О.А.

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

создать условия для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы с представителями детских и молодежных общественных организаций, формирования общих представлений о сущностных характеристиках и особенностях данного феномена.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике деятельности детских и молодежных объединений;
- рассмотреть структуру, функции и принципы деятельности детских и молодежных объединений;
- сформировать у студентов целостные знания об истории развития детских и молодежных объединений в России;
- создать у студентов установку на овладение профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с представителями детских и молодежных общественных организаций, применение потенциала детских и молодежных объединений в профессиональной деятельности;
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами работы с детьми и подростками – членами молодежных объединений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Методика организации волонтерской деятельности

Методы активного социально-психологического обучения

Педагогические технологии

Практика по профилю профессиональной деятельности 1

Психология конфликта

Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей

Социальная педагогика

Социальная психология

Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением

Социальный менеджмент

Тренинг профессионального общения

Физическая культура и спорт

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей	ОПК-7.1 Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
	ОПК-7.2 Использует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа
	ОПК-7.3 Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет
	УК-3.2 Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;**

**УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- комплекс средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей;</li> <li>- механизмы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует;</li> <li>- корректировать свои действия в профессиональной деятельности с учетом интересов, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует;</li> <li>- предвидит результаты (последствия) личных действий;</li> <li>- осуществлять отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- использования психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей;</li> <li>- осуществления отбора средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,5	16,5	16,5	16,5
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	Раздел 1. Понятие о детских и молодежных объединениях					
1.1	Детские и молодежные объединения как институт социализации и воспитания /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2			
1.3	/Ср/	5	17			
1.4	История развития и опыт работы детских и молодежных объединений /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2			
1.6	/Ср/	5	17			
1.7	История детских и молодежных объединений в России. /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	2			
1.9	/Ср/	5	17			
	Раздел 2. Технология и методика работы с детскими и молодежными объединениями					
2.1	Группа сверстников как институт социализации /Тема/	5	0			
2.2	/Пр/	5	2			
2.3	/Ср/	5	17			
2.4	Социально-психологическое влияние общества на возникновение и развитие молодежных объединений (командный аспект) /Тема/	5	0			
2.5	/Пр/	5	2			
2.6	/Ср/	5	17			
2.7	Основы взаимодействия школы и детских и молодежных объединений. /Тема/	5	0			
2.8	/Лек/	5	2			
2.9	/Ср/	5	17			
2.10	Психологическая и социально-педагогическая работа с детскими и молодежными объединениями /Тема/	5	0			
2.11	/Ср/	5	17			
2.12	/Пр/	5	2			
	Раздел 3. Контактная работа					
3.1	Часы контроля /Тема/	5	0			
3.2	/КПА/	5	0,5			
3.3	/Экзамен/	5	8,5			
3.4	/Конс/	5	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## **7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**