



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D163328801

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика деятельности детских и молодежных  
объединений**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н., доцент, Таран О.А.

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

создать условия для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы с представителями детских и молодежных общественных организаций, формирования общих представлений о существенных характеристиках и особенностях данного феномена.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике деятельности детских и молодежных объединений;
- рассмотреть структуру, функции и принципы деятельности детских и молодежных объединений;
- сформировать у студентов целостные знания об истории развития детских и молодежных объединений в России;
- создать у студентов установку на овладение профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с представителями детских и молодежных общественных организаций, применение потенциала детских и молодежных объединений в профессиональной деятельности;
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами работы с детьми и подростками – членами молодежных объединений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Методика организации волонтерской деятельности

Методы активного социально-психологического обучения

Педагогические технологии

Практика по профилю профессиональной деятельности 1

Психология конфликта

Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей

Социальная педагогика

Социальная психология

Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением

Социальный менеджмент

Тренинг профессионального общения

Физическая культура и спорт

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей | ОПК-7.1 Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;            |
|   | ОПК-7.2 Использует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа |
|   | ОПК-7.3 Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков;  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;  | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет              |
|   | УК-3.2 Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с        |

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;**

**УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- комплекс средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей;</li> <li>- механизмы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует;</li> <li>- корректировать свои действия в профессиональной деятельности с учетом интересов, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует;</li> <li>- предвидит результаты (последствия) личных действий;</li> <li>- осуществлять отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- использования психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей;</li> <li>- осуществления отбора средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.</li> </ul> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 5    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 10   | 10   | 10    | 10   |
| Консультации                    | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5  | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| В том числе инт.                | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                      | 14   | 14   | 14    | 14   |
| Контактная работа               | 16,5 | 16,5 | 16,5  | 16,5 |
| Сам. работа                     | 119  | 119  | 119   | 119  |
| Часы на контроль                | 8,5  | 8,5  | 8,5   | 8,5  |
| Итого                           | 144  | 144  | 144   | 144  |

| <b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ</b> |   |                       |              |                    |                   |                   |
|---|---|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Код занятия</b>  | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b> | <b>Примечание</b> |
|   | Раздел 1. Понятие о детских и молодежных объединениях   |                       |              |                    |                   |                   |
| 1.1   | Детские и молодежные объединения как институт социализации и воспитания /Тема/  | 5                     | 0            |                    |                   |                   |
| 1.2   | /Лек/   | 5                     | 2            |                    |                   |                   |
| 1.3   | /Ср/  | 5                     | 17           |                    |                   |                   |
| 1.4   | История развития и опыт работы детских и молодежных объединений /Тема/  | 5                     | 0            |                    |                   |                   |
| 1.5   | /Пр/  | 5                     | 2            |                    |                   |                   |
| 1.6   | /Ср/  | 5                     | 17           |                    |                   |                   |
| 1.7   | История детских и молодежных объединений в России. /Тема/   | 5                     | 0            |                    |                   |                   |
| 1.8   | /Пр/  | 5                     | 2            |                    |                   |                   |
| 1.9   | /Ср/  | 5                     | 17           |                    |                   |                   |
|   | Раздел 2. Технология и методика работы с детскими и молодежными объединениями   |                       |              |                    |                   |                   |
| 2.1   | Группа сверстников как институт социализации /Тема/   | 5                     | 0            |                    |                   |                   |
| 2.2   | /Пр/  | 5                     | 2            |                    |                   |                   |
| 2.3   | /Ср/  | 5                     | 17           |                    |                   |                   |
| 2.4   | Социально-психологическое влияние общества на возникновение и развитие молодежных объединений (командный аспект) /Тема/ | 5                     | 0            |                    |                   |                   |
| 2.5   | /Пр/  | 5                     | 2            |                    |                   |                   |
| 2.6   | /Ср/  | 5                     | 17           |                    |                   |                   |
| 2.7   | Основы взаимодействия школы и детских и молодежных объединений. /Тема/  | 5                     | 0            |                    |                   |                   |
| 2.8   | /Лек/   | 5                     | 2            |                    |                   |                   |
| 2.9   | /Ср/  | 5                     | 17           |                    |                   |                   |
| 2.10  | Психологическая и социально-педагогическая работа с детскими и молодежными объединениями /Тема/                         | 5                     | 0            |                    |                   |                   |
| 2.11  | /Ср/  | 5                     | 17           |                    |                   |                   |
| 2.12  | /Пр/  | 5                     | 2            |                    |                   |                   |
|   | Раздел 3. Контактная работа   |                       |              |                    |                   |                   |
| 3.1   | Часы контроля /Тема/  | 5                     | 0            |                    |                   |                   |
| 3.2   | /КПА/   | 5                     | 0,5          |                    |                   |                   |
| 3.3   | /Экзамен/   | 5                     | 8,5          |                    |                   |                   |
| 3.4   | /Конс/  | 5                     | 2            |                    |                   |                   |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## **7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**