



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Речевые практики

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Специальная психология"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

4 лет 0 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала**

**подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Речевые практики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

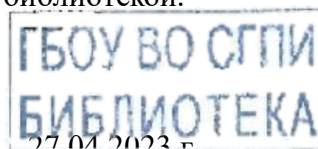
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Специальная психология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Общая психология

Педагогика

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ

Психолингвистика

Психология лиц с нарушениями слуха

Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ

Финансово-экономический практикум

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;   | УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия;  |
|   | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);                                |
|   | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);  |

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b> | УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);                                   |
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b> |   |
|  | УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>   |
|--|---|---|
| <p>Знает способы эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> <p>Знает критерии оценки адекватной репрезентации устной и письменной информации на русском языке.</p> <p>Знает нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке.</p> <p>Знает стратегию устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p>Умеет использовать навыки эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>Имеет навыки репрезентации текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владет навыками оценки текстов устной и письменной информации на русском языке.</p> <p>Владет навыком использования норм современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке.</p> <p>Умеет использовать стратегию устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p>Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>Демонстрирует навыки создания текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Демонстрирует навыки оценки устной и письменной информации на русском языке.</p> <p>Демонстрирует навыки владения нормами современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке.</p> <p>Владет навыками эффективного использования устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |      |       |      |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
| Неделя  | 15 4/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                  | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Консультации                                  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)            | 0,5     | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                                    | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                             | 56,5    | 56,5 | 56,5  | 56,5 |
| Сам. работа                                   | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Часы на контроль                              | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого   | 108     | 108  | 108   | 108  |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности. |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Функциональные стили современного русского языка. /Тема/        | 2              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 2              | 4     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 2              | 6     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |            |            |
| 1.4         | /Ср/  | 2              | 8     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |            |            |
| 1.5         | Тема 2. Коммуникативные качества речи. /Тема/                           | 2              | 0     |  |            |            |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.6  | /Лек/   | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.7  | /Пр/  | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.8  | /Ср/  | 2 | 6 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.9  | Тема 3. Принципы эффективной коммуникации. /Тема/                       | 2 | 0 |  |  |  |
| 1.10 | /Лек/   | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.11 | /Пр/  | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.13 | Тема 4. Виды и формы коммуникации профессиональной деятельности. /Тема/ | 2 | 0 |  |  |  |
| 1.14 | /Лек/   | 2 | 2 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.15 | /Пр/   | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.16 | /Ср/   | 2 | 6 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2. Основы мастерства публичной речи.              |   |   |  |  |  |
| 2.1  | Тема 5. Роды и виды ораторских речей. Требования к оратору. /Тема/ | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.2  | /Лек/  | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 2.3  | /Пр/   | 2 | 6 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 2.4  | /Ср/   | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 2.5  | Тема 6. Публичная речь. Композиция публичной речи. /Тема/          | 2 | 0 |  |  |  |
| 2.6  | /Лек/  | 2 | 4 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 2.7  | /Пр/   | 2 | 8 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |

|     |   |   |      |  |  |  |
|-----|---|---|------|--|--|--|
| 2.8 | /Ср/  | 2 | 6    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
|     | Раздел 3. Подготовка и проведение экзамена. |   |      |  |  |  |
| 3.1 | Экзамен. /Тема/                             | 2 | 0    |  |  |  |
| 3.2 | /Конс/                                      | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 3.3 | /КПА/                                       | 2 | 0,5  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 3.4 | /Экзамен/                                   | 2 | 17,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| не сформирована  | сформирована частично   | сформирована в целом  | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»   |   |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»  | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |   |   |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13153">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13153</a>                  |
| Л.1.2 | Усманова Е. Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358</a>   |
| Л.1.3 | Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А. Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39244">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39244</a> |
| Л.1.4 | Лукиянова Л. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45564">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45564</a>  |
| Л.1.5 | Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58817">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58817</a>   |
| Л.1.6 | Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 69 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69421">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69421</a>                                       |

### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.2.1 | Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А. Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39295">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39295</a> |
| Л.2.2 | Тухтияева Г. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46673">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46673</a>  |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.