

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Яшуткин Вячеслав Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы науки и образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126).

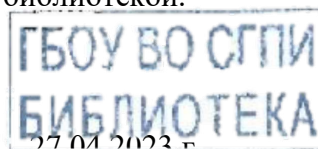
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Технологии филологического образования», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование мировоззренческо-методологической компетентности в области научной и образовательной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- осмыслить сущность и генезис процесса образования и науки как культурно-исторического явления в контексте социальной философии и философии истории;
- раскрыть и показать место и роль философского анализа проблем образования и науки в теории образования;
- вырабатывать умения и навыки системного анализа общества, образования и педагогической деятельности;
- раскрыть сущность системного подхода к образовательной деятельности, показать роль и значение профессионализма педагога в ней;
- обосновать существо антропологических оснований в развитии образовательного процесса;
- обосновывать и анализировать основные закономерности развития науки и образования, культурно-исторических процессов и культурной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лингвистические технологии в публичной коммуникации

Методики и технологии освоения ключевых образов русской литературы

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Стратегии и технологии обучения русской словесности

Технологии извлечения знания из научного текста

Технологии моделирования учебно-научного текста

Технологии организации проектной и исследовательской деятельности

Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности

Технологии разработки элективных курсов по литературе

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- основы сотрудничества; - особенности совместной	- определяет роль каждого участника в команде;	- навыками использования стратегии сотрудничества для

<p>деятельности в поведении и общении разных людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разных видов коммуникации в системе научного познания; - особенности личных действий, последовательность шагов для достижения поставленной цели в образовательной системе; - особенности и этические нормы взаимодействия между членами команды; - основы самоорганизации и саморазвития; - особенности определения приоритетов собственной деятельности; - особенности достижения целей собственной деятельности и планируемых результатов; - специфику оценивания эффективности использования времени и других ресурсов; - способы совершенствования своей деятельности; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - особенности осуществления профессиональной; - деятельности в культуре современной цивилизации с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования; - особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; - устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели; - демонстрировать понимание результатов личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; - взаимодействовать с членами команды; - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности; - использовать знания в области развития образовательной системы Российской Федерации; - осуществлять профессиональную деятельность с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования; - действовать в соответствии с требованиями профессиональной этики. 	<p>достижения поставленной цели и определения роли каждого участника в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета в совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей; - навыками установления разных видов коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели; - навыками планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели и контроля их выполнения; - умениями взаимодействия с членами команды и соблюдает этические нормы взаимодействия; - определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать планы их достижения; - навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; - способами построения плана собственной деятельности; - умениями формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения; - умениями критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; - умениями проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений; - умениями использовать знания в области развития образовательной системы Российской Федерации и применения их в психолого-педагогической деятельности; - навыками осуществления
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;
 - действиями по соблюдению требований профессиональной этики - в условиях профессиональной деятельности; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единицы (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,5	18,5	18,5	18,5
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	216	216	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Философия науки: современные проблемы методологии.					
1.1	Предмет, основные этапы и концепции современной философии науки. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
1.3	/Ср/	1	26	УК-3 УК-6 ОПК-1		

1.4	Наука в системе мировоззрения. Классификация научного знания. /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
1.6	/Ср/	1	28	УК-3 УК-6 ОПК-1		
1.7	Наука в культуре современной цивилизации. /Тема/	1	0			
1.8	/Лек/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
1.9	/Ср/	1	26	УК-3 УК-6 ОПК-1		
1.10	Современная научная картина мира. /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
1.12	/Ср/	1	28	УК-3 УК-6 ОПК-1		
1.13	Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания. /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
1.15	/Ср/	1	26	УК-3 УК-6 ОПК-1		
	Раздел 2. Раздел 2. Наука и образование.					
2.1	Философское понимание сущности образования. /Тема/	1	0			
2.2	/Пр/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
2.3	/Ср/	1	18	УК-3 УК-6 ОПК-1		
2.4	Цели и смыслы образования. /Тема/	1	0			
2.5	/Пр/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
2.6	/Ср/	1	18	УК-3 УК-6 ОПК-1		

2.7	Современные проблемы науки и образования в общей парадигме антропологических наук. /Тема/	1	0			
2.8	/Пр/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
2.9	/Ср/	1	19	УК-3 УК-6 ОПК-1		
2.10	Подготовка к экзамену. /Тема/	1	0			
2.11	/Экзамен/	1	8,5	УК-3 УК-6 ОПК-1		
2.12	/Конс/	1	2	УК-3 УК-6 ОПК-1		
2.13	Форма промежуточной аттестации (экзамен). /Тема/	1	0			
2.14	/КПА/	1	0,5	УК-3 УК-6 ОПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Байкова Л. А., Богомолова Е. В., Еременко Т. В. Актуальные проблемы современного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456412
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Л.1.2	Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 489 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489126
Л.1.3	Беззубцева М. М., Волков В. С. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162860
Л.1.4	Алдошина М. И. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494239
Л.1.5	Гревцева Г. Я., Циулина М. В. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЧГИК, 2015. - 200 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155968

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.