



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.П.И.В.О.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные технологии оценки и контроля качества языкового  
образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

магистратура

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Технологии филологического образования»

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 2 лет 6 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент, Рябченко Н.Н.

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии оценки и контроля качества языкового образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126).

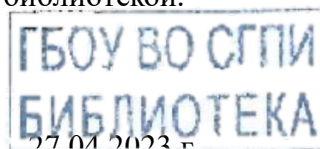
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Технологии филологического образования», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональных компетенций у студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии филологического образования».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раскрыть научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества языкового образования и образовательных услуг.
2. Познакомить студентов с современными технологиями и опытом организации контроля качества языкового образования в учреждениях разных видов и типов и их оценки.
3. Развить умения конструирования системы мониторинга качества языкового образования и решения практических проблем образовательных услуг в области управления качеством.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Информационные технологии диагностики филологических знаний
- Компьютерные системы в обучении и тестировании
- Лингвистические технологии в публичной коммуникации
- Методики и технологии освоения ключевых образов русской литературы
- Практикум по проектированию образовательного контента
- Производственная практика (педагогическая)
- Современный текст как модель эффективной коммуникации
- Стратегии и технологии обучения русской словесности
- Технологии извлечения знания из научного текста
- Технологии моделирования учебно-научного текста
- Технологии организации проектной и исследовательской деятельности
- Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
- Технологии представления учебной информации
- Технологии проектирования методического сопровождения и поддержки учебных дисциплин и
- Технологии разработки элективных курсов по литературе
- Технологии читательской деятельности
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области филологического образования.	;
ПК-4 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1. Знает модели и механизмы проектирования и управления качеством образования в образовательном учреждении;	1. Умеет анализировать причины полученных результатов оценки качества образования в деятельности преподавателей.	1. Владеет способностью проектировать формы оценки филологической компетенции, разрабатывать КИМЫ для

<p>нормативно-правовые документы в области управления качеством образования.</p> <p>2. Имеет научно обоснованные представления о теоретических основах, терминологии и методологии формирования образовательной среды и образовательного процесса.</p>	<p>2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в области лингвистического анализа текстов разных типов на основе стандартных методик и действующих нормативов текстообразования в различных профессиональных областях.</p>	<p>очного и дистанционного обучения; диагностическим аппаратом оценки качества образовательной деятельности; способами целеполагания, планирования, организации, контроля.</p> <p>2. Умеет аргументированно выбирать методики и технологии организации образовательного процесса в области теории текстовой коммуникации, филологического анализа и интерпретации речевых произведений.</p>
--	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Качество образования: понятие, тенденции. Мониторинг качества языкового образования					
1.1	/Тема/	3	0			
1.2	Мониторинг качества образования /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-1		
1.3	/Ср/	3	10	ПК-4 ПК-1		
1.4	/Тема/	3	0			
1.5	Международные системы оценки образования /Ср/	3	5	ПК-4 ПК-1		
1.6	/Тема/	3	0			

1.7	История развития системы тестирования в России и за рубежом /Ср/	3	5	ПК-4 ПК-1		
1.8	/Тема/	3	0			
1.9	Психолого-педагогические аспекты тестирования /Ср/	3	10	ПК-4 ПК-1		
	Раздел 2. Раздел 2. Технологии оценки языковой компетенции на уровне общего образования					
2.1	/Тема/	3	0			
2.2	Методы и формы уровневой оценки языковой компетенции школьника (на ступени основного общего и среднего общего образования) /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-1		
2.3	/Ср/	3	5	ПК-4 ПК-1		
2.4	/Тема/	3	0			
2.5	Государственная итоговая аттестация по русскому языку на уровне общего образования: цели, структура и содержание /Ср/	3	7	ПК-4 ПК-1		
2.6	/Тема/	3	0			
2.7	ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: цели, структура, содержание и подготовка /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-1		
2.8	/Ср/	3	7	ПК-4 ПК-1		
	Раздел 3. Раздел 3. Технологии оценки языковой компетенции на уровне профессионального и дополнительного профессионального образования					
3.1	/Тема/	3	0			
3.2	Методы и формы уровневой оценки языковой компетенции студента и профессионального филолога /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-1		
3.3	/Ср/	3	5	ПК-4 ПК-1		
3.4	/Тема/	3	0			
3.5	Модульно-рейтинговая система оценки качества языкового образования: история создания, цели и содержание /Ср/	3	5	ПК-4 ПК-1		
3.6	/Тема/	3	0			
3.7	Методика внедрения балльно-рейтинговой и модульной технологии оценки знаний студентов вуза /Ср/	3	4,7	ПК-4 ПК-1		
3.8	/Тема/	3	0			

3.9	/КПА/	3	0,3	ПК-4 ПК-1		
-----	-------	---	-----	-----------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции</li> </ul>

		неточности раскрытия отдельных положений билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в отдельных вопросах присутствует неуверенность в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.	по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Дёмкина Е. В., Хазова С. А. Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:. - Майкоп: АГУ, 2018. - 170 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/146124">https://e.lanbook.com/book/146124</a>
Л.1.2	Воробьева С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 770 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513856">https://urait.ru/bcode/513856</a>
Л.1.3	Савостькина М. И. Технология оценки качества знаний обучающихся [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. - 82 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/163505">https://e.lanbook.com/book/163505</a>
Л.1.4	Бекасова Е. Н. Вопросы образования и развития русского литературного языка. Синоптическая часть к курсу История русского литературного языка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2006. - 228 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/73583">https://e.lanbook.com/book/73583</a>
Л.1.5	Львов Л. В., Чернышева М. В. Педагогический менеджмент [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2010. - 120 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9619">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9619</a>
Л.1.6	Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвокультурология. Введение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 208 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515617">https://urait.ru/bcode/515617</a>
Л.1.7	Фатькин В. А., Копылова Н. А. Проблемы качества образования в условиях педагогического процесса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2010. - 180 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168108">https://e.lanbook.com/book/168108</a>
Л.1.8	Брякова И. Е. Креативная компетентность учителя-словесника [Электронный ресурс]:монография. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 198 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179876">https://e.lanbook.com/book/179876</a>

Л.1.9	Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. Экономические основы управления образованием [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 184 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519794">https://urait.ru/bcode/519794</a>
Л.1.1 0	Плотникова С. В. Теория и технология начального литературного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2017. - 161 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/182628">https://e.lanbook.com/book/182628</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>



**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.