



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии представления учебной информации

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Технологии филологического образования»

Форма обучения

заочная

Срок освоения

2 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, доцент, Луговая Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Технологии представления учебной информации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126).

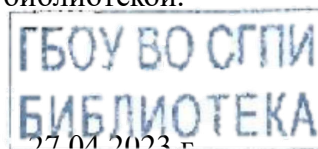
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Технологии филологического образования», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование компетенций обучающихся в области использования современных методов проектирования содержания обучения; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса и реализации задач инновационной образовательной политики.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать у обучающихся комплексных знаний о специфике коммуникативно-семиотических моделей учебного текста в различных формах реализации современного информационного континуума, критериях эффективности современного учебного текста в условиях образовательного процесса; критериях эффективного учебно-методического комплекса (учебника) по филологическим дисциплинам;
2. Развивать способности к научно-исследовательской деятельности в области технологии анализа и моделирования учебного текста в предметной области филологии с учетом критериев его эффективности в различных ситуациях учебной коммуникации;
3. Развивать культуры использования современных технологий проектирования дидактического материала для дисциплин филологического цикла;
4. Совершенствовать у обучающихся представлений технологиях моделирования эффективной текстовой коммуникации в учебных целях; способностях редактирования учебного текста; технологий проектирования дидактического материала дисциплин и курсов филологического цикла в образовательных учреждениях различного типа; минимальными навыками оценки (экспертизы) современных учебно-методических комплексов (учебников).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01.ДВ.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Современные технологии оценки и контроля качества литературного образования

Современные технологии оценки и контроля качества языкового образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ;	;
ПК-4 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий;	
ПК-6 Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Сформированы научно обоснованные представления о специфике коммуникативно-семиотических моделей	Умеет аргументированно выбирать методики тестирования и диагностики технологий представления учебной	Имеет навыки аргументированно выбирать, проектировать формы и методы контроля технологий

учебного текста в различных формах реализации современного информационного континуума, критериях эффективности современного учебного текста в условиях образовательного процесса; критериях эффективного учебно-методического комплекса (учебника) по филологическим дисциплинам Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в области технологий представления учебной информации Сформированы научно обоснованные представления о технологиях представления учебной информации Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения технологий представления учебной информации	информации Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по технологии представления учебной информации Умеет анализировать технологии представления учебной информации	представления учебной информации Имеет навыки аргументированно выбирать методики и технологии организации образовательного процесса в области технологий представления учебной информации
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Языковая, речевая и коммуникативная специфика современного учебного текста					

1.1	Языковая, речевая и коммуникативная специфика современного учебного текста /Тема/	2	0			
1.2	Языковая, речевая и коммуникативная специфика современного учебного текста /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
1.3	Языковая, речевая и коммуникативная специфика современного учебного текста /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
1.4	Языковая, речевая и коммуникативная специфика современного учебного текста /Ср/	2	20	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
1.5	Лингвистические технологии моделирования и представления учебного текста: специфика моделирования представления учебной информации текста дидактических материалов, школьного учебника, электронного пособия. /Тема/	2	0			
1.6	Лингвистические технологии моделирования и представления учебного текста: специфика моделирования представления учебной информации текста дидактических материалов, школьного учебника, электронного пособия. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
1.7	Лингвистические технологии моделирования и представления учебного текста: специфика моделирования представления учебной информации текста дидактических материалов, школьного учебника, электронного пособия. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-6 ПК-3		

1.8	Лингвистические технологии моделирования и представления учебного текста: специфика моделирования представления учебной информации текста дидактических материалов, школьного учебника, электронного пособия. /Ср/	2	20	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
1.9	Технологии кодирования информации в учебном тексте (вербальная, невербальная, метаграфическая, паралингвистическая информация); технологии полисемиотической организации текста (упаковка информации путем взаимодействия знаков различной семиотической природы в устных, печатных и интерактивных жанрах как реализация критерия интерактивности текста). /Тема/	2	0			
1.10	Технологии кодирования информации в учебном тексте (вербальная, невербальная, метаграфическая, паралингвистическая информация); технологии полисемиотической организации текста (упаковка информации путем взаимодействия знаков различной семиотической природы в устных, печатных и интерактивных жанрах как реализация критерия интерактивности текста). /Ср/	2	20	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
	Раздел 2. Технологии оценки эффективности учебного текста в предметной области филология					

2.1	Технологии оценки эффективности учебного текста в предметной области филология /Тема/	2	0			
2.2	Технологии создания эффективного и актуального дидактического материала, отвечающего требованиям учебной программы, запросам учащихся и профессиональным ожиданиям учителей. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
2.3	Технологии создания эффективного и актуального дидактического материала, отвечающего требованиям учебной программы, запросам учащихся и профессиональным ожиданиям учителей. /Ср/	2	10	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
2.4	Технологии оценки эффективности учебного текста: знакомство с процедурой экспертизы школьных учебников по дисциплинам филологического цикла. /Тема/	2	0			
2.5	Технологии оценки эффективности учебного текста: знакомство с процедурой экспертизы школьных учебников по дисциплинам филологического цикла. /Ср/	2	20	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
2.6	. Виды экспертизы учебного издания. /Тема/	2	0			
2.7	. Виды экспертизы учебного издания. /Ср/	2	7,7	ПК-4 ПК-6 ПК-3		
2.8	Зачет /КПА/	2	0,3	ПК-4 ПК-6 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2.).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Структура текста и семантика языковых единиц: Сборник научных трудов [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2003. - 150 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13159
Л.1.2	Филимонова О. Е. Когнитивно-лингвистический анализ поэтического текста [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 107 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5565
Л.1.3	Питровская Л. А., Черняк В. Д. Языковая картина мира. Лексика. Текст: Сборник научных статей, посвященных юбилею профессора Надежды Евгеньевны Сулименко. [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5868
Л.1.4	Художественный текст : современные интерпретации: Сборник научных трудов [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2011. - 170 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13164
Л.1.5	Структура текста и семантика языковых единиц. Выпуск 4 [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2007. - 167 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13161
Л.1.6	Структура текста и семантика языковых единиц. Сборник научных трудов. Выпуск 3 [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2005. - 222 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13160

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.