



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии разработки элективных курсов по литературе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Технологии филологического образования»

Форма обучения заочная

Срок освоения 2 лет 6 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор филол. наук, профессор, Погребная Я.В.

Рабочая программа дисциплины "Технологии разработки элективных курсов по литературе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126).

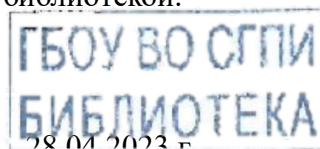
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Технологии филологического образования», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии филологического образования», и профессиональных компетенций, отнесенных к типам профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Сформировать у студента представление об основных тенденциях в развитии сетевых образовательных ресурсов и их роли в пространстве современного образования, а также об основных принципах использования сетевых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
- 2) Создать условия для выработки у студентов умений анализировать и систематизировать опыт использования сетевых образовательных ресурсов в филологическом образовании.
- 3) Создать условия для овладения студентами навыками использования сетевых образовательных ресурсов в системе филологического образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные проблемы филологического образования

Современные технологии онлайн-обучения

Современные тренды развития образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен проектировать образовательного пространства;	ПК-5.1 Проектирует образовательные программы, содержание учебных дисциплин с учетом образовательных технологий и конкретных методик обучения.;
	ПК-5.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных
ПК-6 Способен проектировать мероприятия по развитию и социализации обучающихся;	ПК-6.1 Проектирует программы мероприятий, направленные на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.;
	ПК-6.2 Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающегося (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-	разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-	навыками осуществления деятельности по проектированию научно-

методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.	методических и учебно-методических материалов; разрабатывать образовательные программы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии разработки элективных курсов по литературе					
1.1	Специфика элективных курсов по литературе Понятие элективного курса. Место и значение элективных курсов в системе филологического образования. Специфика элективных курсов по литературе. Цели и задачи элективных курсов по литературе. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		
1.3	/Ср/	3	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		

1.4	Классификация элективных курсов. Основные функции элективных курсов. Курсы, углубляющие в предмет. Курсы, обеспечивающие межпредметные связи. Курсы, обеспечивающие формирование определенных начальных навыков. /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	11	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		
1.6	Методы и формы организации элективных курсов. Учебно-воспитательные цели элективных курсов. Учебно-методическая обеспеченность элективных курсов. Выбор форм и методов обучения при реализации элективных курсов по литературе. Рабочие программы элективных курсов по литературе. Компоненты рабочей программы. Принципы формирования содержания рабочей программы по элективному курсу по литературе. УМК по элективному курсу по литературе. /Тема/	3	0			
1.7	/Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		
1.8	/Ср/	3	11	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		
1.9	Проектирование элективных курсов по литературе. Технологии проектирования элективных курсов по литературе. Система контроля достижений учащихся при изучении элективного курса по литературе. /Тема/	3	0			
1.10	/Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		

1.11	/Ср/	3	15,7	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		
1.12	Современные образовательные технологии в практике реализации элективных курсов по литературе. Виды образовательных технологий, эффективно применяемых при реализации элективных курсов по литературе. /Тема/	3	0			
1.13	/Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		
1.14	/Ср/	3	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		
1.15	Зачет /Тема/	3	0			
1.16	/КПА/	3	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Коршунова О. В. Теория обучения. Педагогические технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Киров: ВятГУ, 2016. - 581 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143554
Л.1.2	Теремов А. В. Элективные курсы в профильном обучении школьников [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2017. - 120 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107356
Л.1.3	Лашкова Л. Л., Зырянова С. М., Шанц Е. А. Элективные курсы в профессиональной подготовке магистров дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 140 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151906

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Гуманитарно-педагогические технологии современного образования: концептуальные подходы, разработка и апробация [Электронный ресурс]:монография. - Оренбург: ОГПУ, 2013. - 304 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73588
Л.2.2	Практико-ориентированная подготовка педагога: теория и технологии [Электронный ресурс]:монография. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. - 143 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176288
Л.2.3	Никонов Р. В. Формирование межкультурного образовательного пространства школы: эффективный опыт внедрения и реализации ФГОС [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173652

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.