



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лингвометодические технологии филологического образования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения

очная

Срок освоения

2 лет 0 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н, доцент, Рябченко Н.Н..

Рабочая программа дисциплины "Лингвометодические технологии филологического образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126).

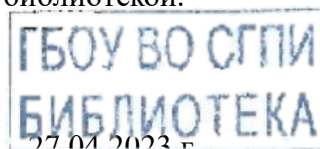
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – магистратура, подготовка обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности преимущественно в профессиональной, а также научной сферах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с теоретическими вопросами теории публичной коммуникации;
- сформировать навыки использования различных лингвистических технологий в публичной коммуникативной деятельности;
- создать коммуникативные модели публичной коммуникативной деятельности как средства эффективного профессионального взаимодействия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Инновационные процессы в филологическом образовании

Теория аргументации в исследовательской деятельности

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы	ОПК-2.1 Самостоятельно проектирует основные и дополнительные образовательные программы,
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7.1 Определяет цели, условия и этапы взаимодействия участников образовательных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
методы и приемы использования современных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности; основные понятия и термины, относящиеся к науке и образованию.	применять понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины.	использования лингвометодических знаний для осознания значимости своей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1.Лингвометодические основы использования образовательных технологий при изучении дисциплин филологического цикла					
1.1	1.Лингвометодический потенциал технологий филологического образования /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2			
1.3	/Ср/	2	4			
1.4	/Пр/	2	2			
1.5	2. Классификация лингвометодических технологий филологического образования. /Тема/	2	0			
1.6	/Ср/	2	3			
1.7	/Лек/	2	4			
1.8	/Пр/	2	4			
1.9	Тема 2.2 Кейс-технологии и технологии творческих мастерских в процессе языковой подготовки обучающихся и студентов /Тема/	2	0			
1.10	/Пр/	2	2			

1.11	/Ср/	2	4			
1.12	/Лек/	2	2			
1.13	5. Традиционные лингвометодические технологии филологического образования. /Тема/	2	0			
1.14	/Пр/	2	2			
1.15	/Ср/	2	2			
1.16	/Лек/	2	2			
1.17	4 Современные лингвометодические технологии филологического образования как объективная потребность /Тема/	2	0			
1.18	/Ср/	2	2			
1.19	/Пр/	2	2			
1.20	/Лек/	2	2			
	Раздел 2. Традиционные и современные лингвометодические технологии фило-логического образования на уровне общего, профессионального и дополнительного профессионального образования.					
2.1	Технологии критического мышления в системе филологического образования /Тема/	2	0			
2.2	/Пр/	2	2			
2.3	/Лек/	2	2			
2.4	/Ср/	2	12			
2.5	Технологии построения аргументирующего высказывания. /Тема/	2	0			
2.6	/Пр/	2	2			
2.7	/Ср/	2	2			
2.8	/Лек/	2	4			
2.9	Проблемное обучение филологическим дисциплинам в школе, вузе и на уровне дополнительного профессионального образования /Тема/	2	0			
2.10	/Пр/	2	4			
2.11	/Ср/	2	19			
2.12	/Лек/	2	4			
2.13	15. Использование эристически значимых качеств языкового знака. /Тема/	2	0			
2.14	/Ср/	2	4			
2.15	/Лек/	2	2			
2.16	/Пр/	2	4			
	Раздел 3. Подготовка к экзамену					
3.1	Экзамен /Тема/	2	0			

3.2	/КПА/	2	0,5			
3.3	/Экзамен/	2	17,5			
3.4	/Конс/	2	2			
	Раздел 4. Текстocентрический подход как условие реализации лингвометодических технологий филологического образования					
4.1	1 Текстocентрический подход как методологическая основа обучения филологическим дисциплинам /Тема/	2	0			
4.2	/Лек/	2	4			
4.3	/Пр/	2	4			
4.4	Технологии обучения языковой личности на основе текстocентрического-го подхода /Тема/	2	0			
4.5	/Лек/	2	4			
4.6	/Пр/	2	6			
4.7	Технология диалога культур в филологическом образовании на текстовой основе как средство формирования коммуникативных компетенций /Тема/	2	0			
4.8	/Пр/	2	6			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Модели рассуждений - 4 : Аргументация и риторика : сборник научных статей [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2011. - 317 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13196
Л.1.2	Антипов А. Г., Араева Л. А., Артемова Т. В. Риторика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 337 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30063
Л.1.3	Тимонина И. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 299 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30030
Л.1.4	Пуринова Г. К. Риторика: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 166 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63843
Л.1.5	Педагогическая риторика: практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 174 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99428
Л.1.6	Яновская И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112381

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал образовательных ресурсов»	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.