



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научное проектирование и грантообразующая деятельность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Технологии филологического образования"

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 0 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, доцент, Золотых Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины "Научное проектирование и грантообразующая деятельность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126).

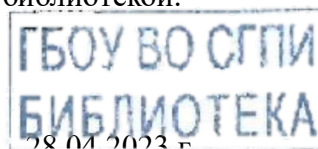
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Технологии филологического образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины является усвоение магистрантами: целей, задач и возможностей грантовой поддержки в научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Ознакомить магистрантов с социально-экономическими и политическими тенденциями в современном российском обществе, определяющими необходимость применения грантовых программ для финансирования научных, социальных и культурных проектов;
- Способствовать самостоятельному поиску источников грантов, наиболее характерных для России;
- Стимулировать самостоятельную работу по оформлению заявок на грант и освоение методов управления научными проектами магистранта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии онлайн-обучения
 Современные тренды развития образования
 Теория аргументации в исследовательской деятельности
 Учебная практика (научно-исследовательская работа)
 Философия научного познания

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Открытые образовательные ресурсы в системе непрерывного филологического образования
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)
 Производственная практика (педагогическая)
 Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
 Современные технологии оценки и контроля качества литературного образования
 Современные технологии оценки и контроля качества языкового образования
 Технологии извлечения знания из научного текста
 Технологии моделирования учебно-научного текста
 Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
 Технологии разработки сетевых образовательных ресурсов по филологии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-2 Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; | ПК-2.1 Использует результаты научных исследований в сфере науки и образования для решения конкретных профессиональных задач.; |
| | ПК-2.2 Формулирует цель, задачи, актуальность, научную значимость исследования, ожидаемые результаты.; |
| | ПК-2.3 Представляет результаты самостоятельно проведенного научного исследования (или отдельных его этапов).; |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-8 Способен управлять ресурсами образовательной организации, принимать управленческие решения, корректировать процесс управления;</p> | <p>ПК-8.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.;</p> |
| <p>ПК-8 Способен управлять ресурсами образовательной организации, принимать управленческие решения, корректировать процесс управления;</p> | <p>ПК-8.2 Организует реализацию деятельности образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.;</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> | <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.;</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.;</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> | <p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты.;</p> <p>УК-2.2 Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта.;</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.;</p> <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, принимает ответственность за общий результат.;</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| <p>возможные проблемные ситуации, способы и методы их критического анализа на основе системного подхода, возможные стратегии действий и методы их выработки. как разрабатывать концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы. оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере. современные проблемы науки и образования.</p> | <p>критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; на основе действий собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности; -осуществлять управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере; -формировать план-график</p> | <p>культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. навыками осуществлять мониторинг хода реализации проекта, оценивать эффективность его результатов.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; принципы анализа потенциала образовательной среды.</p> | <p>реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; -организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; -представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; демонстрировать стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды. Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентует результаты работы команды. анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач. применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью создания безопасной и комфортной образовательной среды.</p> | <p>навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; умением организовывать взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, подготовить презентацию результатов работы команды. умениями научной работы для постановки и решения исследовательских задач. действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов всех уровней образования; по созданию безопасной и комфортной образовательной среды.</p> |
|---|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 14 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,5 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Научное проектирование и грантообразующая деятельность | | | | | |
| 1.1 | Менеджмент индивидуальной научной деятельности магистра (Управление научным проектом магистра) /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 1.3 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |
| 1.4 | Привлечение инвестиций для финансирования научных проектов магистранта. Основная структура финансирования науки. Российские фонды. Государственные фонды РГНФ, РФФИ, РФФ. Негосударственные фонды, тендерные площадки. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.5 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |
| 1.6 | /Лек/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.7 | Методика подготовки конкурсной документации. Формы подачи. Формулирование квалификационных характеристик для оформления проекта. Проблема, цель, декомпозиция задач, обобщение опыта. Определение соисполнителей, круга задач, объемов финансирования, сроков исполнения. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.8 | /Пр/ | 2 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |
| 1.9 | /Лек/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |
| 1.10 | Составление пакета документов для конкурсных процедур и отчетов /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.11 | /Пр/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.12 | /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |
| 1.13 | /Ср/ | 2 | 14 | | | |
| 1.14 | Управление интеллектуальной собственностью /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.15 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |
| 1.17 | Экзамен /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.18 | /КПА/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|------|-----------|---|------|--|--|--|
| 1.19 | /Конс/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |
| 1.20 | /Экзамен/ | 2 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность и | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Губанова М. И., Шмырева Н. А. Инновационные процессы в образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 95 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135190 |
|-------|---|

| | |
|---|---|
| Л.2.2 | Галанова М. А. Педагогические технологии [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 104 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42272 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и | |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.