

Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Трембикова А.А.

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии оценки и контроля качества литературного образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России

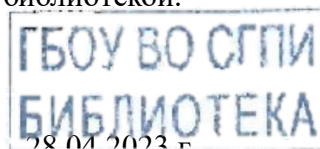
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Технологии филологического образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по освоению технологии оценки и контроля качества литературного образования

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать у студентов комплекс знаний о принципах организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся и разработки программ мониторинга.
2. Создать условия для овладения технологиями оценки и контроля качества литературного образования, необходимых студентам--филологам в профессиональной деятельности.
3. Создать условия для овладения методами и приемами оценки и контроля качества литературного образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Инновационные процессы в филологическом образовании
 Методики и технологии освоения ключевых образов русской литературы
 Методология исследовательской деятельности
 Научное проектирование и грантообразующая деятельность
 Современные технологии онлайн-обучения
 Современные тренды развития образования
 Учебная практика (научно-исследовательская работа)
 Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационные технологии диагностики филологических знаний
 Компьютерные системы в обучении и тестировании
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;	ОПК-5.1 Проектирует и реализует программы мониторинга результатов образования обучающихся, в числе с использованием цифровых инструментов;
	ОПК-5.2 На основе анализа результатов мониторинга учебных достижений проектирует и реализует программы коррекционно-развивающих занятий с различными категориями детей испытывающих трудности в
	ОПК-5.3 Осуществляет консультирование субъектов образовательного процесса по вопросам проектирования и реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся разработки и
ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования.	ПК-1.1 Выбирает для использования в педагогической деятельности методики, технологии и приемы обучения в зависимости от решаемых профессиональных задач.;

ПК-1 Способен разрабатывать и применять	ПК-1.2 Владеет технологиями организации
современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования;	образовательной деятельности.;
ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования;	ПК-1.3 Разрабатывает / выбирает из имеющихся и применяет современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования.;
ПК-7 Способен осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса;	ПК-7.2 Осуществляет анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, на основе которого разрабатывает методические рекомендации по повышению качества образовательного процесса образовательных
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.2 Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, образовательных программ, в том числе в цифровом пространстве.</p>	<p>формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях;</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;</p> <p>разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать образовательные программы, рабочие программы</p>	<p>навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин навыками осуществления деятельности по проектированию науч-но-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>умением анализировать причины возникновения трудностей в обучении, разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p>

принципы контроля и образовательных обучающихся, программ специальные методы, разрабатывать программы трудностей в обучении	организации и оценивания результатов разработки мониторинга; технологии и позволяющие реализовать преодоления	учебных курсов, дисциплин (модулей). применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные технологии оценки и контроля качества литературного					
1.1	Филологическая компетенция как инструмент успешного уровня профессионального роста и личностного развития. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	6	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		

1.3	/Пр/	3	8	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.4	Технологии оценки литературоведческой компетенции на уровне общего образования. /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	8	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.6	/Лек/	3	6	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.7	Технологии оценки литературоведческой компетенции на уровне профессионального и дополнительного профессионального образования. /Тема/	3	0			
1.8	/Лек/	3	6	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.9	/Пр/	3	8	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		

1.10	/Ср/	3	34	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.11	Зачет /Тема/	3	0			
1.12	/КПА/	3	0,5	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-7.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.13	/Лек/	3	4			
1.14	/Пр/	3	8			
1.15	/Конс/	3	2			
1.16	/Экзамен/	3	17,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Фатькин В. А., Копылова Н. А. Проблемы качества образования в условиях педагогического процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2010. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168108
-------	---

Л.1.2	Савостькина М. И. Технология оценки качества знаний обучающихся [Электронный ресурс]: - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163505
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Дёмкина Е. В., Хазова С. А. Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: - Майкоп: АГУ, 2018. - 170 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146124
Л.2.2	Брякова И. Е. Креативная компетентность учителя-словесника [Электронный ресурс]: монография. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179876
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.