



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии разработки сетевых образовательных ресурсов по  
филологии**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

магистратура

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Технологии филологического образования"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 2 лет 0 месяцев

**Кафедра** русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, доцент, Санькова А.А.

Рабочая программа дисциплины "Технологии разработки сетевых образовательных ресурсов по филологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126).

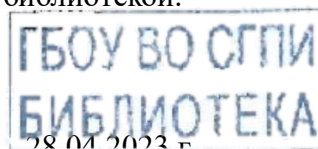
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Технологии филологического образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии филологического образования».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать у студента представление об основных тенденциях в развитии сетевых образовательных ресурсов и их роли в пространстве современного образования, а также об основных принципах использования сетевых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
2. Создать условия для выработки у студентов умений анализировать и систематизировать опыт использования сетевых образовательных ресурсов в филологическом образовании.
3. Создать условия для овладения студентами навыками использования сетевых образовательных ресурсов в системе филологического образования.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Научное проектирование и грантообразующая деятельность

Современные технологии онлайн-обучения

Современные тренды развития образования

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационные технологии диагностики филологических знаний

Компьютерные системы в обучении и тестировании

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ПК-8 Способен управлять ресурсами образовательной организации, принимать управленческие решения, корректировать процесс управления; | ПК-8.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ нормативных документов |
|   | ПК-8.2 Организует реализацию деятельности образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.;  |
| ПК-9 Способен формировать внутреннюю электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;                   | ПК-9.1 Организует учебную, исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды.;                         |
|   | ПК-9.2 Использует электронные базы данных, электронные ресурсы для формирования отчетов в цифровом формате.;  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;        | УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.;   |

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;**

УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, принимает ответственность за общий результат.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|--|--|--|
| <p>стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p> <p>информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в образовательной среде.</p> | <p>планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам ко-манды; организовывать об-суждение разных идей и мнений; предвидеть ре-зультаты (последствия) как личных, так и коллектив-ных действий; организовы-вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью создания безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>-оценивать и отбирать информацию, создавать на ее основе новую информацию, -использовать информационные технологии в самообразовательной исследовательской деятельности;</p> <p>-проектировать информационную среду в предметной области и использовать ее возможности;</p> <p>-разрабатывать учебно-методические комплексы по филологии на электронных носителях;</p> <p>-использовать имеющиеся информационные программы для дистанционной поддержки педагогического процесса;</p> <p>-использовать электронные базы данных, электронные ресурсы для формирования отче-</p> | <p>навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>действиями</p> <p>-по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>-по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;</p> <p>-по созданию безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, навыками применения их в профессиональной педагогической деятельности, навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных педагогических задач.</p> |

тов по практикам в цифровом формате.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | 10 4/6  |      |       |      |
| Неделя  | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                  | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа (Эк, Зч,<br>ЗчО)         | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                    | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная<br>работа                          | 54,3    | 54,3 | 54,3  | 54,3 |
| Сам. работа                                   | 53,7    | 53,7 | 53,7  | 53,7 |
| Итого   | 108     | 108  | 108   | 108  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции   | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Технологии разработки сетевых образовательных ресурсов по филологии   |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Сетевые образовательные ресурсы: содержание и особенности /Тема/  | 3              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 3              | 6     | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 3              | 8     | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |            |            |
| 1.4         | Глобальные тенденции в развитии и использовании сетевых образовательных ресурсов и их роль в современном образовании /Тема/ | 3              | 0     |  |            |            |

|      |  |   |      |  |  |  |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 1.5  | /Пр/   | 3 | 8    | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |  |  |
| 1.6  | /Лек/  | 3 | 6    | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |  |  |
| 1.7  | /Ср/   | 3 | 1,8  |  |  |  |
| 1.8  | Открытые образовательные ресурсы как способ сетевого взаимодействия образовательных партнеров /Тема/ | 3 | 0    |  |  |  |
| 1.9  | /Лек/  | 3 | 8    | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |  |  |
| 1.10 | /Пр/   | 3 | 8    | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |  |  |
| 1.11 | /Ср/   | 3 | 27,4 | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |  |  |
| 1.12 | Особенности проектирования сетевых образовательных ресурсов по филологии /Тема/                      | 3 | 0    |  |  |  |
| 1.13 | /Пр/   | 3 | 8    | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |  |  |
| 1.14 | /Ср/   | 3 | 24,5 | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |  |  |
| 1.15 | /Лек/  | 3 | 2    |  |  |  |
| 1.16 | Зачет /Тема/   | 3 | 0    |  |  |  |

|      |       |   |     |  |  |  |
|------|-------|---|-----|--|--|--|
| 1.17 | /КПА/ | 3 | 0,3 | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2 |  |  |
|------|-------|---|-----|--|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога [Электронный ресурс]:. - Москва: МПГУ, 2020. - 252 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174925">https://e.lanbook.com/book/174925</a>   |
| Л.1.2 | Халяпина Л. П., Анохина Н. В. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30032">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30032</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.2.1 | Гендина Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Кемерово: КемГИК, 2020. - 357 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174716">https://e.lanbook.com/book/174716</a> |
| Л.2.2 | Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Кемерово: КемГИК, 2020. - 309 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174717">https://e.lanbook.com/book/174717</a>               |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         |
| ЭБС «Юрайт»                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>           |



|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.