



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@ssai.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методика организации внеурочной деятельности в области
безопасности жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доктор с.-х. наук, Профессор, Иванов В.М.

Рабочая программа дисциплины "Методика организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности» является формирование у бакалавров понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, мероприятия по воспитательной деятельности для обучающихся;
- способствовать формированию у обучающихся ценностных установок, направленных на формирование культуры здоровья, культуры безопасности, способствовать патриотическому воспитанию и формированию у обучающихся активной гражданской позиции;
- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в том числе научно-исследовательскую деятельность, развивать их творческую активность и самостоятельность;
- использовать современные средства оценивания достижений обучающихся, направленные на повышение мотивации субъектов образовательной деятельности к самосовершенствованию и личностному росту.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биохимия
Гигиена физической культуры и спорта
Комплексная безопасность детей
Лечебная физическая культура и массаж
Общая физическая подготовка допризывника
Олимпийское образование
Основы военной службы
Основы научно-исследовательской деятельности
Психологические основы безопасности жизнедеятельности
Спортивная медицина
Спортивные сооружения
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
Физиология физического воспитания и спорта

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .2 Применяет меры профилактики детского травматизма.
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
--------	--------	----------

специфику учебно-воспитательного процесса как фактора развития личности современного человека, принципы и закономерности их функционирования в обществе	организовать и проводить тренинги, собеседования, консультации, профориентационные игры с учащимися, опираясь на их возрастные особенности;	комплексом специальных мер, направленных на содействие старшекласнику в профессиональном самоопределении, с конкретными вариантами выбора профессиональной и жизненной карьеры.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Радел 1.					
1.1	Место и роль внеклассной работы по ОБЖ в учебно-воспитательном процессе. /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	4	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.2		
1.3	/Пр/	9	6	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.4	/КПр/	9	0,3	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.2		
1.5	Методы внеклассной работы в области безопасности жизнедеятельности. /Тема/	9	0			

1.6	/Лек/	9	4	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.2		
1.7	/Пр/	9	6	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.2		
1.8	Организации работы в школе по военно-патриотическому воспитанию учащихся. /Тема/	9	0			
1.9	/Лек/	9	4	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.2		
1.10	/Пр/	9	6	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.11	Методика организации и проведения «Дня защиты детей» в общеобразовательных учреждениях /Тема/	9	0			
1.12	/Лек/	9	4	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.2		
1.13	/Пр/	9	2	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.2		
1.14	/Ср/	9	35,7	ПК-3.4 ПК-5 .2 ПК-5 .3 ПК-9.1 ПК-9.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Матчин Г. А., Суздалева А. М. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73592
Л.1.2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». - Кемерово: КемГИК, 2014. - 51 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=79392
Л.1.3	Водолазский В. Ф., Трунин В. В. Безопасность жизнедеятельности при возникновении аварий и катастроф техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016. - 62 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74781
Л.1.4	Английский язык в профессиональной сфере [направления Педагогическое образование профиль «Физическая культура, профиль по выбору»; Педагогическое образование профиль «Физическая культура, профиль «Безопасность жизнедеятельности»] [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 58 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72563
Л.1.5	Наумов В. С., Пластинин А. Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс]:. - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2013. - 45 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44874
Л.1.6	Власова Е. В., Королева Н. А., Николаенко Т. М., Водопьянова Н. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 264 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58840
Л.1.7	Михайлова Н. С., Ливинская С. Н. Безопасность жизнедеятельности и ведения геологоразведочных работ [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 165 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69398

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/

«КиберЛенинка» Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.